**Контрольно-измерительные материалы по математике 3 класс**

**Входная контрольная работа №1**

**Вариант 1**

1.       Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Масса курицы 8кг, а масса индюка в 3 раза больше. Найти массу курицы и индюка вместе.

3.       Решите примеры, записывая их столбиком:

93-12=                               80-24=

48+11=                              16+84=

62-37=                               34+17=

4.       Решите уравнение:

25+Х=39

5.       Сравните:

4см 2мм … 40мм

3дм 6см…4дм

1ч … 60 мин

6.       Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Вычисли периметр прямоугольника.

7 . Начертить ломаную линию, состоящую из трёх звеньев. Первое звено 2 см. Каждое следующее звено в 2 раза больше предыдущего. Вычислить длину ломаной линии.

**Вариант 2**

1.       Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Масса зайчика 24 кг, а масса белочки в 3 раза меньше. Найти массу зайчика и белочки вместе.

3.       Решите примеры, записывая их столбиком:

52-11=                               70-18=

48+31=                              37+63=

94-69=                               66+38=

4.       Решите уравнение:

Х+17=29

5.       Сравните:

5см 1мм…50мм

2м 8дм…3м

1ч … 70 мин

6.       Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. Вычисли периметр прямоугольника.

7.  Начертить ломаную линию, состоящую из трёх звеньев. Первое звено 8 см. Каждое следующее звено в 2 раза меньше предыдущего. Вычислить длину ломаной линии.

**Контрольная работа №2**

**Вариант 1**

1.       Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2.       Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. За 2 пакета сливок и 4 пачки сметаны заплатили по 8 рублей. Сколько стоила вся покупка?

4.       Решите примеры:

(17-8) х 2=                                    82-66=

(21-6) : 3=                                     49+26=

18 : 6 х 3=                                     28+11=

8 х 3 – 5=                                      94-50=

5.       Сравните:

38+12 … 12+39                           7+7+7+7 … 7+7+7

6. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

7.       \* Задача на смекалку

Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 13 |   |
|   |   |   |
|   |   | 14 |

**Вариант 2**

1.       Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй – 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2.       Решите задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

3. За 5 пирожков с мясом и 3 пирожка с капустой заплатили по 9 рублей. Сколько стоила вся покупка?

4.       Решите примеры:

(24-6) : 2=                                     87-38=

(15-8) х 3=                                    26+18=

12 : 6 х 9=                                                73+17=

3 х 7 – 12=                                    93-40=

5.       Сравните:

46+14 … 46+15                           5+5+5 … 5+5

6.       Найдите периметр прямоугольника со сторонами   3 см и 5 см.

7.       \* Задача на смекалку

Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |
|   | 11 | 13 |
|   |   | 12 |

**Контрольная работа №3**

**Вариант 1**

1.       Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2.     За 5 лимонов заплатили 40 рублей. Сколько потребуется денег, чтобы купить 8 лимонов?

3. В магазин привезли 32 ёлочных шара и 28 звёзд. Все игрушки разложили в подарочные пакеты по 6 штук в каждый. Сколько пакетов получилось?

 4. Решите примеры:

28 : 7 х 4=              15 : 3 х 9=

24 : 4 х 5=              36 : 9 х 8=

30 : 5 х 5=              14 : 2 х 4=

5.       Вставьте знак х или : так, чтобы записи были верными:

8 \* 4 \* 9 = 18

4 \* 4 \* 1 = 16

6.       Начертите квадрат со стороной   4 см. Найдите его периметр.

7. Выполни вычисления.

 (10 + 4) х 3

 (20 + 3) х 3

**Вариант 2**

1.       Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2.    За 6 груш заплатили 54 рубля. Сколько потребуется денег, чтобы купить 10 груш?

3. В магазин привезли 43 снегурочки и 27 снеговиков. Все игрушки разложили в подарочные пакеты по 7 штук в каждый. Сколько пакетов получилось?

