**МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Контрольно-измерительный материал по математике**

**3 класс**

**УМК «Начальная школа 21 век»**

**1 четверть**

**Входной  контроль**

***Вариант 1***

1. **Вычисли:**

38-19=           7\* 8=       54+ 37=

81:9=             72- 46=    6\*4=

40+ 25=          36:4=       100-63=

3\*4=                29+29=     48: 6=

**2. Реши задачу.**

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, шиповника  в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

3.**Начерти** отрезок 6 см, а другой в 2 раза меньше. На сколько см первый отрезок длиннее второго?

4.**Периметр** квадрата 16 см. Какова его сторона?

*5****.***Площадь прямоугольника 20 см. Длина одной стороны 5 см. Какова длина второй стороны?

***Вариант 2***

1. **Вычисли:**

57- 28=          9\*6=            35+35=

64: 8=            100-72=       5\*7=

50+39=           27: 3=          83-56=

8\*4=               52+38=          42:6=

**2. Реши задачу.**

Школьники помогали убирать урожай. На огороде работало 6 учеников, в поле в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько учеников работало в саду?

**3.Начерти** отрезок 4 см, а другой в 2 раза  больше. На сколько см первый отрезок короче второго?

**4.Площадь** прямоугольника 16 кв.см.  Длина одной стороны 8 см.Какова длина его второй стороны?

5. Площадь прямоугольника 30 см. Длина одной стороны 5 см. Какова длина второй стороны?

**Контрольная работа**

**по теме "Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел"**

***Вариант 1***

**1.        Заполни пропуски:**

452 = с.        д.        ед.       9 с. О д. О ед. = \_\_\_\_\_\_\_

608 =\_\_ с\_\_  д.\_\_\_  ед.       1 с. 1 д. 1 ед. = \_\_\_\_\_

**2.        Запиши цифрами числа:**

двести тридцать два, триста, четыреста восемь,

 тысяча

**3.Продолжи ряд чисел** до 402:   393, 394, 395,...

**4.Сравни числа. Запиши знак > или <.**

500 □   900              420  □  402

138  □  801             1000 □  777

5\*. Дано число 408. Составь трёхзначные числа, записанные теми же цифрами.

***Вариант 2***

**1.        Заполни пропуски:**

371 =\_\_\_с.        д.\_\_ед.           504 =\_\_\_\_с.\_\_\_д.\_\_\_ед.

8 с. 0 д. 0 ед. =                         2 с. 2 д. 2 ед. =

**2.        Запиши цифрами числа:**

четыреста двадцать один, пятьсот семь,

 шестьсот,                тысяча

**3.   Продолжи ряд чисел** до 603: 594, 595, 596, ...

**4.   Сравни числа**. Запиши знак > или <.
400 □ 800      608□806
298 □ 302      555□1000

5\*. Дано число 609. Составь трёхзначные числа, записанные теми же цифрами.

***Вариант 3***

1. **Запиши цифрами числа**, в которых:

5 с. 3 д. 2 ед.=\_\_\_\_\_             6 с. и 5 ед.=\_\_\_\_\_\_

 6 с. и 5 д.=\_\_\_\_\_\_\_       десять сотен=\_\_\_\_\_\_\_\_

8 с. 4 д. и 1 ед.=\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши словами названия чисел:**

282 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      700 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

530 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        1000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Запиши по порядку все числа**, которые расположены между числами 497 и 505.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Сравни числа. Сделай записи с помощью знаков > или <.**

567 и 601; 300 и 299; 101 и 100; 708 и 807.

5\*. Запиши все трёхзначные числа с помощью цифр 0, 6, 8 так, чтобы цифры в записи каждого числа не повторялись.

**Контрольная работа за 1 четверть**

**по теме "Сложение и вычитание трёхзначных чисел"**

**Вариант 1**

**1.        Вычисли устно:**

(39+ 25)+ 5       28 + 13 + 12
    (6 • 4) • 2                 2• 9• 2

**2.        Выполни вычисления, записывая в столбик:**

447  336 502 345 590 632

+ 220       +  14        +299     -249       - 345          -340

1. **Реши задачу**

В библиотеке записано 615 читателей, из них 227 взрослых, 315 подростков, а остальные читатели — дети. Сколько детей посещают эту библиотеку?

