

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ

11 класс

22 декабря 2022 года

Вариант ИС2210201

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой	1) 1485 г.
Б) создание Непременного совета	2) 1556 г.
В) присоединение Твери к Московскому государству	3) 1686 г.
Г) штурм Кенигсберга советскими войсками	4) 1801 г.
	5) 1942 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) венчание Ивана IV на царствование
- 2) принятие Кодекса Юстиниана
- 3) учреждение в России коллегий

--	--	--

Ответ:

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- | | |
|---|------------------------------|
| А) укрепление единства Древнерусского государства | 1) отмена внутренних таможен |
| Б) укрепление царской власти во второй половине XVII в. | 2) созыв Уложенной комиссии. |
| В) внутренняя политика Елизаветы Петровны | 3) крещение Руси |
| Г) окончание Второй мировой войны | 4) разгром Манчжурской армии |
| | 5) отмена местничества |
| | 6) Цусимское сражение |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Разгром ордынского войска войском московского князя	_____ (Б)
Река Амур	_____ (В)	1640-е гг.
Река Волга	Походы князя Святослава Игоревича	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1470-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) река Шелонь
- 2) поход землепроходца В.Д. Пояркова
- 3) 1180-е гг.
- 4) 960-е гг.
- 5) гибель атамана Ермака Тимофеевича
- 6) река Вожа
- 7) битва между московским и новгородским войсками
- 8) 1370-е гг.
- 9) река Иртыш

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) создание военных поселений
- Б) прорыв блокады Ленинграда
- В) начало перестройки в СССР
- Г) основание Москвы

УЧАСТНИК

- 1) П.А. Столыпин
- 2) князь Юрий Долгорукий
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) К.А. Мерецков
- 5) А.Н. Яковлев
- 6) князь Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из хроники М. Бера.

«17 мая свершился дьявольский умысел, таившийся в продолжение целого года. В 3 часа по полуночи, когда царь и Польские господа покоились глубоким сном и не успели ещё проспать от вчерашнего похмелья, изменники вдруг ударили во все колокола, коих в каждой церкви по пяти и по шести, в некоторых же по двенадцати, а церквей в Москве по крайней мере три тысячи. Народ взволновался; несколько сот тысяч человек, схватив дубины, ружья, сабли, копыя, кто что мог (бешенство их вооружало) устремились ко дворцу. Царь, изумлённый тревогою, немедленно приказал своему любимцу, Басманову, узнать о причине смятения. Но коварные бояре отвечали вельможе, что им неизвестно, от чего волнуется народ, и что, вероятно, случился где-нибудь пожар. Когда же с громом набатов соединились неистовые крики, достигшие внутренних царских покоев, Царь выслал Басманова вторично с повелением удостовериться, точно ли открылся пожар, а сам оставил своё ложе и спешил одеться. Басманов видит весь двор, наполненный людьми вооруженными, и спрашивает: чего они хотят? что значит колокольный звон? Народ завопил... "Выдай Самозванца; тогда узнаешь ответ наш!"».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Царь, о котором говорится в тексте, воцарился под именем Димитрий.
- 2) События, о которых говорится в тексте, произошли в 1613 г.
- 3) В подготовке мятежа, о котором говорится в тексте, большую роль играл В.И. Шуйский.
- 4) Супруга царя, о котором говорится в тексте, была полькой.
- 5) Согласно тексту, царь был прекрасно осведомлён о готовившемся против него заговоре.
- 6) В том же десятилетии, к которому относится описываемый в тексте мятеж, произошло восстание Хлопка.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между литературными произведениями и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНОЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) поэма «Василий Тёркин»
Б) «Слово о полку Игореве»
В) роман «Воскресение»
Г) «Повесть о Ерше Ершовиче»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Одно из популярнейших в XVII в. сатирических произведений.
- 2) В произведении, в том числе, описываются особенности судебной системы пореформенной России.
- 3) Сюжет относится к периоду политической раздробленности.
- 4) Автор произведения получил Нобелевскую премию по литературе.
- 5) Сюжет относится к периоду Великой Отечественной войны.
- 6) Автор – М. Горький.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

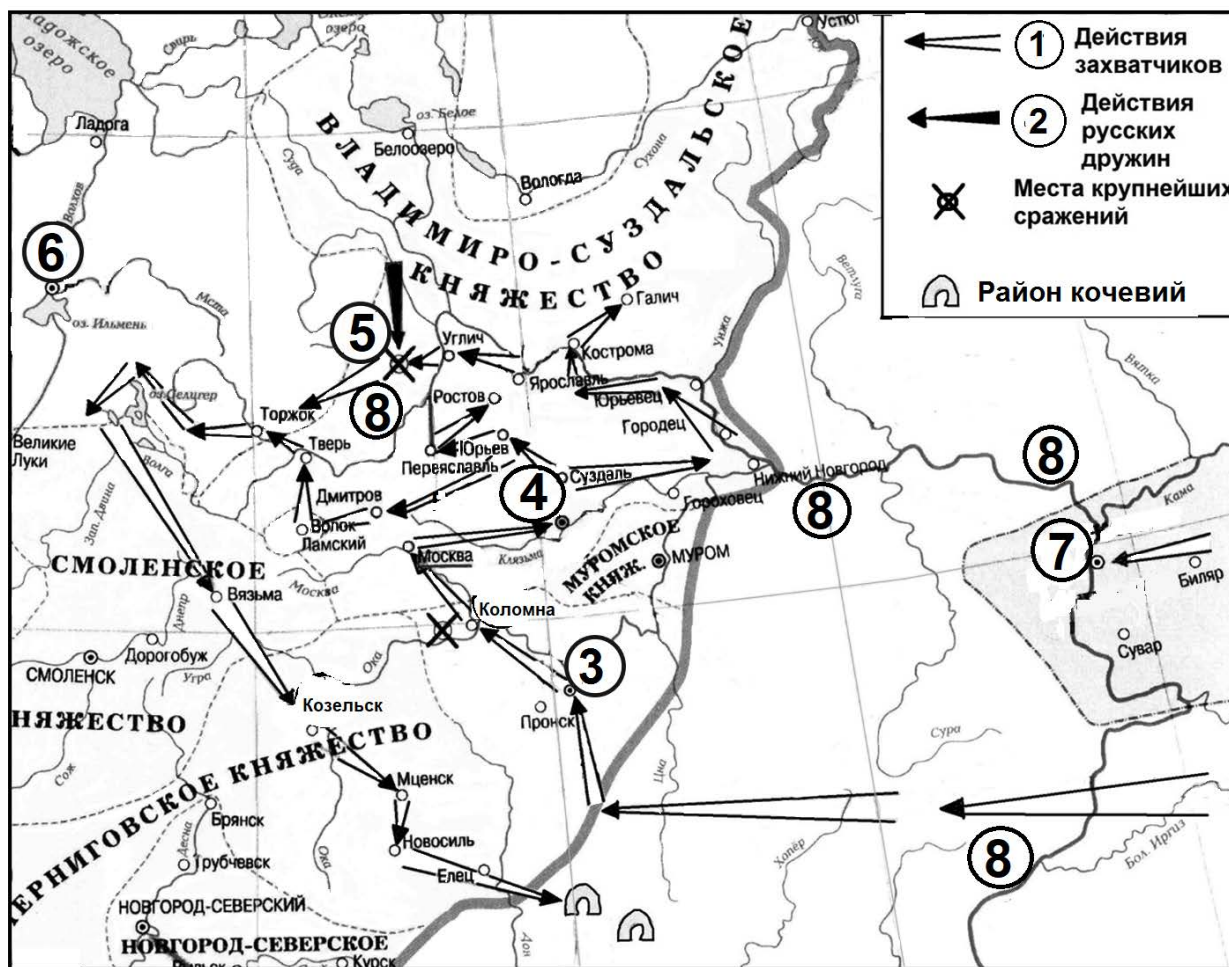
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящён плакат, произошло в тысяча девятьсот _____ году».
Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «8».