 4. Решите примеры:

21 : 3 х 4=                         45 : 5 х 3=

28 : 4 х 2=                         32 : 8 х 5=

24 : 6 х 3=                         27 : 3 х 2=

5.       Вставьте знак х или : так, чтобы записи были верными:

6 \* 3 \* 9 = 18

3 \* 3 \* 1 = 9

6.       Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

7 Выполни вычисления.

 (10 + 5) х 4

(20 + 4) х 3

К/Р №4

 **1. вариант**

1. Вычисли значения выражений.

83 – (7 + 23) (63 + 9) + 11

(62 – 47) : 3 16 + 25 : 5

1. В мешке было 36 кг гороха. Его пересыпали в 8 пакетов по 3 кг в каждый. Сколько килограммов гороха осталось в мешке?
2. В магазин привезли 40 аквариумов. Утром продали 23 аквариума. На сколько больше аквариумов привезли, чем продали?
3. На клумбе росло 32 цветка. Из них 8 ромашек, а остальные тюльпаны. Во сколько раз больше на клумбе тюльпанов, чем ромашек?
4. Начерти ломаную линию, состоящую из 5 звеньев, каждое звено длиной 2 см. Найди длину этой ломаной линии.
5. Вычисли периметр прямоугольника, если его длина- 8см, а ширина в 4 раза короче его длины.
6. \* Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

**2 вариант**

1. Вычисли значения выражений.

 (39 + 9) – 8 59-(7 + 29)

 (35 – 7) : 4 19 + 24 : 6

1. В коробке было 40 кг печенья. Его пересыпали в 6 пакетов

 по 4 кг в каждый. Сколько килограммов печенья осталось в

 коробке?

1. В мешке у деда Мороза было 50 клоунов. На ёлке он пода-

 рил детям 19 клоунов. На сколько больше клоунов было

 у деда Мороза, чем он подарил?

1. В ансамбле всего было 36 человек. Из них 9 мальчиков, а остальные девочки. Во сколько раз больше в ансамбле девочек, чем мальчиков?
2. Начерти ломаную линию, состоящую из 4 звеньев, каждое звено длиной 3 см. Найди длину этой ломаной линии.
3. Вычисли периметр прямоугольника, если его длина 9см, а ширина в 3 раза короче его длины.
4. \* Катя разложила 18 пельменей поровну брату Толе и двум его друзьям. По сколько пельменей было на каждой тарелке?

К/Р №4

1. **вариант**
2. Найти значения выражений.

72 + 15 36 : 6 + 42

60 – 36 3 х 7 – 9

73 – 8 5 х ( 25 – 17)

1. Выполни вычисления столбиком.

36 + 47 70 – 54 83 – 59

1. Ломаная линия состоит из двух звеньев: первое звено – 8см, а второе - в 4 раза короче. Найти длину ломаной линии и начертить её.
2. Для школы купили 6 ящиков помидоров по 5кг в каждом и столько же ящиков огурцов по 7 кг в каждом. Сколько всего овощей купили для школы?
3. С первой грядки собрали 40кг огурцов, со второй – на 14 кг больше, а с третьей – в 6 раз меньше, чем со второй. Сколько килограммов огурцов собрали с третьей грядки?
4. Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина 4см, а длина – на 3см длиннее.
5. Вставь пропущенные знаки.

 5 \* 9 \* 5 = 50 7 \* 7 \* 2 = 21

1. \* На каждом этаже подъезда 4 квартиры. Петя сказал, что он живёт в квартире № 15. На каком этаже живёт Петя?
2. **вариант**
3. Найти значения выражений.

53 + 16 30 : 6 + 48

70 – 54 4 х 9 – 8

1. – 9 2 х ( 32 – 23)
2. Выполни вычисления столбиком.

