

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ

Ответ: 23

Ответ: 125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

Бланк

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному уровню познания
- 1) предметность; 2) отражение внешних свойств и сторон предметов; 3) абстрактность; 4) отражение внутренних закономерных свойств и связей познаваемых объектов; 5) наглядность; 6) ощущение цвета и вкуса
- Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- Ответ:

--	--
- 2** Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Деятельность человека носит исключительно созидательный характер
- 2) К элементам структуры деятельности человека относят цели, средства и способы, объект.
- 3) Осуществление деятельности характерно только для человека.
- 4) Сознание человека во многом формируется в процессе деятельности.
- 5) Деятельность человека от активности животных отличает возможность использования предметов, как правило, природного происхождения в качестве орудий труда.
- Ответ: _____.



- 3 Установите соответствие между формами культуры и их характеристикой: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ**ТЕНДЕНЦИЯ**

- А) возникновение в индустриальном обществе
Б) отражение ценностей, понятных большинству
В) необходимость специальной подготовки зрителя
Г) на первом месте стоит творческое самовыражение автора
Д) передается в устной форме в ходе коллективной творческой деятельности этноса
- 1) народная культура
2) массовая культура
3) элитарная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 В ходе реформы в системе образования в стране Z была создана новая национальная электронная платформа для возможности проведения дистанционных занятий. Также были внедрены новые образовательные стандарты, которые разделили профили получаемого образования в зависимости от интересов учеников. Было построено множество новых школ, обеспечивающих возможность получения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями. Какие тенденции в развитии современного образования нашли свое отражение в ходе реформы в стране Z? Запишите цифры, под которыми указаны данные тенденции.

- 1) гуманизация образования
2) интернационализация образования
3) гуманитаризация образования
4) демократизация образования
5) информатизация образования
6) рост числа естественных наук

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о налогах и налоговой системе в РФ.

- 1) К федеральным налогам в РФ относятся налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц
2) Пропорциональная налоговая система предполагает одинаковую ставку налога вне зависимости от размера дохода
3) Транспортный налог в РФ относится к региональным налогам
4) Государственным органом в РФ, занимающимся начислением и сбором налогов, является Федеральная налоговая служба
5) К местным налогам в РФ относят налог на игорный бизнес

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами издержек в краткосрочном периоде, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ**ФАКТОРЫ РОСТА**

- А) арендная плата за помещение
Б) сдельная оплата работников
В) страховые взносы
Г) расходы на охрану помещения
Д) расходы на закупку сырья для производства

- 1) постоянные
2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



7 В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции коммерческого банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача потребительских кредитов
- 2) определение нормы обязательных резервов
- 3) открытие депозитов и счетов частным лицам
- 4) проведение расчетно-кассовых операций для физических и юридических лиц
- 5) хранение золотовалютных резервов страны
- 6) приём коммунальных платежей

Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения об этносах и межнациональных отношений.

- 1) Историческими формами этнических общностей являются только народности и племена
- 2) Мирное сотрудничество – форма межнациональных отношений
- 3) Процесс сближения наций через разнообразные общественные процессы составляют сущность межэтнической дифференциации
- 4) Представители одной нации, как правило, обладают схожим менталитетом
- 5) Различные этнические группы могут стихийно смешиваться между собой.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов 16-летних жителей страны Z им предложили ответить о целях использования социальных сетей в повседневной жизни.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных используют социальные сети для изучения языков и выполнения домашнего задания вместе с одноклассниками.
- 2) Доля тех, кто использует социальные сети для изучения языков больше доли тех, кто использует социальные сети для выставления фотографий.
- 3) Наименьшее число опрошенных использует социальные сети для ведения бизнеса.
- 4) Более половины опрошенных использует социальные сети для прослушивания музыки.
- 5) Наименьшая доля опрошенных использует социальные сети для чтения новостей.

Ответ: _____.



10 Выберите из предложенного списка верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любое государство предполагает разделение властей.
- 2) К форме государства можно отнести форму его административно-территориальное устройства.
- 3) Национальная оборона относится к внутренней функции государства.
- 4) К исключительным признакам государства любого типа относятся наличие суверенитета, единой идеологии и языка, а также общность территории.
- 5) Определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутыми уровнем экономического развития относится к внутренним функциям государства.

Ответ: _____.

