

**Входная диагностическая работа  
по обучению грамоте и математике в 1Г классе МБОУ СШ №6 г.Димитровграда Ульяновской  
области на 2017-2018учебный год  
Подготовила учитель начальных классов высшей категории  
Грушевская Елена викторовна**

**Задание № 1.**

А). Сколько всего зверей нарисовано на картинке? Если можешь, обозначь цифрой, или нарисуй столько палочек, сколько всего зверей.

Б). Кто шагает первым? Раскрась.

В). Кто шагает четвертым? Раскрась.

Г). Кто шагает между маленьким ежиком и маленьким медвежонком? Раскрась.

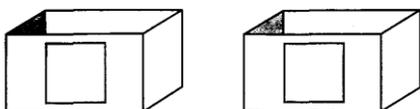
**Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).**



**Задание № 2.**

Сколько пуговиц одинаковой формы можно положить в каждую коробку? Соедини линией пуговицу и нужную коробку.

**Оценка выполнения задания: 2 балла (за каждый правильный ответ 1 балл)**



**Задание № 3.**

Раскрась только тех зверей, которые нарисованы справа от зайки.

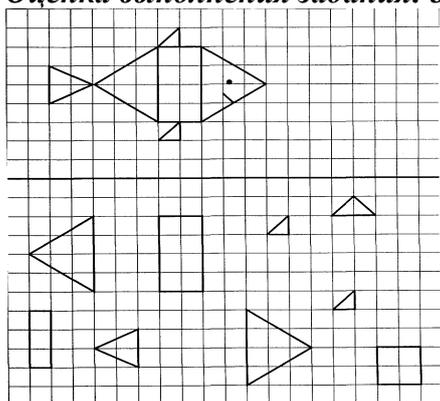
**Оценка выполнения задания: 1 балл (даже если раскрашена только одна картинка).**



**Задание № 4.**

Закрась внизу только те геометрические фигуры, из которых нарисована рыбка.

**Оценка выполнения задания: 3 балла (по 0,5 балла за каждую правильно закрашенную фигуру).**

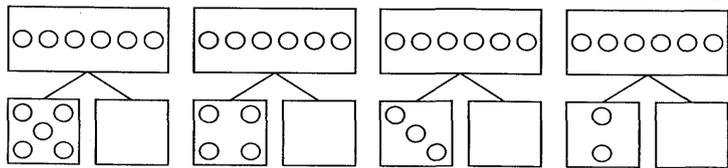


**Задание № 5.**

В квадрате справа нарисуй столько кружков, чтобы количество их в левом и правом квадрате

соответствовало количеству кружков в прямоугольнике.

**Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).**



**Задание № 6.**

Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.

**Оценка выполнения задания: 5 баллов (за каждое отличие 1 балл).**



**Задание № 7.**

Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Растут – зеленеют,  
Упадут- пожелтеют,  
Полежат – почернеют.  
(листья)



**Оценка выполнения задания: 1 балл.**

**Задание № 8.**

Определи место звука [Ч] в словах. Если звук в начале слова, то закрась в схеме 1-ю клетку, если в середине - 2-ю клетку, в конце - 3-ю клетку (часы, ключ, сачок, девочка). Слово «чайник» для образца разобрать коллективно.

**Оценка выполнения задания: 4 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл).**



**Задание № 9.**

Определи количество звуков в словах и обозначь их цифрой или кружками в клетке (туфли, душ, машина, лист).

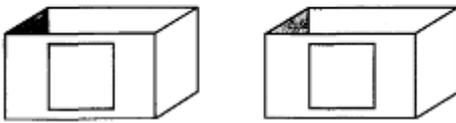
**Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).**



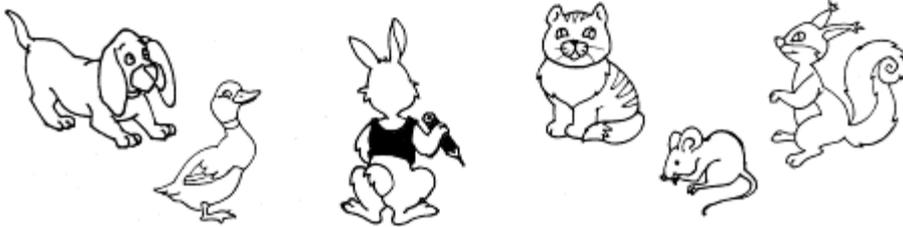
1.