Ответ: _____.

10 Укажите имя и отчество русского князя, руководившего войсками в сражении, обозначенном на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После взятия «злого города» – Козельска монгольское войско по территории Черниговского княжества двинулось в сторону степей. По дороге монголы минули город Мценск, населению которого повезло – захватчики прошли стороной, не подвергнув город разорению. Возможно, минули монголы и Новосиль – будущую столицу независимого Новосильского княжества. Но вот следующий – последний крупный русский пункт до границы степи – _____ был подвергнут страшному разорению, не последнему в истории этого многострадального города».

Ответ: _____.

- 12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход захватчиков, обозначенный в легенде карты цифрой «1», возглавлял хан Тохтамыш.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Рязань.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город сдался захватчикам без сопротивления.
- 4) Цифрой «7» на схеме обозначена столица Хазарского каганата.
- 5) Обозначенный в легенде карты цифрой «1» поход захватчиков проходил через город Смоленск.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город в период событий, которым посвящена схема, отличался вечевыми порядками.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из писем Н.П. Игнатьева.

«Начинаю опасаться, что кампания наша разыграется и здесь не так хорошо, как можно было ожидать. Наступление Николая Николаевича производится вяло. Мы могли бы быть в три перехода под Рущуком, а войска цесаревича прошли всего полтора перехода от переправы и не идут дальше вперёд. Простой корпусный командир давно бы двинулся, а с наследником ничего рисковать нельзя. Крайне неудобно и рискованно раздавать все командования великим князьям. Корпус Криденера пошёл вправо на Никополь. Пока Никополь не взят или не очищен турками, наш правый фланг не обеспечен, тем более что у Виддина значительные силы (более 30 тыс. чел.).

Переправа чрез Дунай ещё не обеспечена, ибо понтонный мост жидок и малейшая буря разрывает его, тогда как постоянный мост не построен ещё.

Мусульманское население поголовно дерётся в селениях с нашими разъездами, что доказывает, что оно ещё нафанатизировано.

По известиям из Константинополя, настроение Порты под влиянием кавказских неудач наших совершенно изменилось. Прежде хотели предложить нам мир, теперь мечтают отнять Кавказ и нас втоптать в Балканы и Дунай. Сообщаю тебе все подробности, чтобы вы не думали, что положение лёгкое и блестящее. Напротив, мы так закопались и копаемся, что я боюсь, что затруднения лишь теперь начнутся, ибо дали время туркам опомниться и изготавиться».

«Получены добрые вести из Тырнова. Отряд Евгения Максимилиановича уже захватил проход балканский Шипка, чрез который идёт главный почтовый и шоссейный путь».

«Получаю плачевное известие, что 7-го вечером наши войска подошли к Плевно (где был прежде уже казачий разъезд, вышедший из города), наткнулись на значительные силы, потеряли много, и должны были отступить врозь по тем дорогам, по которым пришли. Надо полагать, что в Плевну направилась часть Виддинского корпуса, если не весь. Жаль потери и нравственного впечатления».

13 Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывках. Назовите российского императора, царствовавшего в период войны, события которой описываются в отрывках. Напишите название населённого пункта, в котором был заключён предварительный мирный договор, завершивший данные военные действия.

14 Приведите три указываемые автором причины, по которым он считает, что для российской стороны военные действия будут идти не очень благополучно. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

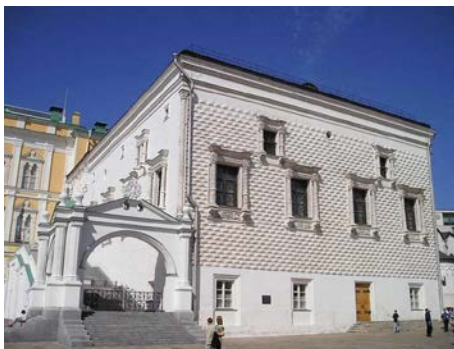


15 Назовите исторического деятеля, юбилею путешествия которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был воздвигнут в том же столетии, когда произошло путешествие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите государя, при котором был построен данный памятник архитектуры.

