Контрольно-измерительные материалы по математике

Входная контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»

Цель: контроль знаний за 2 класс.

Вариант 1

1.       Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

93-12=                               80-24=

48+11=                              16+84=

62-37=                               34+17=

3.       Вставьте пропущенное число:

65-Х=58                            25+Х=39

4.       Сравните:

4см 2мм … 40мм

3дм 6см…4дм

1ч … 60 мин

5.       Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.

Вариант 2

1.       Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

52-11=                               70-18=

48+31=                              37+63=

94-69=                               66+38=

3.       Вставьте пропущенное число:

Х-14=50                            Х+17=29

4.       Сравните:

5см 1мм…50мм

2м 8дм…3м

1ч … 70 мин

1. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление»

Цель: проверить знания  таблицы  умножения.

Вариант 1

1.       Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2.       Решите примеры:

63 : 7 х4=              15 :3х 9=

24 : 4 х7=              54 : 9 х 8=

79 :7 х 5=              14 : 2 х 4=

3.       Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

90-6х6+29=                      5х (62-53)=

4.       Вставьте знак х или : так, чтобы записи были верными:

8 \* 4 \* 9 = 18

4 \* 4 \* 1 = 16

5.       Начертите квадрат со стороной   4 см . Найдите его периметр.

Вариант 2

1.       Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

21 : 3 х 8=                         45 : 5 х 6=

28 : 4 х 9=                         32 : 8 х 4=

54 : 6 х 7=                         27 : 3 х 5=

3.       Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

90 – 7 х 5 + 26=                6 х (54 – 47)=

4.       Вставьте знак х или : так, чтобы записи были верными:

6 \* 3 \* 9 = 18

3 \* 3 \* 1 = 9

5.       Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»

Цель: Проверить знания таблицы умножения, умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько единиц.

 Вариант 1

1. Решите задачу

 Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. Во сколько раз больше почтальон доставил журналов, чем газет?

2. Выполните вычисления:

6 х (9 : 3)=                         21х1=                                      4х8=

56 : 7 х 8=                         0:5=                                         40:5=

9 х (64 : 8) =                      18:18=                                     63:9=

 3. Выполните преобразования

1м = … дм 8 дм 2 см = … см 35 мм = … см … мм

4. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найдите периметр и площадь. Разделите квадрат на четыре равные части, закрасьте одну четвертую часть.

Вариант 2

1. Решите задачу:

Вася прочитал за лето 14 книг, а Коля – 7 книг. Во сколько раз меньше прочитал Коля, чем Вася?

2.   Выполните вычисления:

3 х (14 : 2)=                       0х4=                                        56:7=

42 : 6 х 5=                         0:1=                                         7х6=

8 х (48 : 8)=                       5х1=                                        8х9=

3. Выполните преобразования:

1 дм = … см 5см 7мм = … мм 43 дм = …м …дм

4. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 3 см. Найдите площадь и периметр. Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

Контрольная работа по теме: «Числа и величины»

Цель: проверить умение решать текстовые задачи изученных видов; переводить одни единицы измерения в другие.

Вариант 1

1. Найди значения выражений:

28\*3=                      96:3=                  13\*8+90=

34\*2=                      48:2=                  105-72:4=

2. Заполни пропуски:

1ч 30 мин = …мин                       90мин = …ч ….мин

4ч 15 мин = ….мин                      126мин = …ч …мин

2мин 6 с = …с                              150мин = …ч …мин

5мин 13 с =…с                             111мин = …ч…мин

3. Поезд шёл без остановок 5 ч со скоростью 62 км/ч. Сколько км проехал поезд за это время?

4. Автомобиль проехал 160 км за 2 ч. С какой скоростью шёл автомобиль?

Вариант 2

1. Найди значения выражений:

37\*2=                      96:8=                  16\*7+80=

19\*4=                      65:5=                  107 - 64:4=

2. Заполни пропуски:

1ч 40 мин = …мин                       80мин = …ч ….мин

3ч 25 мин = ….мин                      137мин = …ч …мин

2мин 8 с = …с                              170мин = …ч …мин

6мин 15 с =…с                             121мин = …ч…мин

3. Поезд шёл без остановок 6 ч со скоростью 62 км/ч. Сколько км проехал поезд за это время?

4. Автомобиль проехал 240 км за 4 ч. С какой скоростью шёл автомобиль?

Контрольная работа по теме «Значение выражений»

Цель: проверить умение вычислять значение числового выражения.

Вариант 1

1. Запиши вычисления в столбик:

654 +235 = 878 – 356=

362 + 327= 985 – 652=

2. Преобразуй выражение и найди неизвестное:

240 + 80 + Х = 850 450 –Х -130 =20

3. Найди значения выражений:

12х40 = 95 : 5 =

80х30= 96 : 6 =

150 - 60 : 3 + 40=

240 – 80 : 4 х 2=

4. Лыжник прошел с одинаковой скорость. 42 км за 3 часа. Найди скорость лыжника.

Вариант 2

1. Запиши вычисления в столбик:

326+263 = 989 – 436=

534+425= 879 – 256=

2. Преобразуй выражение и найди неизвестное:

Х + 70 + 40 = 850 560 –120 -Х =70

3. Найди значения выражений:

24 х60 = 92 : 4 =

90х60= 90 : 5 =

280+ 30 х 3 + 40=

360 – 90 : 3 х 4 =

4. Всадник, двигаясь со скорость. 9км/ч, поехал 45 км. Сколько времени затратил всадник на этот путь?

Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»

Цель: проверить умение применять изученные приемы вычислений.

Вариант 1

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

 2. Запишите число, состоящее:

- из 6 сот. 2дес. 4ед.

- из 8сот. и 3 дес.