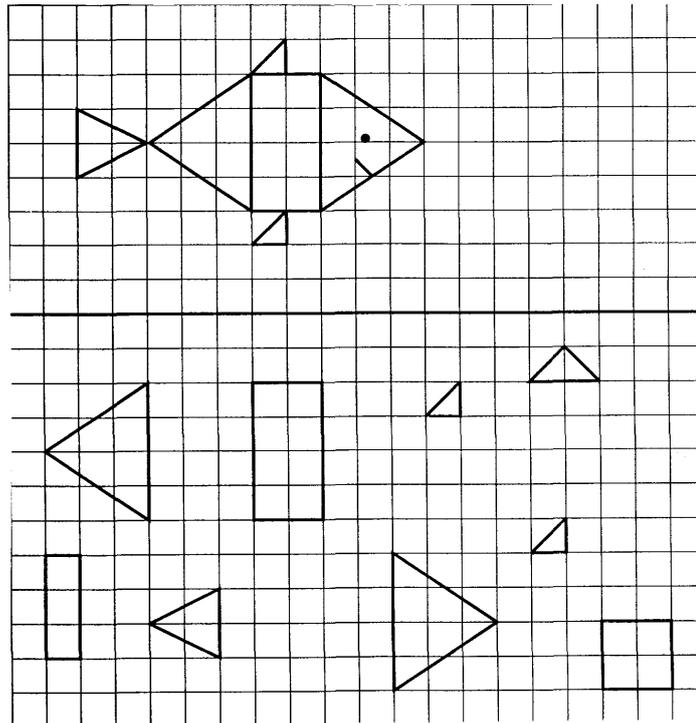
2.



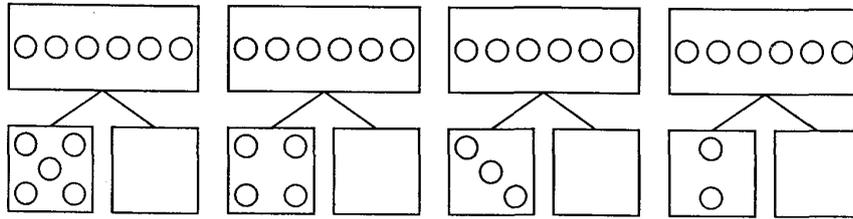
3.



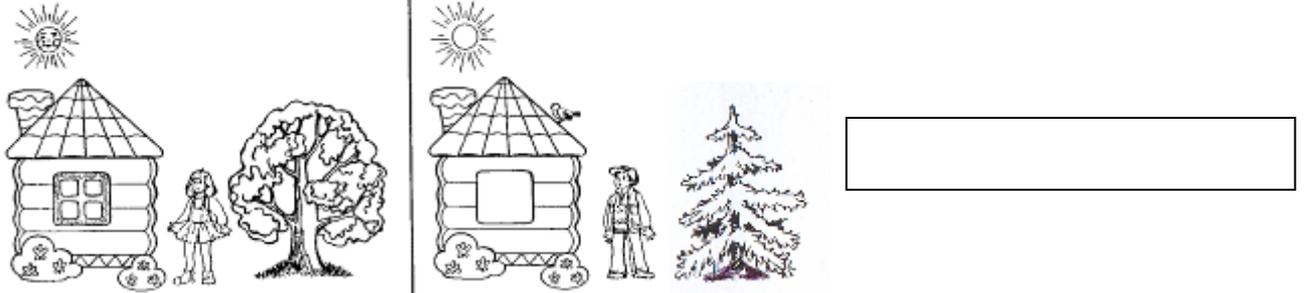
4.



5.



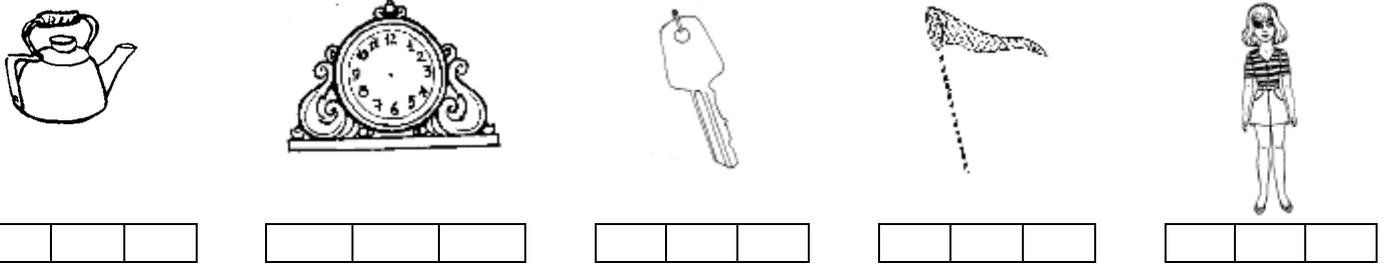
6.