11 В стране Z прошли парламентские выборы, в ходе которых большинство мест в парламенте страны получила партия N, придерживающаяся либеральной идеологии. Указанная партия имеет многочисленные официальные отделения в регионах. Среди ее сторонников есть как простые граждане, так и известные политики. Какие признаки могут свидетельствовать об идеологии партии N? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) партия может принимать ключевые решения для государства большинством голосов
- 2) партия выступает за свободное развитие рыночных механизмов
- 3) партия выступает за расширение деятельности гражданского общества и ограничения вмешательства государства
- 4) члены партии придерживаются принципа уважения неприкосновенности частной собственности
- 5) одной из целей партии обозначенной в программе является развитие политического плюрализма в политической системе государства
- 6) партия активно принимает новых членов и заинтересована в увеличении своей численности

Ответ: _____.

12 Какие права, перечисленные в Конституции РФ относятся к социально-экономическим. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на жизнь
- 2) право на свободное распоряжение своими способностями к труду
- 3) право на свободу и личную неприкосновенность.
- 4) право на использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- 5) право на жилище

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|------------------------------------|
| А) управление федеральной собственностью | 1) только федеральный центр |
| Б) защита прав и свобод человека и гражданина | 2) федеральный центр и субъекты РФ |
| В) общие вопросы воспитания и образования | |
| Г) оборона и безопасность | |
| Д) метеорологическая служба | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



14

Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации.

- 1) Условием получения гражданства Российской Федерации в общем порядке является знание русского языка
- 2) Условием получения гражданства в Российской Федерации в общем порядке является наличие родственников в Российской Федерации
- 3) Для получения гражданства в общем порядке иностранные граждане должны проживать в РФ непрерывно в течение пяти лет после обращения с заявлением о приеме в гражданство
- 4) Лица, получившие гражданство РФ в общем порядке, и лица, получившие гражданство в упрощенном порядке, равны в своих правах и обязанностях.
- 5) Условием получения гражданства Российской Федерации в общем порядке является наличие собственности в Российской Федерации

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между ситуациями и основаниями расторжения трудового договора (на основе Трудового кодекса РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) работник Z переехал в другой город и нашел себе другую работу
- Б) работник N. был уволен в связи с ликвидацией организации
- В) работник Р. был призван на военную службу
- Г) в области К. случилось наводнение, что было признано Правительством области в качестве чрезвычайной ситуации, в результате которого завод работодателя был разрушен
- Д) заведующий кафедрой в вузе не был избран на очередном голосовании на свою должность

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ

- 1) по инициативе работника
- 2) по инициативе работодателя
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Представьте, что вы делаете презентацию к уроку обществознания на тему «Административная ответственность в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Виды административных наказаний, установленных в РФ». Что из вышеперечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

- 1) замечание
- 2) обязательные работы
- 3) принудительные работы
- 4) предупреждение
- 5) дисквалификация
- 6) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.



Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Классически теория разделения властей предполагает создание независимых государственных органов, осуществляющих государственную законодательную, исполнительную и судебную власть.

Взаимное сдерживание ветвей власти обеспечивается различными способами:

1) функционально, т. е. при использовании таких инструментов, как право вето, право контроля, право участия в общей государственной деятельности (например, участие президента и правительства в подготовке проекта конкретного законодательного акта; одобрение парламентом межгосударственных договоров; неподписание президентом принятого парламентом закона; судебный контроль за действиями и решениями органов управления и должностных лиц);

2) государственно-служебная деятельность высших должностных лиц государства как фактор сдерживания дает возможность руководителю одной ветви власти участвовать как в формировании, так и в ликвидации органов других ветвей власти (например, избрание парламентом некоторых стран президента и назначение на должность председателя правительства, роспуск президентом парламента, назначение судей президентом);

3) посредством собственно разделения властей, т. е. в тех случаях, когда государственная деятельность осуществляется не одним, а несколькими не подчиненными друг другу и в определенном смысле независимыми органами, а решаемые ими государственные задачи считаются общими для всех органов государства. Таким образом и возникают элементы сдерживания и сбалансирования всех ветвей государственной власти.

Принцип разделения властей нацелен на то, чтобы предотвратить возвышение одной из ветвей государственной власти, утверждение авторитаризма и диктаторского режима в обществе. Он обеспечивает систему «сдержек и противовесов», призванную свести к минимуму возможные ошибки в управлении, преодолеть односторонний подход к решаемым вопросам. В Конституции РФ устанавливается, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ и суды РФ.

