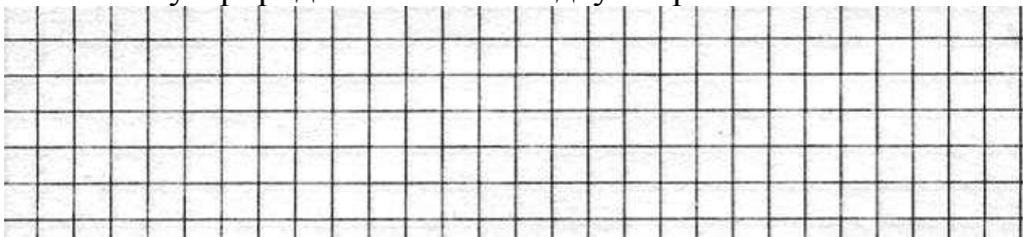


Входная контрольная работа по математике -2 класс.

1. Реши задачу.

После праздника на одной тарелке осталось 5 бутербродов, а на другой — 3. Сколько бутербродов осталось на двух тарелках?



2. Выполни вычисления.

$$9 - 7 + 2 =$$

$$7 - 5 + 9 =$$

$$16 - (5 + 5) =$$

$$4 + 5 =$$

$$17 - 6 =$$

$$3 + 4 =$$

$$15 - 5 =$$

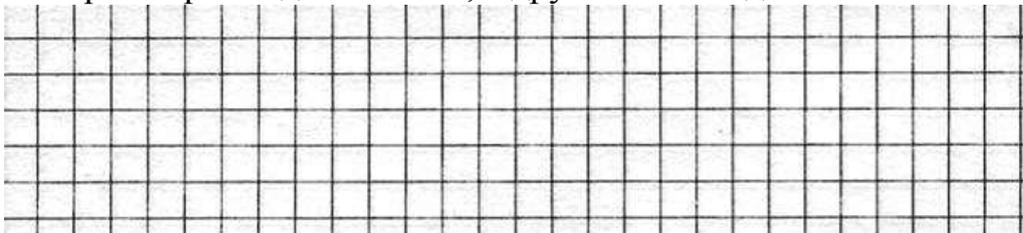
$$10 + 4 =$$

3. Расположи числа в порядке убывания.

20, 8, 15, 3, 10, 16, 7.

4. Выполни чертёж

Начерти отрезок длиной 3 см, а другой на 4 см длиннее.



Контрольно-измерительный материал по математике за первое полугодие 2 класса УМК «Школа России» авторы М. И. Моро, М. А. Бантова

Школа _____ класс _____

Фамилия, имя _____

1. Найди число, в котором 8 единиц:

А) 80

Б) 35

В) 68

б.

2. Какое выражение имеет наименьшее значение?:

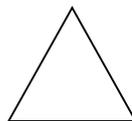
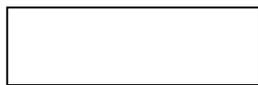
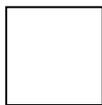
А) $26 + 10 + 3$

Б) $23 + 32 + 2$

В) $33 + 25 - 10$

б.

3. Верно ли, что данные фигуры четырехугольники?



А) Да

Б) Нет

б.

4. На сколько сантиметров 1 дм больше 1 см?

А) на 10 см

Б) на 1 см

В) на 9 см

 б.

5. В первой книге 24 страницы, а во второй на 6 страниц меньше. Сколько страниц во второй книге?

А) 18

Б) 30

В) 22

б.

6. В какое равенство нужно вставить число 25, чтобы оно было верным?

А) $\square + 15 = 40$

Б) $\square - 25 = 25$

В) $30 - \square = 15$

 б.

7. К разности чисел 17 и 4 прибавить 5. Какое число получилось? Запиши данное выражение и найди ответ.

А) 18

Б) 30

В) 28

 б.

8. Подумай, какое число и какой знак «+» или «-» пропущены в выражении:

$$\dots * 7 = 13$$

А) 6, «+»

Б) 8, «+»

В) 21, «-»

 б.

9. Какие утверждения неверны?

А) 6 см 3 мм > 53 мм

Б) 16 дм < 2 м

В) 8 дм > 80 см

Г) 10 см > 10 мм

 б.

10. Найди правило, по которому записан ряд чисел. Какое будет следующее число?

40, 38, 34, 32, 28, 26, ...

А) 24

Б) 23

В) 22

 б.

11. Кролик поставил забор вокруг огорода прямоугольной формы. Какой длины получился забор, если ширина огорода 2 метра, а длина – 4 метра?

- А) 16 м Б) 8 м В) 12 м

б.

12. Прочитай условие задачи.

Для ремонта офиса купили 30 рулонов обоев зелёного цвета, а жёлтых обоев - на 10 рулонов меньше.