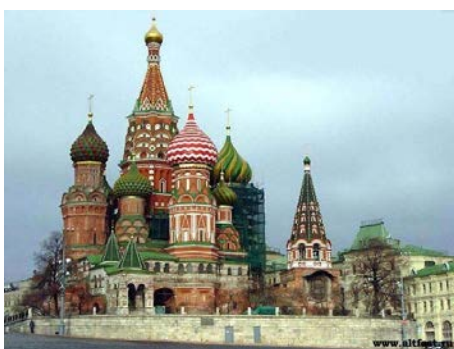
1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Операция началась, по моим подсчётам, 20–23 июня. В первый день началась артиллерийская подготовка. Продвинуться батальону и полку не удалось, командование сказало, что это была разведка боем. Мы вели определённый огонь по немцу. Фактически на другой день вечером, чуть только стемнело, началась усиленная бомбардировка нашей авиацией немецких войск. Где-то на рассвете началась мощнейшая артиллерийская подготовка. Вскоре пехота под прикрытием артиллерийского огня быстро стала продвигаться вперёд. На реке Березине уже сапёры поставили понтонный мост. Мы через него переправили свою пушку. Дня через 2–3 батальон вышел на автостраду Москва-Минск. Мы по этой автострате пришли. А перед этим проходили Бобруйск. Где-то на третий день мы вошли в город Минск, вышли, а потом пошли на запад...»
Б)	«Мы двигались быстро. Завершив освобождение Белоруссии, мы перешли границу Литовской ССР. Заняли с ходу столицу – Вильнюс и двинулись на г. Каунас. Перед городом оказались укреплённые позиции. Вечером с позиций немцев в контратаку пошла немецкая пехота. Мы стояли на опушке леса. Вдруг из леса выехала 48-зарядная «катюша» и открыла огонь по контратакующим. Поле, по которому бежали в нашу сторону немцы, покрылось многочисленными взрывами. Немцы не выдержали и, кто остался живой, быстро откатились в свои траншеи. Наутро в г. Каунас фашистов не было. Взорвав мост через реку Неман, они ушли. Мы вступили на городские улицы».

Укажите год, к которому относятся воспоминания из обоих отрывков. Укажите любое название советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины быстрого продвижения советской пехоты. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

Укажите три любых последствия принятия Русской Правды.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «второй фронт». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении российских дворян в царствование Михаила Фёдоровича и к концу царствования Петра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI в. столкновения с внешними силами сказывались на внутреннем развитии России и Англии: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ

11 класс

22 декабря 2022 года

Вариант ИС2210202

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) снятие блокады Ленинграда	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1328 г.
В) провозглашение России империей	3) 1549 г.
Г) созыв первого Земского собора	4) 1721 г.
	5) 1941 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) замена системы полюдья системой уроков и погостов
- 2) учреждение первых министерств в России
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- | | |
|---|------------------------------|
| А) коренной перелом в Великой Отечественной войне | 1) введение подушной подати |
| Б) первое сражение русских дружин с монгольским войском | 2) Брусиловский прорыв |
| В) реформы Петра I | 3) битва на реке Калке |
| Г) борьба с набегами крымских татар | 4) учреждение суда присяжных |
| | 5) битва при Молодях |
| | 6) битва за Днепр |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Захват города войском Е.И. Пугачёва	_____ (Б)
Ревель	_____ (В)	1570-е гг.
Боголюбovo	Гибель великого князя Андрея Юрьевича в результате заговора	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1680-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Нижний Новгород
- 2) 1770-е гг.
- 3) боевые действия в ходе Ливонской войны
- 4) Саратов
- 5) заключение мира России с Турцией
- 6) 1230-е гг.
- 7) Бахчисарай
- 8) 1170-е гг.
- 9) формирование второго народного ополчения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) отмена крепостного права в России
- Б) отмена кормлений
- В) I съезд народных депутатов СССР
- Г) Куликовская битва

УЧАСТНИК

- 1) А.Ф. Адашев
- 2) князь Владимир Храбрый
- 3) Н.А. Милютин
- 4) царь Михаил Фёдорович
- 5) А.Д. Сахаров
- 6) князь Мстислав Удалой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из записок.

«Как только они получили прощение, то расположились станом под Астраханью, откуда толпами отправлялись в город, одетые все до того роскошно, что одежда самых бедных была сшита из золотой парчи или шёлка. Их атамана можно было узнать только по почёту, который ему оказывали, потому что не иначе как на коленях и падая ниц, приближались к нему. Когда к нему обращались, то запрещалось называть иначе, как батько, *batske*, что на их языке значит отец.

Люди его мало-помалу стали продавать городским купцам то, что они награбили в продолжении четырёх лет у Москвитян, Персиян и Татар.

Так как людей его можно было встретить всюду, то я не упускал случая поговорить с ними, чтобы разузнать об их действиях. Не будучи в состоянии понять, как 300 или 400 человек наводили на всех ужас, я расспрашивал некоторых, как это могло случиться. Они отвечали мне, что действительно, при возвращении в Астрахань, их было 300 или 400 человек, а несколько раньше они составляли войско в 6000 человек, когда же были все в сборе, то завладели: Низабатом, Скабараном, Мордувом и другими приморскими Персидскими городами.

Атаман и его шайка, оправившись от перенесённых во время бунта бедствий, томились столь долгим отдыхом и вздумали возвратиться на берега Дона, где атаман, пользуясь большим влиянием, должен был собрать новые силы.

И вот, без ведома воеводы, под сильным прикрытием выехал он из Астрахани. Это удаление поразило верных подданных царя, так как для них не оставалось сомнения, что он ушёл с целью производить новые опустошения и кровопролития».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых говорится в отрывке, происходили в 1640-х гг.
- 2) Атаман, о котором говорится в тексте, – Иван Болотников.
- 3) События, о которых говорится в отрывке, происходили в царствование Алексея Михайловича.
- 4) Автор отмечает скромность и даже бедность одеяний окружения атамана.
- 5) В ходе восстания, о начале которого говорится в отрывке, восставшие захватывали город Тулу.
- 6) Одним из сподвижников руководителя восстания, о котором говорится в отрывке, был Василий Ус.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между произведениями изобразительного искусства и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) икона «Спас Нерукотворный» из Троице-Сергиевой лавры	1) Произведение было создано в XVI в.
Б) картина «Тройка»	2) Автор был участником движения передвижников.
В) скульптура «Рабочий и колхозница»	3) Произведение находится в храме святой Софии в Киеве.
Г) мозаика «Богоматерь Оранта»	4) Автор – В.И. Мухина.
	5) Автор – С. Ушаков.
	6) Произведение было создано в период правления Ивана III.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящён плакат, началась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9** Укажите российского государя, при котором к Московскому государству были присоединены территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 10** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.
- «Летом 1519 года русские войска атаквали практически всё неприятельское порубежье. Отдельные отряды добирались до столицы неприятеля – Вильно. Одно из направлений шло на Вильно от Великих Лук, второе – от Стародуба через Минск. Ещё одним, третьим направлением набегов было наступление к стоявшему на Западной Двине _____, а оттуда к Борисову».

Ответ: _____.