(Бахрах Д.Н. Административное право).

17

На что, по мнению автора, направлен принцип разделения властей? (укажите не менее трех целей) Что, по мнению автора, является разделением властей? Какой способ сдерживания ветвей власти, по мнению автора, позволяет руководителю одной ветви власти участвовать как в формировании, так и в ликвидации органов других ветвей власти?

18

В тексте упомянуты ключевые понятия института разделения властей.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «государство»
- объясните связь названных автором видов государственной власти.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами полномочия государственных органов различных ветвей власти в России.

(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите ветвь власти, к которой данный орган относится. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

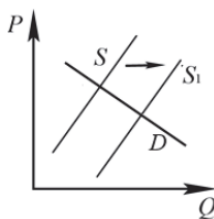
20

Автор указывает, что классически теория властей предполагает создание независимых государственных органов, осуществляющих государственную законодательную, исполнительную и судебную власть. На основании какого принципа основано такое разделение власти? Используя обществоведческие знания, объясните важность активного взаимодействия различных ветвей власти между собой. Возможно ли разделение власти внутри государства на другие виды? Объясните свой ответ.



21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке производителей лекарств в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если среди населения станет популярным лечение средствами народной медицины при прочих равных условиях?

22

Семья Ивановых состоит из четырех человек: супругов Василия и Татьяны, их ребенка Петра и матери Татьяны – Натальи Александровны. Василий и Татьяна работают в банке, их ребенок Петр посещает детский садик. Средства семейного бюджета в первую очередь расходуются на оплату транспортных, коммунальных услуг, лекарств, оплату продуктов питания и одежды. Часть сбережений семьи размещены на срочном вкладе в банке, другая часть сбережений инвестирована в покупку акций отечественных компаний, регулярно выплачивающих дивиденды. По обоюдному согласию Василий и Татьяна, состоящие 7 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. Супруги предусмотрели в нем пункт о долевой собственности на приобретаемый ими загородный дом, а также об обязанности Василия ежегодно отчислять алименты на содержание малолетнего Петра. Реализацию какой функции семьи иллюстрирует данный пример? К какому типу относится семья Ивановых в зависимости от численного состава? Каковы источники дохода семейного бюджета семьи Ивановых (укажите не менее двух источников). Будет ли, в соответствии с Семейным кодексом РФ, брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте.

23

Конституция Российской Федерации предоставляет возможности духовного развития человека. На основании положений Конституции РФ, сформулируйте три подтверждения данного факта (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте важность предпринимательской деятельности для развития современного общества. (Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие организационно-правовые формы предпринимательства есть в России? (Назовите любые три формы.)
- 3) Для каждой из указанных в пункте 2 организационно-правовой формы приведите по одному примеру, иллюстрирующему ее особенности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.





Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется**, их может быть **от двух до четырёх**.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 3, 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	34	9	13
2	234	10	25
3	22331	11	2345
4	145	12	245
5	1234	13	12211
6	12112	14	14
7	1346	15	12333
8	245	16	2456

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Классически теория разделения властей предполагает создание независимых государственных органов, осуществляющих государственную законодательную, исполнительную и судебную власть.

Взаимное сдерживание ветвей власти обеспечивается различными способами:

1) функционально, т. е. при использовании таких инструментов, как право вето, право контроля, право участия в общей государственной деятельности (например, участие президента и правительства в подготовке проекта конкретного законодательного акта; одобрение парламентом межгосударственных договоров; неподписание президентом принятого парламентом закона; судебный контроль за действиями и решениями органов управления и должностных лиц);

2) государственно-служебная деятельность высших должностных лиц государства как фактор сдерживания дает возможность руководителю одной ветви власти участвовать как в формировании, так и в ликвидации органов других ветвей власти (например, избрание парламентом некоторых стран президента и назначение на должность председателя правительства, роспуск президентом парламента, назначение судей президентом);

3) посредством собственно разделения властей, т. е. в тех случаях, когда государственная деятельность осуществляется не одним, а несколькими не подчиненными друг другу и в определенном смысле независимыми органами, а решаемые ими государственные задачи считаются общими для всех органов государства. Таким образом и возникают элементы сдерживания и сбалансирования всех ветвей государственной власти.