       4\*.**Найди сумму** трёх слагаемых, из которых первое — 100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего.

**Вариант 2**

**1.        Вычисли устно:**

(47+ 16)+ 4           35 + 27+ 15
   (8• 3) • 3         2• 6• 3

**2.        Выполни вычисления:**

   321        482       306     \_922     \_  540      \_824

+ 460      + 22       +384      718       126       570

**3.Реши задачу**

В трёх домах живут 385 жильцов. В первом доме живут 134 жильца, во втором — 117. Сколько жильцов в третьем доме?

**4\*. Найди сумму** трёх слагаемых, из которых первое — 200, а каждое следующее слагаемое на 50 меньше предыдущего.

**2 четверть**

**Контрольная работа по теме**

**"Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Свойства сложения и умножения "**

***Вариант 1***

1.  **Запиши цифрами:** число пятьсот        ;  число, следующее за числом пятьсот,; число, предшествующее  числу пятьсот.

**2.        Вычисли:**

308 + 492 =     180 + 239 =      384 + 616 =           (254+86)+14=

612 - 283 =       701 - 647 =       500 - 409 =          306+29+486=

**3.        Закончи запись:**

50 мм =             см       48 мм =        см        мм

1000 г =               кг       61 м =        дм

1. **Реши задачу**

Масса ящика — 2 кг, а яблоки, которые находятся в нём, в 6 раз тяжелее. Какова масса ящика вместе с яблоками?

1. **Рассмотри чертёж**. Вычисли длину ломаной.

6\*. Сколько раз по 2 мм содержится в 1 см?

***Вариант 2***

1.**Запиши цифрами:**число семьсот         ; число, следующее за числом семьсот,         ;число, предшествующее числу семьсот,

**2.        Вычисли:**

204 + 589 =          270 + 648 =             435 + 565 =          (399+299)+1=

 721 - 458 =           802 - 359 =               900-107=                   163+58+119=

**3.        Закончи записи:**

8 см =         мм        72 мм =        см        мм

1 кг =         г        45 м =        дм

4.**Реши задачу**

Масса бочки — 8 кг, а огурцы, которые находятся в ней,
в 7 раз тяжелее. Какова масса бочки вместе с огурцами?

**5.Рассмотри чертёж**. Вычисли длину ломаной.

6. Сколько раз по 5 мм содержится в 1 см?

**Контрольная работа по теме**

**"Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях"**

**Вариант 1**

**1.        Найди значение выражений:**

72-20 + 4=        17-4: 2+10 =

24:6-4=        6 +(18-14) • 2 =

**2.Отметь**знаком / верные равенства и неравенства:
5-2 + 48 = 59    □               6-3>9    □

    (10 + 4): 2 = 7   □

**3\*. Вставь** такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

 3 □3 □3=3

**Вариант 2**

**1.        Найди значение выражений:**

91-50 + 6=        23- 18: 3 + 36 =

32:4-9=        8+ (24-16)-3 =

**2.        Отметь** знаком / верные равенства и неравенства:
6-5-20 = 10  □                   18 > 81    □

49 : 7 < 11       □                      (25-15): 5 = 3    □

**3\*. Вставь**такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

5 □5 □5=5

**Вариант 3**

**1.        Найди значение выражений:**

324 + 189 - 205 + 18 = □                 56 : 7 -3 : 4 = □
180-81 : 9 + 6-4 = □             16 : (15 - 11) + 48 : 8 = □

**2.        Поставь** знаки =, > или < так, чтобы получились верные    высказывания:

3 - 8 - 20 : 4 □ (3 • 8 - 20) : 4

30 + 36 + 4 □ 30 + (36 + 4)

12: (6-2) □ 12:6-2

**3\*. Вставь** такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

2  □6 □3= 4

**Итоговая контрольная работа за 2 четверть (за 1 полугодие)**

**Вариант 1.**

1**.Реши задачу:**

В столовой израсходовали 18 кг риса, а гречневой крупы в 2 раза меньше, чем риса. Пшена израсходовали столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько кг пшена израсходовано?

