

**Входная контрольная работа по математике
за 2015 – 2016 учебный год. Школа России.
4 класс.
Вариант I.**

1.Выполни вычисления :

$$\begin{array}{ll} 46 + 39 : 3 & 76 : 2 + 76 - 38 \\ (15 + 49) : 8 & 180 \times 4 - 320 : 4 \end{array}$$

2. Реши задачу.

На цирковом представлении дети сидели в 4 рядах по 12 человек в каждом и ещё в одном ряду сидели 15 детей. Сколько детей смотрело цирковое представление?

3.Сравни величины и поставь знак >, <, =.

$$\begin{array}{ll} 5\text{дм } 7\text{см} \dots 5\text{м } 80\text{ см} & 40\text{ см} \dots 40\text{ дм} \\ 7\text{ м } 1\text{дм} \dots 7\text{м } 11\text{см} & 4\text{м} \dots 40\text{дм} \end{array}$$

4. Сторона квадрата равна 7 см. Чему равна площадь квадрата?

5. Реши уравнения и сделай проверку.

$$64 : a = 32$$

Вариант II.

1.Выполни вычисления :

$$\begin{array}{ll} 47 + 56 : 14 & 640 : (8 - 4) \times 5 \\ 16 \times (60 : 10) & 980 : 2 + 720 : 8 \end{array}$$

2. Реши задачу.

Ребята окопали 3 ряда смородины по 12 кустов в каждом ряду и 17 кустов крыжовника. Сколько всего кустов окопали ребята?

3.Сравни величины и поставь знак >, <, =.

$$\begin{array}{ll} 4\text{дм } 7\text{см} \dots 3\text{м } 70\text{ см} & 305\text{ см} \dots 3\text{ м } 5\text{дм} \\ 5\text{ м } 3\text{дм} \dots 5\text{м } 30\text{см} & 6\text{м} \dots 60\text{дм} \end{array}$$

4. Найди его площадь прямоугольника со сторонами 7 и 8 см.

5. Реши уравнения и сделай проверку.

$$X \times 4 = 52$$

**Входная контрольная работа по математике
за 2015 – 2016 учебный год.
3 класс.
Вариант I.**

1. Реши задачу:

Из 20 деталей конструктора Гена собрал машину. После этого у него осталось 35 красных деталей и 10 синих. Сколько всего деталей в конструкторе у Гены?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 48 + 30 = & 26 + 6 = & 14 + (92 - 68) = \\ 52 - 8 = & 73 - 50 = & 80 - (62 + 14) = \end{array}$$

3. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=" правильно:

$$\begin{array}{ll} 2 \text{ дм } 1 \text{ мм} \dots 21 \text{ см} & 39 \text{ мм} \dots 4 \text{ см} \\ 12 \text{ мм} \dots 1 \text{ см } 3 \text{ мм} & 19 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 9 \text{ мм} \end{array}$$

4. Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина – 4см.

5. Дедушка раздал внукам 8 яблок по 4 штуки каждому. Сколько внуков получили яблоки?

Вариант II

1. Реши задачу:

Ученики полили в школьном саду 20 деревьев. После этого им осталось полить 25 яблонь и 10 слив. Сколько всего деревьев в саду?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 32 + 30 = & 6 + 79 = & (72 - 23) + 32 = \\ 58 - 30 = & 65 - 8 = & 36 + (49 - 18) = \end{array}$$

3. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=" правильно:

$$\begin{array}{ll} 3 \text{ дм} \dots 28 \text{ см} & 9 \text{ мм} \dots 1 \text{ см} \\ 48 \text{ мм} \dots 5 \text{ см} & 11 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 40 \text{ мм} \end{array}$$

4. Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина 2 см, а длина – 5см.

5. Трём детям мама раздала поровну 9 мандаринов. Сколько мандаринов получил каждый из детей?

**Входная контрольная работа по математике
за 2015 – 2016 учебный год.
2 класс.
Вариант I.**

1. Реши задачу.

В ателье сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего вещей сшили в ателье?

2. Выполни вычисления :

$$5 + 2 \quad 16 - 2 \quad 14 + 3$$

$$15 - 2 \quad 12 - 6 \quad 7 + 4$$

3. Сравни числа и числовые выражения (вместо звёздочек поставь знаки $>$, $<$, $=$):

$$12 * 20$$

$$9 - 0 * 0 + 8$$

$$19 * 18$$

$$7 + 5 * 5 + 7$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 9 см, а второго на 2 см меньше.

5. Вырази:

$$15 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

Вариант II .

1. Реши задачу.

Из сада принесли 7 яблок и 3 груши. Сколько всего фруктов принесли из сада?

2. Выполни вычисления :

$$6 + 3 \quad 14 - 7 \quad 14 + 3$$

$$15 - 2 \quad 9 - 5 \quad 8 + 5$$

3. Сравни числа и числовые выражения (вместо звёздочек поставь знаки $>$, $<$, $=$):

$$11 * 10$$

$$5 + 0 * 7 - 0$$

$$13 * 15$$

$$8 + 6 * 6 + 8$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 6 см, а второго на 3 см больше.

5. Вырази:

$$18 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \dots \text{ см}$$