- 12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначена территория Ливонского ордена.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был присоединён к Московскому княжеству при том же государе, при котором были присоединены территории, обозначенные цифрой «1».
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «6» город был столицей Золотой Орды.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «5» город был в XIV в. соперником Москвы в борьбе за лидерство в русских землях.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «7» город – Владимир.
- 6) Через обозначенное на схеме цифрой «8» озеро в древности проходил торговый путь «из варяг в греки».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из мемуаров французского посланника Л.Ф. Сегюра.

«Скоро стало известным, что императрица снаряжает в Чёрном море пять линейных кораблей и восемнадцать фрегатов. Она была недовольна англичанами, потому что они не разделяли её политических планов. Питт был лично не расположен к ней: он не мог допустить владычества огромной морской державы на востоке. К тому же императрица провозглашением начала вооруженного нейтралитета посеяла семена раздора между Англией и Россией. Англичане уже стали опасаться потерять торговые выгоды, исключительно им предоставленные в России. Посланник их деятельно старался удалить опасность; купцы их... грозили русским министрам и купцам, что если их стеснения будут продолжаться, то они замедлят ход торговли и лишат сбыта русские товары.

Русские считали торг с англичанами необходимым для сбыта своих произведений и находили мало выгод в торговых сношениях с французами, которые покупали у них мало, а продавали много и дорого...

В то время русские уже владели Крымом, перешли через Кавказ, приближались к Турции через Грузию и потому не без причин внушали опасение турецкому правительству.

Между тем как я по долгу своему старался указывать министрам императрицы те неодолимые препятствия, которые государыня их должна будет встретить прежде, нежели овладеть Константинополем, Потёмкин, не переставая уверять меня, что императрица не желает войны, доказывал мне, что если она вынуждена будет начать её, то легко и скоро достигнет своей цели.

В это время, в мае _____ года, императрица издала знаменитый закон о дворянстве, которым дворянам предоставлено было право заводить фабрики, собираться для совещаний и подавать прошения монарху».

13 Назовите императрицу, о которой говорится в тексте. Укажите год, пропущенный в тексте. Напишите название закона, о котором говорится в тексте.

14 Приведите две причины конфликта Англии и России, указываемые автором. Как он определяет причину, по которой торговля с Францией не могла заменить России торговлю с Англией? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Напишите название битвы, которой посвящена медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже скульптурных памятников был воздвигнут в том же десятилетии, в котором была выпущена данная памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник. Укажите его автора.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Летом нас перевели в Степной фронт, с июля находившийся под командованием Ивана Степановича Конева. 5 июля нас стали передвигать вдоль линии фронта на юг, ведь немцы начали своё наступление. 12-го же июля началось контрнаступление. А утром перед наступлением началась обработка передовой противника – настоящее светопреставление. Страшная бомбёжка, да ещё и артиллерия работает, в том числе дальнобойная, корпусная, армейская, дивизионная, полковая. К вечеру, взяв станцию Поныри, вся наша дивизия пошла в наступление, Позиции севернее, в сторону Орла, занимал 12-й полк, а в сторону Ольховатки слева от нас располагался 15-й полк».
Б)	«Перед сражением наша дивизия сосредоточилась в районе населённых пунктов Чулково, Лосиноостровский и Задняя Поляна. В ночь с 11 на 12 июля наша дивизия вышла на исходный рубеж прорыва обороны на реке Зуша. В условиях абсолютного господства и непрерывной бомбёжки немецкой авиацией (за день отмечалось 1200–1500 вылетов самолётов противника) нам пришлось преодолевать на всём пути наступления упорное сопротивление глубоко эшелонированной и сильно укреплённой немецкой обороны. Боеспособность батареи поддерживалась неоднократными пополнениями. Из 60 человек её личного состава весь путь до Орла прошли только 12 человек... Неимоверно уставшие, на последнем дыхании, мы, наконец, вышли на окраины города. В наступившей предрассветной тишине низко летящий биплан через радиоусилители передал войскам поздравление Верховного главнокомандующего И.В. Сталина с успешным завершением боёв и освобождением города Орла, сообщил о первом салюте нашей Родины в честь этой большой победы».

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих отрывках. Укажите название любого одного из советских фронтов, войска которого принимали участие в битве, к которой относятся описываемые события, кроме упомянутого в первом отрывке. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины, почему наступление советских войск было трудным и тяжёлым. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

Укажите три любых последствия принятия Судебника Ивана III.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «партизаны (партизанские отряды)». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в российской экономике середины XVII в. и конца XVIII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVII в. в России и в Англии под влиянием внутренних конфликтов произошли важные социальные изменения: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ

11 класс

22 декабря 2022 года

Вариант ИС2210203

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой	1) 1485 г.
Б) создание Непременного совета	2) 1556 г.
В) присоединение Твери к Московскому государству	3) 1686 г.
Г) штурм Кенигсберга советскими войсками	4) 1801 г.
	5) 1942 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) замена системы полюдья системой уроков и погостов
- 2) учреждение первых министерств в России
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции

--	--	--

Ответ:

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) укрепление единства Древнерусского государства
 Б) укрепление царской власти во второй половине XVII в.
 В) внутренняя политика Елизаветы Петровны
 Г) окончание Второй мировой войны

ФАКТ

- 1) отмена внутренних таможен
 2) созыв Уложенной комиссии.
 3) крещение Руси
 4) разгром Манчжурской армии
 5) отмена местничества
 6) Цусимское сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Захват города войском Е.И. Пугачёва	_____ (Б)
Ревель	_____ (В)	1570-е гг.
Боголюбово	Гибель великого князя Андрея Юрьевича в результате заговора	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1680-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Нижний Новгород
- 2) 1770-е гг.
- 3) боевые действия в ходе Ливонской войны
- 4) Саратов
- 5) заключение мира России с Турцией
- 6) 1230-е гг.
- 7) Бахчисарай
- 8) 1170-е гг.
- 9) формирование второго народного ополчения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) создание военных поселений
- Б) прорыв блокады Ленинграда
- В) начало перестройки в СССР
- Г) основание Москвы

УЧАСТНИК

- 1) П.А. Столыпин
- 2) князь Юрий Долгорукий
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) К.А. Мерецков
- 5) А.Н. Яковлев
- 6) князь Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из записок.

«Как только они получили прощение, то расположились станом под Астраханью, откуда толпами отправлялись в город, одетые все до того роскошно, что одежда самых бедных была сшита из золотой парчи или шёлка. Их атамана можно было узнать только по почёту, который ему оказывали, потому что не иначе как на коленях и падая ниц, приближались к нему. Когда к нему обращались, то запрещалось называть иначе, как батько, *batske*, что на их языке значит отец.