- из 5ед. первого разряда, 2ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

 3. Решите примеры, записывая в столбик:

     354+228=                    505+337=

     867-349=                     650-370=

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

27 \* 3 \* 7 = 17

27 \* 3 \* 7 = 16

27 \* 3 \* 7 = 23

 5. Сравните и поставьте знаки сравнения.

5ч … 400 мин                              91 х 3 … 19 х 3

4м 5дм … 5м 4дм                        687 +1 … 687 х 1

Вариант 2

1. Решите задачу:

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, состоящее:

- из 3 сот. 1дес. 8ед.

- из 6сот. и 2 дес.

- из 7ед. первого разряда, 1ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

         744+180=                                623+79=

         925-307=                                 136-98=

 4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

27 \* 3 \* 7 = 6

27 \* 3 \* 7 = 37

27 \* 3 \* 7 = 2

5.  Сравните и поставьте знаки сравнения.

6ч … 600 мин                              78 х 4 … 87 х 4

 7м 8дм … 8м 7дм                        259 - 1 … 259 : 1

Контрольная работа по теме «Письменные приёмы вычислений»

Цель: проверить умение выполнять сложение и вычитание в изученных случаях, решать составные задачи.

Вариант 1

1.Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

 2. Запишите число, состоящее:

- из 6 сот. 2дес. 4ед.

- из 8сот. и 3 дес.

- из 5ед. первого разряда, 2ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

3.Решите примеры, записывая в столбик:

            354+228=                    505+337=

            867-349=                     650-370=

 4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

27 \* 3 \* 7 = 17

27 \* 3 \* 7 = 16

27 \* 3 \* 7 = 23

 5.       Сравните и поставьте знаки сравнения.

5ч … 400 мин                              91 х 3 … 19 х 3

4м 5дм … 5м 4дм                        687 +1 … 687 х 1

Вариант 2

1. Решите задачу:

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, состоящее:

- из 3 сот. 1дес. 8ед.

- из 6сот. и 2 дес.

- из 7ед. первого разряда, 1ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

            744+180=                                623+79=

            925-307=                                 136-98=

 4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

27 \* 3 \* 7 = 6

27 \* 3 \* 7 = 37

27 \* 3 \* 7 = 2

 5.       Сравните и поставьте знаки сравнения.

6ч … 600 мин                              78 х 4 … 87 х 4

7м 8дм … 8м 7дм                        259 - 1 … 259 : 1

Итоговая контрольная работа за 3 класс.

Цель: оценить качество подготовки учащихся по математике с целью установления соответствия требованиям государственного общеобразовательного стандарта и выявления динамики результативности обучения по математике.

Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

7х8 … 6х9                              4х6 … 9х3

36:9 … 42:7                            27:3 … 56:8

3. Выполните вычисления:

70:14х13=                   92: (46:2)х2=                          170+320-200=

54: (90:5)=                   (610+20):7:90=                       480:6+780=

4. Запишите числа в порядке возрастания:

       276,   720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

6х7 .. 9х4                                3х8 .. 2х9

48:6 … 54:9                            24:3 … 36:6

3. Выполните вычисления:

80:16х2=                     84:(42:2)х3=                           250+430-300=

57:(76:4)=                    (530+10):9:60=                       420:7+590=

4. Запишите числа в порядке убывания:

         513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1дм 2см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

Математические диктанты

Цель: развитие у учащихся логического мышления, арифметического навыка, воображения и пространственного представления.

Математический диктант (1 четверть)

1. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 56?
2. 36 уменьшите в 9 раз.
3. На сколько 42 больше 6?
4. Во сколько раз 6 меньше 42?
5. Найдите вычитаемое, если уменьшаемое 63, а разность равна 9.
6. 27 больше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?
7. Уменьшаемое 53, вычитаемое 8. Чему равна разность?
8. Найдите произведение чисел 7 и 9.
9. Число 6 умножить на сумму чисел 3 и 2.
10. 70мм = …см

Математический диктант (2 четверть)

1. Найдите частное чисел 45 и 5.
2. Какое число надо разделить на 4, чтобы получить 7?
3. Частное чисел 42 и 7 увеличьте на 5.
4. Найдите разность чисел 80 и 13.
5. 5 умножили на неизвестное число и получили 50. Чему равно неизвестное число?
6. Назовите компоненты вычитания.
7. К числу 58 прибавьте 14.
8. При умножении какого числа на 4 получается 12?
9. Запишите все числа от 10 до 20, которые делятся на 2 без остатка.
10. Какое число в 7 раз меньше разности чисел 50 и 1?

Математический диктант (3 четверть)

 1. Запишите числа от 787 до 795.

 2. Запишите числа: 6сот. 5дес., 2 сот. 8ед., 7 сот. 3 дес. 2 ед.

3. Запишите числа 599, 100, 389. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.

4. Запишите число 500. Радом число, которое предшествует данному числу.

5. Запишите соседей числа 699.

6. Представьте число 543 в виде суммы разрядных слагаемых.

7. Запишите все трёхзначные числа с помощью цифр 7, 2, 1.

8. Уменьшите число 670 на 70.

9. Увеличьте число 510 на 3.

10. Найдите произведение чисел 30 и 5.

Математический диктант (4 четверть)

1. Число 230 увеличьте на 30.

2. Запишите число, которое следует при счёте за числом 899.

3. Запишите числа: 3сот. 2дес. 9ед., 5сот. 9дес. 1ед.

4. Запишите числа 300, 720. Рядом числа, которое предшествуют каждому из них.

5. На сколько 50 меньше 320?

6. Представьте 343 в виде суммы разрядных слагаемых.

7. Найдите разность чисел 980 и 600.

8. Число 710 уменьшите на 600.

9. Найдите сумму чисел 580 и 40.

10. Чему равно произведение чисел 60 и 9?