48 + 27 60 – 32 74 – 28

1. Ломаная линия состоит из двух звеньев: первое звено – 3см, а второе – в 2 раза длиннее. Найти длину ломаной линии и начертить её.
2. В киоске за день продали 4 мешка лука по 9 кг в каждом и столько же мешков чеснока по 5 кг в каждом. Сколько всего овощей продали за день?
3. В палатке за день продали 52 кг мандаринов, яблок – на 4 кг меньше, а лимонов – в 6 раз меньше, чем яблок. Сколько килограммов лимонов продали?
4. Вычисли периметр прямоугольника, если его длина 7 см, а ширина – на 4см короче.
5. Вставь пропущенные знаки.

 6 \* 8 \* 3 = 30 5 \* 9 \* 4 = 41

1. Петя ходит в бассейн по нечётным дням недели. В какие дни Петя посещает бассейн?

 №5 -«Умножение суммы на число» 1 вариант

1.       Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2.       Решите примеры:

72 - 64 : 8 =                           36 + (50 - 13) =

(37 + 5) : 7 =                        25 : 5 х 9 =

63 : 9 х 8 =                                     72 : 9 х 4 =

3. . Решите задачу:

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу, и в маленький на 4 страницы по 3 календарика на каждую. Сколько календариков у Оли?

4.       Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8м, а ширина 5м.

5.       Вставьте числа так, чтобы записи были верными.

36 : 4 = \* х 3                     4 х \* = 6 х 6

8 х 3 = 4 х \*                     \* : 9 = 10 : 5

6. . Выполните преобразования

8 дм 2 см = … см

35 мм = … см … мм

 7.  \* Задача на смекалку

Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

2 вариант

1.       Решите задачу:

Актовый зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да еще 17 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актовый зал?

2.       Решите примеры:

75 - 32 : 8 =                            81 : 9 х 5 =

8 х (92-84) =                       42 : 7 х 3 =

(56 + 7) : 9 =                         64 : 8 х 7 =

3. . Решите задачу:

      На дачном участке мама посадила 5 грядок моркови по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки капусты по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов овощей посадила мама на этих грядках?

4.       Найдите площадь цветника прямоугольной формы, если длина 4м, а ширина 3м.

5.       Вставьте числа так, чтобы записи были верными:

30   :5 = 24 : \*                    6 х 4 = \* х 3

\* : 8 = 12 : 2                      \* х 3 = 9 х 2

6. Выполните преобразования:

5см 7мм = … мм

43 дм = …м …дм

7.   \* Задача на смекалку

Катя разложила 18 пельменей поровну брату Толе и двум его друзьям. По сколько пельменей было на каждой тарелке?

 №6 «Деление суммы на число»

**Вариант 1**

1. 17 красных чашек и 19 синих расставили поровну на 4 стола. По сколько чашек на каждом столе?
2. С одной грядки сняли 18 кг моркови, а с другой 54 кг. Всю морковь разложили в корзины по 8 кг каждую. Сколько потребовалось корзин?
3. В вазе 56 ягод черешни, крыжовника - в 7 раз меньше, чем черешни, а клубники – на 15 больше, чем крыжовника. Сколько ягод клубники в вазе?

4 . Найдите значение выражений:

 26 + 8 х 4                 (80 + 4) : 4                  46 : 2

 7 х 3 - 17                  (40 + 6) : 2                  39 : 3

5. Сравните выражения:

 6 х 3 + 8 х 3 … (6 + 8) х 3

 5 х 12 …5 х (10 + 2)

6. Начерти прямоугольник, если его ширина 7см, а длина на

 2 см короче. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

**Вариант 2**

1. 18 пирожков с мясом и 14 с капустой разложили поровну по 4 подносам. По сколько пирожков лежит на каждом подносе?
2. С одной пасеки собрали 36 кг мёда, а с другой 27 кг. Весь мёд разлили в бидоны по 7 кг в каждый. Сколько понадобилось бидонов?