Решение: $30 + (30 - 10) =$

Выбери вопрос, который соответствует условию и решению задачи:

- А) Сколько рулонов обоев осталось?
Б) Сколько купили рулонов обоев жёлтого цвета?
В) Сколько всего рулонов обоев купили для ремонта?

Ответ:

б.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ
за I полугодие во 2 классе**

1. Вычисли.

$16+3=$ $64+6=$

$16+30=$ $92+8=$

$88 - 7 =$ $30-2=$

$88 - 70=$ $30 - 25 =$

$16 + 6 =$ $41 - 8=$

*2.Отметь знаком верные равенства./ выпиши/

-

$83 - (44- 4) = 53$

$(72+ 9) - 8 = 73$

$95 + (40 - 35) = 100$

$(38 + 7) - 4 = 35$

3.Когда из зала вынесли 8 стульев, там осталось 28 стульев.

Сколько стульев было в зале?

4. Ломанная состоит из двух звеньев. Длина одного звена 1 дм 5 см, а другого 8 см. Вычисли длину ломанной.

*5. В гараже было 20 машин. Сколько машин въехало ещё в этот гараж, если в нём стало 35 машин.

Математика, 2 класс (итоговое тестир.)
УМК «Школа России» авторы М. И. Моро, М. А. Бантова

Школа _____ класс _____
Фамилия, имя _____

1. Найди число, в котором 7 единиц:

- А) 70 Б) 35 В) 67

б.

2. Найди выражение, в котором сумму можно заменить произведением. Вычисли его значение:

- А) $4+4+5+4 = \underline{\quad}$ Б) $12+11+9 = \underline{\quad}$ В) $5+5+5+5 = \underline{\quad}$

б.

3. Первое слагаемое неизвестно, второе – 32. Сумма – 45. Найди второе слагаемое.

- А) 13 Б) 77 В) 236.

4. На сколько сантиметров 1 м больше 1 дм?

- А) на 90 см Б) на 1 см В) на 9 см

б.

5. Найди правило, по которому записан ряд чисел. Какое будет следующее число?

40, 39, 37, 34, 30, 25, ...

- А) 24 Б) 23 В) 19 б.

6. На сколько надо увеличить 40, чтобы получить 57?

- А) на 21 Б) на 24 В) на 17

7. Заполни таблицу:

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| к | 4 | 6 | 8 | 9 |
| 13– к | | | | |

б.

8. Верно ли утверждение: «Если вставить в неравенство арифметические знаки «+,- » то оно будет верным?»

20... 38...7 < 94

А) да Б) нет

б.

9. К разности чисел 13 и 5 прибавить 9. Какое число получилось?
Запиши данное выражение и найди ответ.

_____ А) 17 Б) 30 В) 28 б.

10. Выполни вычисления:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | 3 | 9 | | | | 7 | 2 | | |
| + | 1 | 6 | | | - | 1 | 9 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

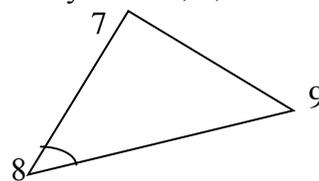
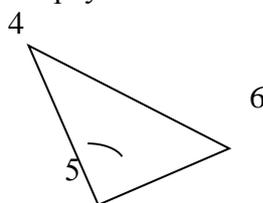
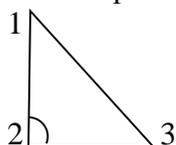
б.

11. Подумай, какое число и какой знак «+» или «-» пропущены в выражении:
... * 7 = 14

А) 6, «+» Б) 8, «+» В) 21, «-»

б.

12. Верно ли, что в данных треугольниках прямые углы – 2, 5, 8?



б.

А) да Б) нет

13. Выбери знак, пропущенный в записи **32 см ... 2 дм 3 см.**

А) < Б) > В) =

б.

14. Кролик поставил забор вокруг огорода прямоугольной формы. Какой длины получился забор, если ширина огорода 3 метра, а длина – 5 метров?

А) 16 м Б) 8 м В) 10 м

б.

15. Выбери пропущенное число в записи **5 · 4 = 5 · 3 + ...**

А) 6 Б) 8 В) 5

б.

16. Прочитай условие задачи.

Для ремонта офиса купили 32 рулона обоев зелёного цвета, а жёлтых обоев - на 10 рулонов меньше.

Решение: $32 + (32-10) =$

Выбери вопрос, который соответствует условию и решению задачи:

- А) Сколько рулонов обоев осталось?
- Б) Сколько всего рулонов обоев купили для ремонта?
- В) Сколько купили рулонов обоев жёлтого цвета?

б.

Ответ:
