Входная контрольная работа по математике 1 класс 1 вариант

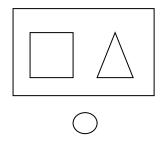
Часть **І**

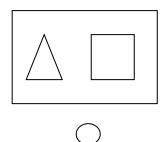
А1. Сосчитай предметы.



- 1)4
- 2) 5
- 3) 6

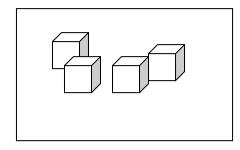
А2. На какой картинке треугольник находится справа от квадрата. Закрась нужный кружок.

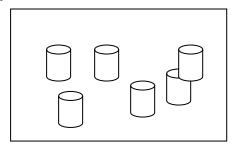




А3. Вставьте пропущенные цифры:

А4. Сколько всего фигур на двух полках.

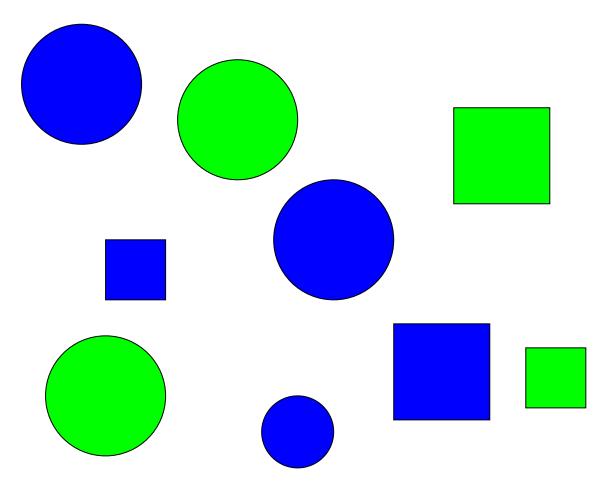




- 1)8
- 2) 10
- 3) 9

	кружков стало одинаковое количество двумя
способами.	
0000	
	Часть II
В1. Задание будете выпол	пнять на клетчатой бумаге. (max - 4б.)
четыре клеточки и пятую з	ндаш, отсчитайте от черной клеточки вправо вакрасьте красным карандашом. вш. От красной клетки отступите вниз через две те синим карандашом.
3. Возьмите зеленый каран	даш и клеточку, расположенную слева от синей и е, закрасьте зеленым карандашом.
	даш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять
В2. Нарисуй столько кру	жков, сколько тебе лет.
ВЗ. Нарисуй столько кру	жков, сколько лет тебе будет через год.

Часть III C1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



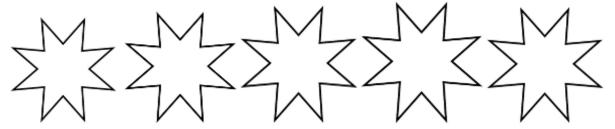
С2. Найди лишнюю фигуру и закрась ее желтым карандашом.



1 вариант

Часть I I

А1. Сосчитай предметы



- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

А2. Раскрасьте ту группу шариков, где их больше.



- 1)
- 2)
- 3)

А3. Вставьте пропущенные цифры:

1, 2, ..., 4, 5, ..., 7, 8, ..., 10.

А4. Соедини цифры с соответствующим количеством точек.











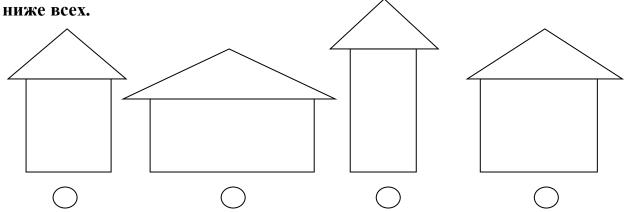








А5. Рассмотри картинку. Закрась кружок рядом с тем домом, который



Часть II

В1. Двигайся от точки:

- 5 клеток вверх
- 7 клеток вправо
- 2 клетки вниз
- 4 клетки влево

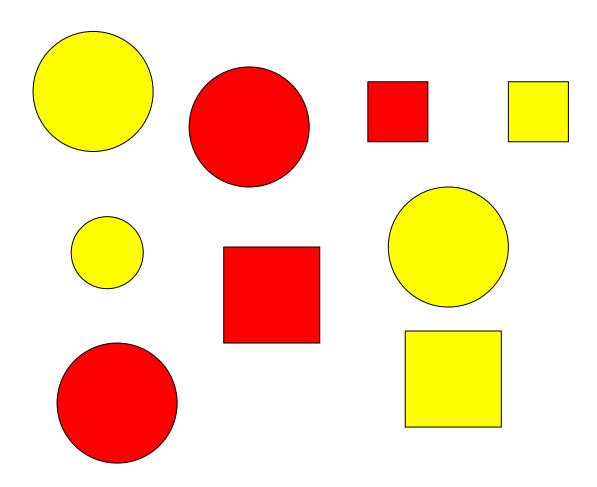
Где ты окажешься в конце пути?

- 1) 🛆
- 2)
- 3) •

В2. Нарисуй столько кружков, сколько тебе лет.

ВЗ. Нарисуй столько кружков, сколько лет тебе будет через год.

Часть III C1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



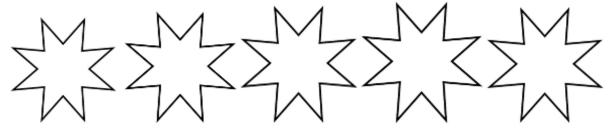
С2. Найди лишнюю фигуру и закрась ее желтым карандашом.



1 вариант

Часть I I

А1. Сосчитай предметы



- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

А2. Раскрасьте ту группу шариков, где их больше.



- 1)
- 2)