1. В стопке 35 белых салфеток, жёлтых - в 7 раз меньше, чем белых, а голубых – на 17 больше, чем жёлтых. Сколько голубых салфеток в стопке?

4. Найдите значение выражений:

 5 х 7 + 23                    (90 + 3) :3                   62 : 2

 23 + 6 х 7=                  (30 + 6) : 3                  77 : 7

5. Сравните выражения:

(20 + 8) х 2 … 28 х 3

(7 + 4) х 4 … 7 х 4 + 4 х 4

6. Начерти прямоугольник, если его длина 8 см, а ширина – в

 2 раза короче. Найдите площадь и периметр.

№6 «Умножение и деление на однозначное число»

1. вариант
2. Найти значение выражения.

 38 + 21 47 − 15

 74 + 16 63 – 28

1. Выполни вычисления.

 68 : 2 26 ⋅ 3

 54 : 3 45 : 15

1. Найди неверное равенство.

 40 + 20 = 30+ 30 37 + 23 = 15 + 55

 87 – 17 = 40 + 30 79 -39 = 68 – 28

1. Сравни.

 29дм и 3м 9дм7см и 79см

 6дм и 60см 8м5дм и 88дм

1. Собрали 14 кг красной смородины, а чѐрной в 3 раза больше. Всю смородину разложили в ящики, по 4 кг в каждый. Сколько для этого понадобилось ящиков?
2. В ларёк привезли 6 ящиков груш по 10 кг в каждом и ящик слив весом 26 кг. Сколько всего килограммов груш и слив привезли?
3. Начерти ломаную АМК из двух звеньев так, чтобы длина одного звена была равна 6 см, а длина другого в 2 раза короче. Найди длину ломаной линии.
4. Начерти прямоугольник, у которого длина равна 8 см, а ширина в 4 раза меньше. Вычисли площадь и периметр прямоугольника.
5. вариант
6. Найти значение выражения.

 54 + 32 88 − 13

 17 + 69 75 − 26

1. Выполни вычисления.

 69 : 3 24 ⋅ 4

 52 : 4 81 : 27

1. Найди неверное равенство.

73 - 53=65 - 45 3) 59 + 20 = 35 + 44

80 – 30 = 30 + 30 4) 47 +23 = 54 + 16

1. Сравни.

26см и 6дм 5м4дм и 55дм

8м и 7дм9см 19см и 1дм9см

1. Собрали 13 кг лисичек, а рыжиков в 4 раза больше. Все грибы разложили в пакеты, по 5 кг в каждый. Сколько для этого понадобилось пакетов?
2. Купили 3 настольные лампы по 10 долларов и люстру по 36 долларов. Сколько стоила покупка?
3. Начерти ломаную MDK из двух звеньев так, чтобы длина одного звена была равна 9см, а длина другого в 3 раз короче. Найди длину этой ломаной.
4. Начерти прямоугольник, у которого длина равна 6 см, а ширина в 3 раза меньше. Вычисли площадь и периметр прямоугольника.

 **«Устные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел»**

**Вариант 1**

1. Запишите числа в порядке возрастания:

            276,   720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

2. Запишите число, состоящее:

- из 6 сот. 2дес. 4ед.

- из 8сот. и 3 дес.

- из 5ед. первого разряда, 2ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

 3. Найти значение выражения.

 354 + 25 505 + 330

 867 – 347 659 – 29

 560 + 70 920 – 90

4. Решите задачу:

Утром в кассе было 819 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

 5. Найдите значение выражений:

 18х4=                    80:16=                   96:8=

 31х3=                    57:19=                   42:3=

6.       Сравните и поставьте знаки сравнения.

5ч … 400 мин                              91 х 3 … 19 х 3

4м 5дм … 5м 4дм                        687 +1 … 687 х 1

7. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

27 \* 3 \* 7 = 17

27 \* 3 \* 7 = 16

27 \* 3 \* 7 = 23

**№ 9**

**Вариант 2**

1. Запишите числа в порядке убывания:

            513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

2. Запишите число, состоящее:

- из 3 сот. 1дес. 8ед.