**2. Вычисли:**

360+80+9=       800-9•7=        364-217=        276+98=

74-(48:8)=       350+81:9=     629+235=     938-52=

**3. Построй**прямоугольник, длина которого 8 см. ширина в 4 раза меньше.

Найди периметр и площадь прямоугольника.

**4.Вставь числа**, чтобы запись была верной:

2м > …м      4 дм…см = 46 см            …м  9дм  <    29 дм

**5\*Запиши**два числа, произведение и частное которых равны.

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу:**

В парке посадили 7 кустов сирени, шиповника в 2 раза больше, чем сирени, а акации на 9 кустов меньше, чем сирени и шиповника вместе. Сколько посадили кустов акации?

**2. Вычисли:**

240+70+5=       600-6•7=        472-186=        234+72=

56-(32:8)=        270+49:7=       827+219=       746-81=

**3. Построй** прямоугольник, длина которого 7 см, ширина на 4см  меньше.

Найди периметр и площадь прямоугольника.

**4.Вставь** числа, чтобы запись была верной:

2см > …см     56 дм  =   … м 6дм             3дм …см <    32 см

5\*На сколько увеличится число 13, если цифры в записи числа переставить местами?

 **3 четверть**

**Контрольная работа**

**по теме " Умножение на 10 и на 100. Числовые равенства и неравенства"**

**Вариант 1**

**1.Найди значение выражений.**

801-(64+168)=         56:7+12=        15•100=

400-8•7=                  9•8+154=        10•76=

**2.Отметь верное равенство или неравенство.**

  42:7=6                              (47-38) •5=40

 9 •2-4 >20                                     90< 89

**3. Реши задачу:**

Музей за три дня посетили 625 человек.  В первый день-215 человек, во 2 день на 64 больше, а остальные посетили музей в третий день. Сколько человек  посетили музей в третий день?

**Вариант 2**

**1.Найди значение выражений.**

500-(291-76)=             6•3:2=         90•10=

950+36:9=                  7•5+246=    100•6=

**2.Отметь верное равенство или неравенство.**

  24:4=7                              (35-29) •3=18

 6 • 4+2>29                                     72< 81

**3. Реши задачу:**

   В библиотеку за три дня записалось 752 человека. В понедельник записалось 236 человек, во вторник на 39 человек меньше, а остальные - в среду. Сколько человек записалось в библиотеку в среду?

**Контрольная работа**

**по теме " Умножение на однозначное число"**

**Вариант 1**

1. **Вычисли двумя способами:**

(6 + 8) •5=      (7 + 4) • 9 =

**2.Вычисли устно:
3•10        100•5 20•4       2•300**

**3. Реши задачу:**

В магазин привезли 7 ящиков яблок по 15 кг вкаждом и виноград. Винограда привезли в 3 раза больше, чем яблок. Сколько килограммов винограда привезли в магазин?

**4. Выполни умножение:**

218•3 =          154•6 =

106 • 7 =          230 • 4 =

**5\*. Реши неравенство:** х<5.

**Вариант 2**

**1.        Вычисли двумя способами:**

(3 + 9) •4=      (8 + 5) •7 =

**2.        Вычисли устно:**

5•10           40•2 100•9         3 • 300

1. **Реши задачу:**

        В палатку привезли 3 коробки конфет по 19 кг в каждой и пряники. Пряников привезли в 4 раза больше, чем конфет. Сколько килограммов пряников привезли в палатку?

**4.        Выполни умножение:**

317•2 =         109•6 =

168•5 =         320•3 =

**5\*. Реши неравенство:**4 > а.

**Вариант 3**

**1.        Запиши выражение и вычисли его значение двумя способами:**

сумму 5 и 6 умножить на 8; сумму 4 и 9 умножить на 7.