Люди его мало-помалу стали продавать городским купцам то, что они награбили в продолжении четырёх лет у Москвитян, Персиян и Татар.

Так как людей его можно было встретить всюду, то я не упускал случая поговорить с ними, чтобы разузнать об их действиях. Не будучи в состоянии понять, как 300 или 400 человек наводили на всех ужас, я расспрашивал некоторых, как это могло случиться. Они отвечали мне, что действительно, при возвращении в Астрахань, их было 300 или 400 человек, а несколько раньше они составляли войско в 6000 человек, когда же были все в сборе, то завладели: Низабатом, Скабараном, Мордувом и другими приморскими Персидскими городами.

Атаман и его шайка, оправившись от перенесённых во время бунта бедствий, томились столь долгим отдыхом и вздумали возвратиться на берега Дона, где атаман, пользуясь большим влиянием, должен был собрать новые силы.

И вот, без ведома воеводы, под сильным прикрытием выехал он из Астрахани. Это удаление поразило верных подданных царя, так как для них не оставалось сомнения, что он ушёл с целью производить новые опустошения и кровопролития».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых говорится в отрывке, происходили в 1640-х гг.
- 2) Атаман, о котором говорится в тексте, – Иван Болотников.
- 3) События, о которых говорится в отрывке, происходили в царствование Алексея Михайловича.
- 4) Автор отмечает скромность и даже бедность одеяний окружения атамана.
- 5) В ходе восстания, о начале которого говорится в отрывке, восставшие захватывали город Тулу.
- 6) Одним из сподвижников руководителя восстания, о котором говорится в отрывке, был Василий Ус.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между литературными произведениями и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНОЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) поэма «Василий Тёркин»
- Б) «Слово о полку Игореве»
- В) роман «Воскресение»
- Г) «Повесть о Ерше Ершовиче»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Одно из популярнейших в XVII в. сатирических произведений.
- 2) В произведении, в том числе, описываются особенности судебной системы пореформенной России.
- 3) Сюжет относится к периоду политической раздробленности.
- 4) Автор произведения получил Нобелевскую премию по литературе.
- 5) Сюжет относится к периоду Великой Отечественной войны.
- 6) Автор – М. Горький.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

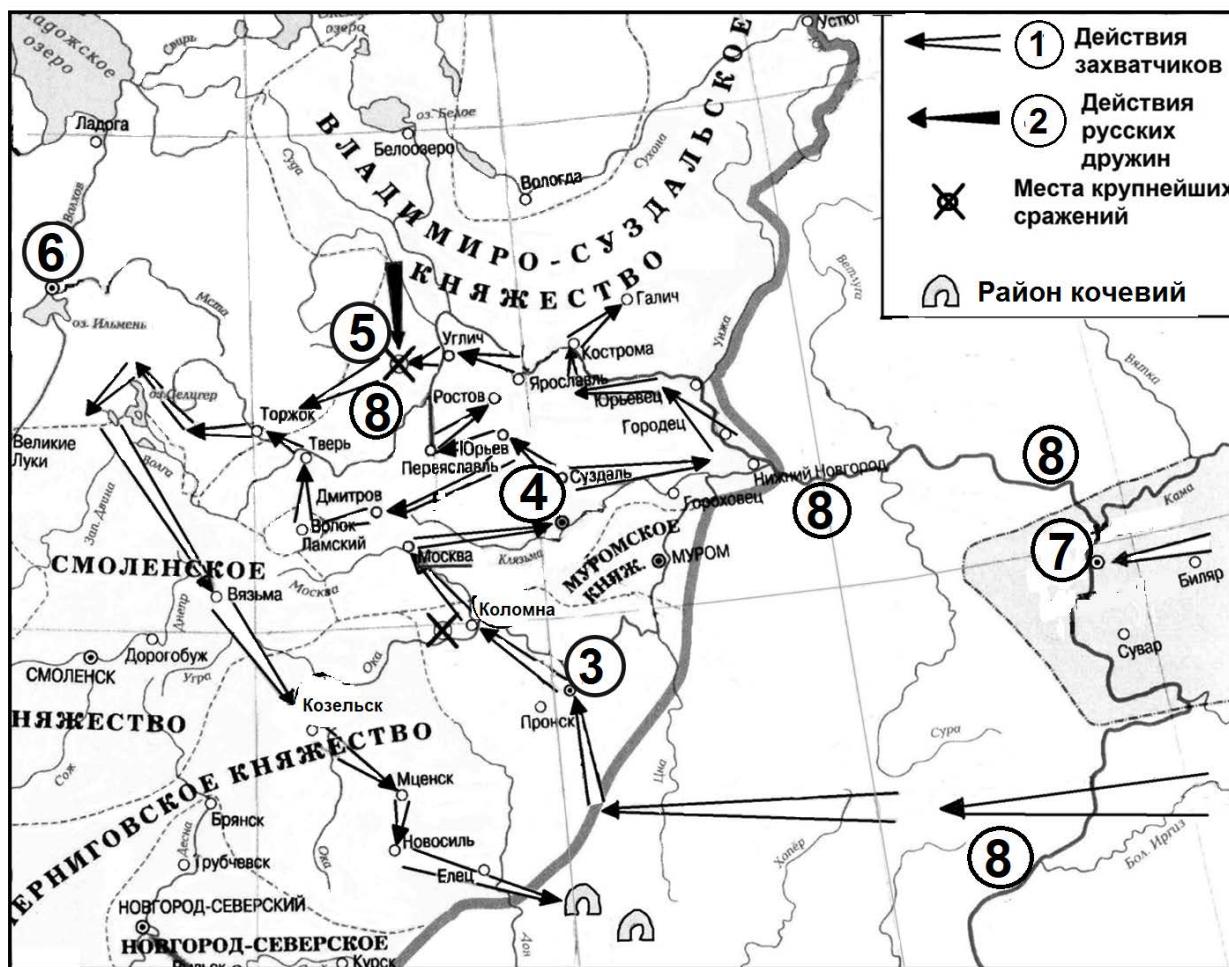
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящён плакат, началась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «8».

Ответ: _____.