- из 6сот. и 2 дес.

- из 7ед. первого разряда, 1ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

3. Найти значение выражения.

 744 + 15 623 + 220

 925 – 315 136 – 16

 510 + 50 230 + 80

4. Решите задачу:

В трех домах 386 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 112. Сколько жильцов в третьем доме?

 5. Найдите значение выражений:

 11х7=                    56:14=                   72:18=

 27х2=                    60:15=                   86-78=

 6.       Сравните и поставьте знаки сравнения.

6ч … 600 мин                              78 х 4 … 87 х 4

7м 8дм … 8м 7дм                        259 - 1 … 259 : 1

7. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

27 \* 3 \* 7 = 6

27 \* 3 \* 7 = 37

27 \* 3 \* 7 = 2

**№ 10 «Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел»**

 **1 вариант**

1. Найти значение выражения.

700 + 200 500 + 8 640 + 30 80 + 60

650 − 300 490 − 70 900 − 1 120 − 70

1. Выполни вычисления столбиком.

526 + 134 953 − 623

697 + 58 734 – 128

1. Сравни.

18 ⋅ 4 и 70 96 : 3 и 35 84 : 28 и 3

1. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если его длина

 8 см, а ширина на 5 см меньше.

1. В 3 банки разложили 6 кг мёда, во все поровну. Сколько потребуется банок, чтобы так же разложить 20 кг мёда?
2. В пачке 500 листов бумаги. В первый день израсходовали 126 листов. Сколько листов бумаги израсходовали во второй день, если через 2 дня в пачке осталось 270 листов?
3. Найди неверное равенство.

73 - 53=65 - 45 3) 59 + 20 = 35 + 44

80 – 30 = 30 + 30 4) 47 +23 = 54 + 16

**2 вариант**

1. Найти значение выражнения

800 − 500 700 + 10 580 − 300 50 + 90

320 + 40 140 + 500 400 + 9 110 − 80

1. Выполни вычисления столбиком.

526 + 134 953 − 623

697 + 58 734 – 128

1. Сравни.

29 ⋅ 3 и 87 56 : 4 и 13 90 : 15 и 5

1. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если его длина

9 см, а ширина в 3 раза меньше.

1. В 2 бидона разлили 16 л молока, во все поровну. Сколько литров молока будет в 6 бидонах, если молоко разлить в них так же?
2. В магазин привезли 520 кг картофеля. До обеда продали 160 кг. Сколько килограммов картофеля продали после обеда, если к концу дня в магазине осталось 253кг ?
3. Найди неверное неравенство.

6 см ‹ 1дм 3) 50 см ‹ 6 дм

7 м 8 дм ‹ 8дм 7 см 4) 2 дм ‹ 22 см

**№11**

1. **вариант**
2. Решите примеры, записывая в столбик:

    354+228                   505+37 642 x 3

    867-349                    650-37 228 x4

1. Выполните вычисления:

 70:14х13               92: (46:2)х2                  170+320-200

 54: (90:5)              (610+20):7:90                480:6+780

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

1. Ширина прямоугольника 4см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и его площадь.

**2 вариант**

1. Решите примеры, записывая в столбик:

            744+180                         623+79 269 x3

            925-307                          136-98 524x2

1. Выполните вычисления:

 80:16х2                  84:(42:2)х3                     250+430-300

 57:(76:4)                (530+10):9:60                 420:7+590

 3. Решите задачу:

 Продавцы украсили большую витрину магазина 15

 синими мячами, а остальные витрины украсили

 красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине.

 Сколько витрин украсили красными мячами, если всего

 для украшения витрин приготовили 39 мячей?

4. Длина прямоугольника 8 см, а ширина в 2 раза

 меньше длины. Вычислите периметр этого

 прямоугольника и его площадь.