**2.Вычисли устно**:    9•10                30•2

                                  100•4             5 • 200

1. **Реши задачу:**

После того как почтальон разложил в 36 ящиков по две газеты, у него осталось газет в 3 раза больше, чем он уже разложил. Сколько газет осталось у почтальона?

**Итоговая работа за 3 четверть**

**Вариант 1**

1. **Вычисли:**

             189 • 4 =               150•3=            50:10=

             305 • 3 =               210•4=             300:100=

**2.  Заполни пропуски.**

1год =        мес.

3 ч =        мин

2сут. =        ч

1 мин 10 с =        с

3.        Саша раздаёт 30 конфет поровну четырём своим  друзьям. Какое наибольшее число конфет получит каждый Сашин друг? Сколько конфет останется у Саши?

**4\*. Реши неравенство:** 9*>  а+4*

**Вариант 2**

**1.   Вычисли:**

562 • 3 =          180•5=            70:10=

209 • 4 =          120•4=             800:100=

**2.        Заполни пропуски.**

* 1век =        лет
* 2ч =         мин
* 3нед. =       сут.

2 мин 5 с =        с

3.        У Оли 42 рубля. Какое наибольшее число тетрадей по 8 рублей она может купить на эти деньги? Сколько руб лей останется у Оли после покупки?

**4\*. Реши неравенство:** у•2+1  < *8*

**4 четверть**

**Контрольная работа**

**по теме " Умножение  и деление  многозначных чисел"**

**Вариант 1**

**1. Вычисли:**

846:2 =      15•20 =             231•3=        623:7=

112:4 =       46•30 =             417 •2=       380:8=

**2. Найди значение выражения:**

60 + 240:6 - 4=

**3.Реши задачу:**

В парке 167 берёз, осин на 19 меньше, а клёнов – в 4 раза меньше, чем осин. Сколько растёт в парке осин?

**Вариант 2**

**1. Вычисли:**

125 : 5 =      14•30 =             156•3=        152 : 4=

 891: 9 =       26•80 =             372 •2=       380 :5=

**2. Найди значение выражения:**

280-100 •6 +5=

**3.Реши задачу:**

 Для столовой купили 156 кг картофеля, моркови  в 3 раза меньше, а свёклы на 52 кг больше, чем моркови. Сколько кг моркови купили для столовой?

**Контрольная работа**

**по теме "Деление и умножение на  двузначное число"**

**Вариант 1.**

**1.   Вычисли:**

17•13=              78•12=             42•21= 357: 21=          165:15=          814:37=

1. В прямоугольнике длины сторон 18 см и 46 см. Этот прямоугольник разбили на 36 равных частей. Чему равна площадь одной части?

**3.  Вырази:**

2ч 50 мин =…мин          527к.=…руб….к.

52 дм=…см                     7м 50см=…см

**4.\*** На какое число следует разделить 896, чтобы в частном получить 28?

**Вариант 2.**

**1.   Вычисли:**

16•14=              58•13=             25•21=

 196:14=          946:22=          408:51=

**2.** В квадрате  длина стороны 25 см. Этот  квадрат разбили на 64 равные части. Чему равна площадь одной части?

**3.  Вырази:**

376 к.=…руб….к.                     306см =…м…см

52 см =…дм…см                       2ч 25 мин =…мин

**4.\*** На какое число следует разделить 864, чтобы в частном получить 36?

**Итоговая  контрольная работа за 4 четверть**

**Вариант 1**

**1.        Вычисли устно:**

30 • 20             900 : 30

10 -90             80 : 40

4 • 200           150 : 10

**2.        Найди:**

произведение 18 и 23, 27 и 24; частное 516 и 43, 986 и 29.

3.В магазине продали 4 ящика яблок по 58 кг в каждом. После этого  осталось продать  ещё 644 кг. Сколько всего килограммов  яблок было в магазине?

**4.\*** За 1 ч Маша собрала 7 грибов. Верно ли, что за 2 ч Маша соберёт 14 грибов? Объясни свой ответ.
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1.        Вычисли устно:**

30 • 30            600 : 20

10 •70          90 : 30

 2 • 300                  250 : 10

**2.        Найди:**

произведение 19 и 38, 23 и 32; частное 874 и 23, 779 и 41.