10 Укажите имя и отчество русского князя, руководившего войсками в сражении, обозначенном на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После взятия «злого города» – Козельска монгольское войско по территории Черниговского княжества двинулось в сторону степей. По дороге монголы минули город Мценск, населению которого повезло – захватчики прошли стороной, не подвергнув город разорению. Возможно, минули монголы и Новосиль – будущую столицу независимого Новосильского княжества. Но вот следующий – последний крупный русский пункт до границы степи – _____ был подвергнут страшному разорению, не последнему в истории этого многострадального города».

Ответ: _____.

- 12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход захватчиков, обозначенный в легенде карты цифрой «1», возглавлял хан Тохтамыш.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Рязань.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город сдался захватчикам без сопротивления.
- 4) Цифрой «7» на схеме обозначена столица Хазарского каганата.
- 5) Обозначенный в легенде карты цифрой «1» поход захватчиков проходил через город Смоленск.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город в период событий, которым посвящена схема, отличался вечевыми порядками.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из мемуаров французского посланника Л.Ф. Сегюра.

«Скоро стало известным, что императрица снаряжает в Чёрном море пять линейных кораблей и восемнадцать фрегатов. Она была недовольна англичанами, потому что они не разделяли её политических планов. Питт был лично не расположен к ней: он не мог допустить владычества огромной морской державы на востоке. К тому же императрица провозглашением начала вооруженного нейтралитета посеяла семена раздора между Англиею и Россиею. Англичане уже стали опасаться потерять торговые выгоды, исключительно им предоставленные в России. Посланник их деятельно старался удалить опасность; купцы их... грозили русским министрам и купцам, что если их стеснения будут продолжаться, то они замедлят ход торговли и лишат сбыта русские товары.

Русские считали торг с англичанами необходимым для сбыта своих произведений и находили мало выгод в торговых сношениях с французами, которые покупали у них мало, а продавали много и дорого...

В то время русские уже владели Крымом, перешли через Кавказ, приближались к Турции через Грузию и потому не без причин внушали опасение турецкому правительству.

Между тем как я по долгу своему старался указывать министрам императрицы те неодолимые препятствия, которые государыня их должна будет встретить прежде, нежели овладеть Константинополем, Потёмкин, не переставая уверять меня, что императрица не желает войны, доказывал мне, что если она вынуждена будет начать её, то легко и скоро достигнет своей цели.

В это время, в мае _____ года, императрица издала знаменитый закон о дворянстве, которым дворянам предоставлено было право заводить фабрики, собираться для совещаний и подавать прошения монарху».

13 Назовите императрицу, о которой говорится в тексте. Укажите год, пропущенный в тексте. Напишите название закона, о котором говорится в тексте.

14 Приведите две причины конфликта Англии и России, указываемые автором. Как он определяет причину, по которой торговля с Францией не могла заменить России торговлю с Англией? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

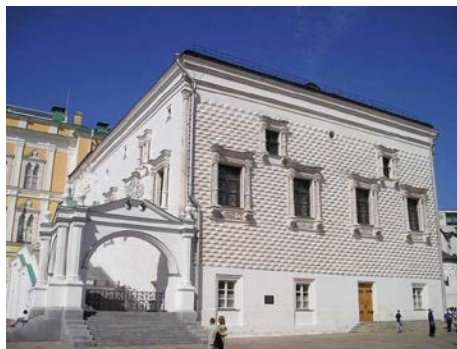


15 Назовите исторического деятеля, юбилею путешествия которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был воздвигнут в том же столетии, когда произошло путешествие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите государя, при котором был построен данный памятник архитектуры.

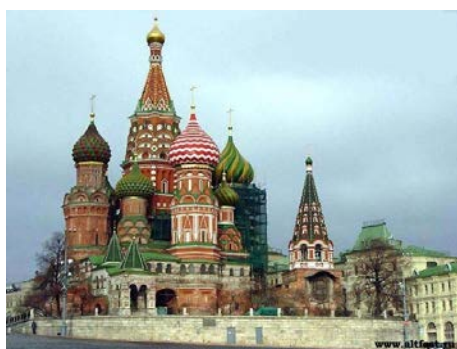
1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Летом нас перевели в Степной фронт, с июля находившийся под командованием Ивана Степановича Конева. 5 июля нас стали передвигать вдоль линии фронта на юг, ведь немцы начали своё наступление. 12-го же июля началось контрнаступление. А утром перед наступлением началась обработка передовой противника – настоящее светопреставление. Страшная бомбёжка, да ещё и артиллерия работает, в том числе дальнобойная, корпусная, армейская, дивизионная, полковая. К вечеру, взяв станцию Поныри, вся наша дивизия пошла в наступление, Позиции севернее, в сторону Орла, занимал 12-й полк, а в сторону Ольховатки слева от нас располагался 15-й полк».
Б)	«Перед сражением наша дивизия сосредоточилась в районе населённых пунктов Чулково, Лосиноостровский и Задняя Поляна. В ночь с 11 на 12 июля наша дивизия вышла на исходный рубеж прорыва обороны на реке Зуша. В условиях абсолютного господства и непрерывной бомбёжки немецкой авиацией (за день отмечалось 1200–1500 вылетов самолётов противника) нам пришлось преодолевать на всём пути наступления упорное сопротивление глубоко эшелонированной и сильно укреплённой немецкой обороны. Боеспособность батареи поддерживалась неоднократными пополнениями. Из 60 человек её личного состава весь путь до Орла прошли только 12 человек... Неимоверно уставшие, на последнем дыхании, мы, наконец, вышли на окраины города. В наступившей предрассветной тишине низко летящий биплан через радиоусилители передал войскам поздравление Верховного главнокомандующего И.В. Сталина с успешным завершением боёв и освобождением города Орла, сообщил о первом салюте нашей Родины в честь этой большой победы».