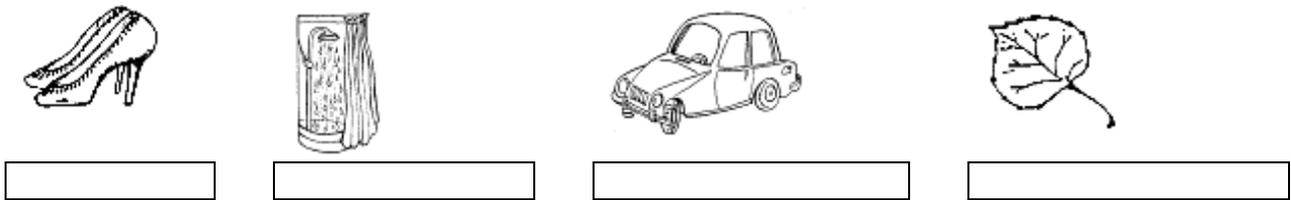
7.



8.



9.



**Анализ входной комплексной диагностической работы  
( по обучению грамоте и математике)  
в 1Г классе  
2017-2018учебный год**

**Цель проведения:** выявить уровень стартовых возможностей первоклассников

Фамилия И.О. учителя: *Грушевская Елена Викторовна*

**Паспорт участников исследования:**

Кол-во учащихся всего – 28

Кол-во писавших работу – 26

**Уровни выполнения работы в баллах в классе:**

Высокий	27-29
Средний	21-26
Ниже среднего	15-20
Низкий	14 и ниже

**Качественные показатели успешности выполнения заданий**

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Баллы за выполнение задания									Всего баллов	Уровень выполнения работы
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9		
1.	Акимова Арина	4	2	1	3	2	5	1	5	3	28	С
2.	Аюпов Ирек	4	2	1	2.5	4	5	1	5	4	28.5	В
3.	Балашова Снежана	0	0	0	2.5	0	0	0	1	0	3.5	Н
4.	Батдалов Алмаз	4	2	1	3	4	5	1	3	2	25	С
5.	Бурлев Александр	3	0	1	2.5	0	3	1	5	2	17.5	Н/С
6.	Вдовин Марк	4	0	1	3	2	5	1	5	3	24	С
7.	Волкова Кристина	4	2	1	3	0	0	1	4	3	18	Н/С
8.	Горохов Кирилл	4	2	1	2.5	4	0	1	3	2	19.5	Н/С
9.	Гурьянов Егор	4	2	1	2.5	4	5	1	4	2	25.5	С
10.	Евстыгина Карина	3	0	0	2.5	2	0	1	0	0	7.5	Н
11.	Емелин Дмитрий	4	2	1	1	2	0	1	3	2	18	Н/С
12.	Жирова Ксения	4	0	1	2.5	4	0	1	4	4	20.5	С
13.	Захаров Андрей	4	0	0	1	1	0	1	3	2	12	Н
14.	Канайкин Виктор	4	2	1	3	0	0	0	4	3	17	Н/С
15.	Калмыков Роман	1	0	1	2.5	0	4	0	2	0	10.5	Н
16.	Каргина Полина											
17.	Колбеев Иван	4	2	1	2.5	2	0	1	4	3	19.5	Н/С
18.	Копылов Ярослав	4	2	1	3	4	5	1	5	3	28	В
19.	Купцов Артемий											
20.	Мишин Егор	4	2	1	2.5	4	5	1	5	3	28	В
21.	Петров Денис	4	0	1	3	4	3	1	5	1	22	Н/С
22.	Петрунин Глеб	4	2	1	3	0	5	0	4	3	19	Н/С
23.	Рыбакова Алена	4	0	1	3	4	4	1	5	4	26	С
24.	Филлипов Александр	4	2	1	2.5	4	5	1	5	3	28	В
25.	Фёдоров Андрей	4	0	0	2.5	1	4	0	3	1	15.5	Н/С
26.	Чихладзе Маргарита	4	0	1	3	4	3	1	4	1	21	С
27.	Чудинова Ксения	4	2	1	3	4	4	1	4	3	26	С
28.	Шайдуллова Виталина	4	0	0	2.5	1	0	1	3	3	14.5	Н/С

## Оценка уровня стартовых возможностей

Кол-во учащихся по списку	Уровни выполнения работы							
	Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
28	4	15%	8	31%	10	38%	4	15%

*Качество – 46%*