**3**.        В кулинарию поступило 7 коробок печенья по 9        кг в каждой  и 108 кг конфет. Сколько всего килограммов сладостей поступило в кулинарию?

**4**\*.  За 1 час Коля поймал 8 окуней. Верно ли, что за 3 часа Коля поймает 24 окуня? Объясни свой ответ.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая  контрольная работа за год**

**Тест**

**Вариант1.**

1. Вычисли значение выражения (41 — 36) • (72 : 8) =

2. Миша поймал 9 окуней, а ершей в 2 раза больше. Сколько ершей поймал Миша?

Ответ:

3. Коля поймал 12 ершей, а окуней на 4 меньше. Сколько всего рыб поймал Коля?

Ответ:       рыб.

4.Вычисли: 37 • 2 =

5. Вычисли: 84 : 6 =

6. Впиши в «окошко» цифру, чтобы запись была верной.

284 < 2  \_  4

7. Вычисли:

5 6 2 - 3 8 7 =

8. Сколько сдачи получила мама с 500 рублей, если она купила 3 пакета молока по 10 рублей каждый?

9. Сторона квадрата 5 см. Чему равен периметр квадрата? Отметь свой ответ .

25см □    20 см □    10 см □     15см □

10. Какие две фигуры имеют равную площадь? Отметь свой ответ .

1 и 2 □    1 и 3 □    1 и 4 □    3 и 4 □

11. Маша решила измерить длину веревки с помощью линейки длиной 40 см. Она приложила линейку 6 раз, после чего осталось еще 4 см веревки. Чему равна длина всей веревки? Отметь свой ответ .

236 см □    246 см □    264 см □    244 см□

12. Альбом и 4 одинаковые ручки стоят 84 рубля. Какова цена одной ручки, если цена альбома 36 рублей? Обведи номер верного решения задачи .

1)84 - 36 = 48 (руб.)

36 : 4 = 9 (руб.)

2) 84 : 4 = 21 (руб.)

84 - 36 = 48 (руб.)

3)48 : 4 = 12 (руб.)

4) 84 + 36 = 120 (руб.)

120 : 4 = 30 (руб.)

13. Найди площадь закрашенной фигуры.



14. В вазе лежат 36 конфет. Сколько конфет нужно добавить, чтобы 5 мальчиков разделили их поровну между собой?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ конфеты.

15. В каком порядке нужно выполнять действия? Отметь галочкой свой ответ .

48 - 12 : 3 + 6

□вычитание, деление, сложение

□вычитание, сложение, деление

□деление, сложение, вычитание

□деление, вычитание, сложение

16. Впиши в «окошки» цифры, чтобы запись была верной.

      3    8

+    \_ 6\_

 5 8 2

17. В библиотеку привезли 9 пачек книг по 8 штук в каждой. На одну полку поставили 16 книг, а остальные книги решили поставить поровну на семь других полок. Сколько книг поставят на каждую из семи полок?

Ответ:

18. В четыре мешка разложили поровну 28 кг муки, в пять мешков

разложили поровну 30 кг сахара. Определи, что тяжелее — мешок муки или мешок сахара. Запиши своё решение.

19. Из 12 спичек длиной 3 см Света сложила сначала фигуру А, а потом фигуру В. Сравни периметры фигур А и В. Отметь свой ответ



фигура А имеет больший периметр

обе фигуры имеют одинаковый периметр

фигура В имеет больший периметр

Объясни свой ответ.

20. Выбери в таблице столбик, в котором числа соответствуют тексту: «Дети за три дня посадили 54 дерева. В третий день они посадили деревьев в 2 раза больше, чем в первый, и на 9 деревьев меньше, чем во второй день».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Количество деревьев |  |  |  |
| Первый | 10 | 8 | 12 | 9 |
| Второй | 29 | 22 | 18 | 27 |
| Третий | 20 | 24 | 24 | 18 |

Отметь свой ответ.

Объясни свой ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_