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих отрывках. Укажите название любого одного из советских фронтов, войска которого принимали участие в битве, к которой относятся описываемые события, кроме упомянутого в первом отрывке. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины, почему наступление советских войск было трудным и тяжёлым. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

Укажите три любых последствия принятия Русской Правды.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «партизаны (партизанские отряды)». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении российских дворян в царствование Михаила Фёдоровича и к концу царствования Петра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVII в. в России и в Англии под влиянием внутренних конфликтов произошли важные социальные изменения: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ

11 класс

22 декабря 2022 года

Вариант ИС2210204

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) снятие блокады Ленинграда	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1328 г.
В) провозглашение России империей	3) 1549 г.
Г) созыв первого Земского собора	4) 1721 г.
	5) 1941 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) венчание Ивана IV на царствование
- 2) принятие Кодекса Юстиниана
- 3) учреждение в России коллегий

--	--	--

Ответ:

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

А) коренной перелом в Великой Отечественной войне

1) введение подушной подати

Б) первое сражение русских дружин с монгольским войском

2) Брусиловский прорыв

В) реформы Петра I

3) битва на реке Калке

Г) борьба с набегами крымских татар

4) учреждение суда присяжных

5) битва при Молодях

6) битва за Днепр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Разгром ордынского войска войском московского князя	_____ (Б)
Река Амур	_____ (В)	1640-е гг.
Река Волга	Походы князя Святослава Игоревича	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1470-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) река Шелонь
- 2) поход землепроходца В.Д. Пояркова
- 3) 1180-е гг.
- 4) 960-е гг.
- 5) гибель атамана Ермака Тимофеевича
- 6) река Вожа
- 7) битва между московским и новгородским войсками
- 8) 1370-е гг.
- 9) река Иртыш

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) отмена крепостного права в России
- Б) отмена кормлений
- В) I съезд народных депутатов СССР
- Г) Куликовская битва

УЧАСТНИК

- 1) А.Ф. Адашев
- 2) князь Владимир Храбрый
- 3) Н.А. Милютин
- 4) царь Михаил Фёдорович
- 5) А.Д. Сахаров
- 6) князь Мстислав Удалой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из хроники М. Бера.

«17 мая свершился дьявольский умысел, таившийся в продолжение целого года. В 3 часа по полуночи, когда царь и Польские господа покоились глубоким сном и не успели ещё проспать от вчерашнего похмелья, изменники вдруг ударили во все колокола, коих в каждой церкви по пяти и по шести, в некоторых же по двенадцати, а церквей в Москве по крайней мере три тысячи. Народ взволновался; несколько сот тысяч человек, схватив дубины, ружья, сабли, копыя, кто что мог (бешенство их вооружало) устремились ко дворцу. Царь, изумлённый тревогою, немедленно приказал своему любимцу, Басманову, узнать о причине смятения. Но коварные бояре отвечали вельможе, что им неизвестно, от чего волнуется народ, и что, вероятно, случился где-нибудь пожар. Когда же с громом набатов соединились неистовые крики, достигшие внутренних царских покоев, Царь выслал Басманова вторично с повелением удостовериться, точно ли открылся пожар, а сам оставил своё ложе и спешил одеться. Басманов видит весь двор, наполненный людьми вооруженными, и спрашивает: чего они хотят? что значит колокольный звон? Народ завопил... "Выдай Самозванца; тогда узнаешь ответ наш!"».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Царь, о котором говорится в тексте, воцарился под именем Димитрий.
- 2) События, о которых говорится в тексте, произошли в 1613 г.
- 3) В подготовке мятежа, о котором говорится в тексте, большую роль играл В.И. Шуйский.
- 4) Супруга царя, о котором говорится в тексте, была полькой.
- 5) Согласно тексту, царь был прекрасно осведомлён о готовившемся против него заговоре.
- 6) В том же десятилетии, к которому относится описываемый в тексте мятеж, произошло восстание Хлопка.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между произведениями изобразительного искусства и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) икона «Спас Нерукотворный» из Троице-Сергиевой лавры	1) Произведение было создано в XVI в.
Б) картина «Тройка»	2) Автор был участником движения передвижников.
В) скульптура «Рабочий и колхозница»	3) Произведение находится в храме святой Софии в Киеве.
Г) мозаика «Богоматерь Оранта»	4) Автор – В.И. Мухина.
	5) Автор – С. Ушаков.
	6) Произведение было создано в период правления Ивана III.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

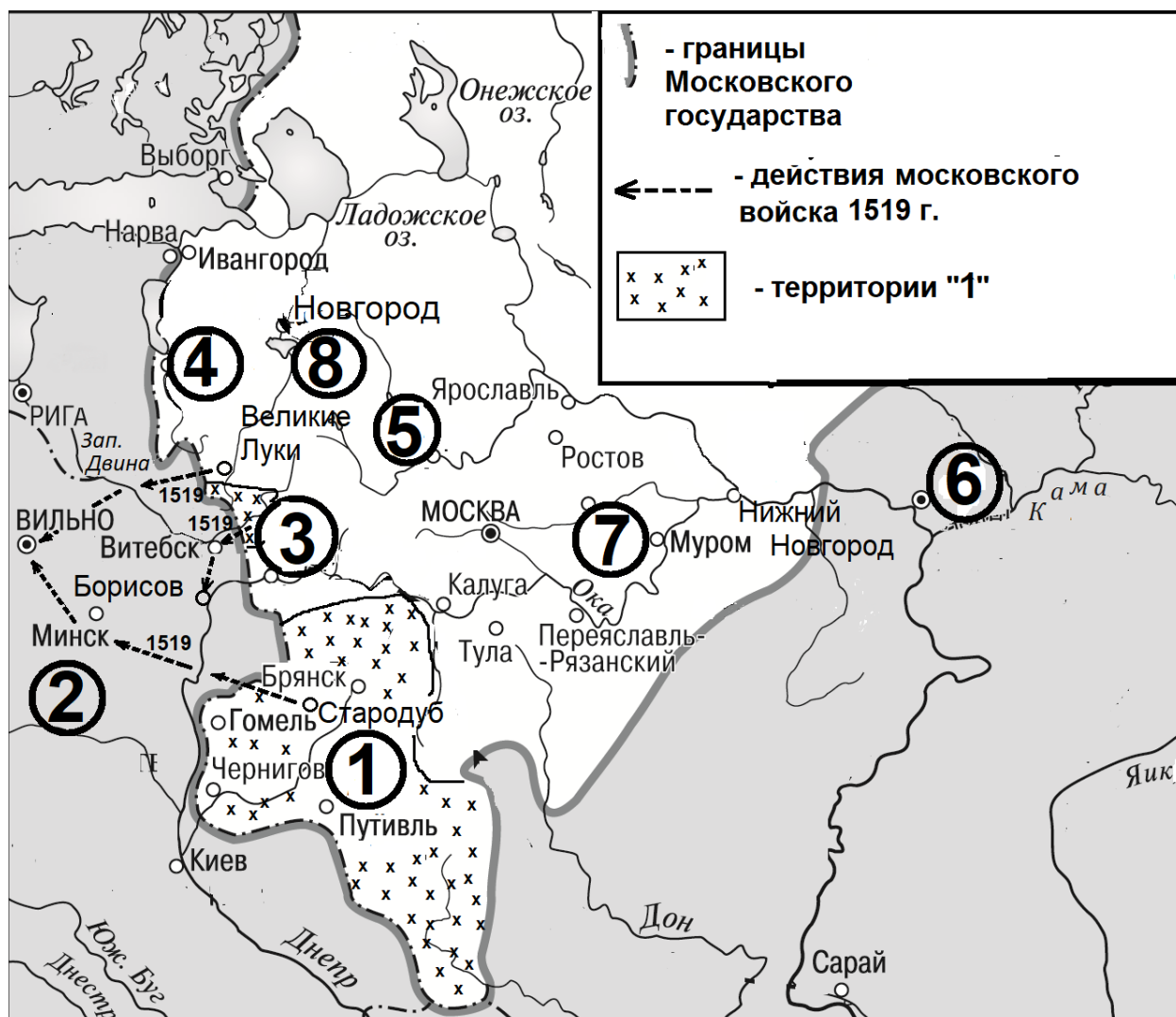
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящён плакат, произошло в тысяча девятьсот _____ году».
Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9** Укажите российского государя, при котором к Московскому государству были присоединены территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 10** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.
- «Летом 1519 года русские войска атаквали практически всё неприятельское порубежье. Отдельные отряды добирались до столицы неприятеля – Вильно. Одно из направлений шло на Вильно от Великих Лук, второе – от Стародуба через Минск. Ещё одним, третьим направлением набегов было наступление к стоявшему на Западной Двине _____, а оттуда к Борисову».

Ответ: _____.

- 12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначена территория Ливонского ордена.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был присоединён к Московскому княжеству при том же государе, при котором были присоединены территории, обозначенные цифрой «1».
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «6» город был столицей Золотой Орды.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «5» город был в XIV в. соперником Москвы в борьбе за лидерство в русских землях.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «7» город – Владимир.
- 6) Через обозначенное на схеме цифрой «8» озеро в древности проходил торговый путь «из варяг в греки».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из писем Н.П. Игнатьева.

«Начинаю опасаться, что кампания наша разыграется и здесь не так хорошо, как можно было ожидать. Наступление Николая Николаевича производится вяло. Мы могли бы быть в три перехода под Руцуком, а войска цесаревича прошли всего полтора перехода от переправы и не идут дальше вперёд. Простой корпусный командир давно бы двинулся, а с наследником ничего рисковать нельзя. Крайне неудобно и рискованно раздавать все командования великим князьям. Корпус Криденера пошёл вправо на Никополь. Пока Никополь не взят или не очищен турками, наш правый фланг не обеспечен, тем более что у Виддина значительные силы (более 30 тыс. чел.).

Переправа чрез Дунай ещё не обеспечена, ибо понтонный мост жидок и малейшая буря разрывает его, тогда как постоянный мост не построен ещё.

Мусульманское население поголовно дерётся в селениях с нашими разъездами, что доказывает, что оно ещё нафанатизировано.

По известиям из Константинополя, настроение Порты под влиянием кавказских неудач наших совершенно изменилось. Прежде хотели предложить нам мир, теперь мечтают отнять Кавказ и нас втоптать в Балканы и Дунай. Сообщаю тебе все подробности, чтобы вы не думали, что положение лёгкое и блестящее. Напротив, мы так закопались и копаемся, что я боюсь, что затруднения лишь теперь начнутся, ибо дали время туркам опомниться и изготавиться».

«Получены добрые вести из Тырнова. Отряд Евгения Максимилиановича уже захватил проход балканский Шипка, чрез который идёт главный почтовый и шоссейный путь».

«Получаю плачевное известие, что 7-го вечером наши войска подошли к Плевно (где был прежде уже казачий разъезд, вышедший из города), наткнулись на значительные силы, потеряли много, и должны были отступить врозь по тем дорогам, по которым пришли. Надо полагать, что в Плевну направилась часть Виддинского корпуса, если не весь. Жаль потери и нравственного впечатления».

13 Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывках. Назовите российского императора, царствовавшего в период войны, события которой описываются в отрывках. Напишите название населённого пункта, в котором был заключён предварительный мирный договор, завершивший данные военные действия.

14 Приведите три указываемые автором причины, по которым он считает, что для российской стороны военные действия будут идти не очень благополучно. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Напишите название битвы, которой посвящена медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже скульптурных памятников был воздвигнут в том же десятилетии, в котором была выпущена данная памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник. Укажите его автора.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Операция началась, по моим подсчётам, 20–23 июня. В первый день началась артиллерийская подготовка. Продвинуться батальону и полку не удалось, командование сказало, что это была разведка боем. Мы вели определённый огонь по немцу. Фактически на другой день вечером, чуть только стемнело, началась усиленная бомбардировка нашей авиацией немецких войск. Где-то на рассвете началась мощнейшая артиллерийская подготовка. Вскоре пехота под прикрытием артиллерийского огня быстро стала продвигаться вперёд. На реке Березине уже сапёры поставили понтонный мост. Мы через него переправили свою пушку. Дня через 2–3 батальон вышел на автостраду Москва-Минск. Мы по этой автострате пришли. А перед этим проходили Бобруйск. Где-то на третий день мы вошли в город Минск, вышли, а потом пошли на запад...»
Б)	«Мы двигались быстро. Завершив освобождение Белоруссии, мы перешли границу Литовской ССР. Заняли с ходу столицу – Вильнюс и двинулись на г. Каунас. Перед городом оказались укреплённые позиции. Вечером с позиций немцев в контратаку пошла немецкая пехота. Мы стояли на опушке леса. Вдруг из леса выехала 48-зарядная «катюша» и открыла огонь по контратакующим. Поле, по которому бежали в нашу сторону немцы, покрылось многочисленными взрывами. Немцы не выдержали и, кто остался живой, быстро откатились в свои траншеи. Наутро в г. Каунас фашистов не было. Взорвав мост через реку Неман, они ушли. Мы вступили на городские улицы».

Укажите год, к которому относятся воспоминания из обоих отрывков. Укажите любое название советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины быстрого продвижения советской пехоты. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 Укажите три любых последствия принятия Судебника Ивана III.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «второй фронт». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в российской экономике середины XVII в. и конца XVIII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI в. столкновения с внешними силами сказывались на внутреннем развитии России и Англии: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____