Принцип разделения властей нацелен на то, чтобы предотвратить возвышение одной из ветвей государственной власти, утверждение авторитаризма и диктаторского режима в обществе. Он обеспечивает систему «сдержек и противовесов», призванную свести к минимуму возможные ошибки в управлении, преодолеть односторонний подход к решаемым вопросам. В Конституции РФ устанавливается, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент



РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ и суды РФ.

(Бахрах Д.Н. Административное право).

17

На что, по мнению автора, направлен принцип разделения властей? (укажите не менее трех целей) Что, по мнению автора, является разделением властей? Какой способ сдерживания ветвей власти, по мнению автора, позволяет руководителю одной ветви власти участвовать как в формировании, так и в ликвидации органов других ветвей власти?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: – предотвратить возвышение одной из ветвей государственной власти; – предотвратить утверждение авторитаризма и диктаторского режима в обществе; – обеспечить систему «сдержек и противовесов», призванную свести к минимуму возможные ошибки в управлении 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , когда государственная деятельность осуществляется не одним, а несколькими не подчиненными друг другу и в определенном смысле независимыми органами, а решаемые ими государственные задачи считаются общими для всех органов государства 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: государственно-служебная деятельность высших должностных лиц государства Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия института разделения властей.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков понятия «государство»;

– объясните связь названных автором видов государственной власти.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы : 1) основные признаки понятия «государство» , например: – наличие внешнего и внутреннего суверенитета – монопольное право на принятие правовых норм; – возможность легального осуществления насилия; – монопольное право устанавливать налоги; – наличие определенной территории и границ и др.; (Могут быть приведены другие признаки.) Данный элемент ответа засчитывается только при указании данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков , в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций. 2) объяснение с опорой на положения текста , например: целью законодательной власти является принятие законов, а их реализацией (исполнением) на практике занимается исполнительная власть, в то же время судебная власть разрешает правовые споры, которые могут возникать при реализации нормативных актов (в том числе законов) путем осуществления правосудия порядок осуществления которого, в свою очередь, установлен в законах. Может быть приведено другое корректное объяснение. Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании	
Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2



19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три полномочия государственных органов различных ветвей власти в России.

(В каждом случае сначала приведите орган власти, затем укажите ветвь власти, в которую данный орган входит. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие ветви власти): 1) Правительство РФ разработало федеральный бюджет на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов и занимается его исполнением (исполнительная ветвь власти); 2) Государственная Дума РФ в 2012 году приняла федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (законодательная ветвь власти); 3) в 2020 году Конституционный суд РФ признал вносимые поправки в Конституцию России соответствующими основному закону (судебная ветвь власти) Могут быть приведены другие примеры, иллюстрирующие полномочия, осуществляемые органами различных ветвей власти. <i>Засчитываются только примеры, относящиеся к органам власти Российской Федерации.</i> <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера органов власти с указанием ветви власти для каждого из них	3

Правильно приведены два-три примера органов с указанием ветви власти только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера органов с указанием ветви власти только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

Автор указывает, что классически теория властей предполагает создание независимых государственных органов, осуществляющих государственную законодательную, исполнительную и судебную власть. На основании какого принципа основано такое разделение власти? Используя обществоведческие знания, объясните важность активного взаимодействия различных ветвей власти между собой. Возможно ли разделение власти внутри государства на другие виды? Объясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u> : 1) по функциональному назначению 2) объяснение: взаимодействие различных ветвей власти между собой позволяет осуществлять им взаимный объективный контроль друг за другом, при необходимости выявлять ошибки в управлении и исправлять их 3) да, такое разделение возможно, поскольку существуют не только функциональное деление, но и разделение в зависимости от территориального признака, например в федеративных государствах возможна федеральная государственная власть, региональная государственная власть, муниципальная власть, в унитарных государствах также может быть разделение на государственную и муниципальную власть; в зависимости от уровня территории органы власти будут использовать отличные друг от друга полномочия, права и обязанности (местного, регионального или федерального значения) Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i>	





Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три элемента ответа (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два элемента ответа (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только один элемент ответа (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке производителей лекарств в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если среди населения станет популярным лечение средствами народной медицины при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря отмене налога на прибыль для производителей лекарств производство	

лекарственных средств стало более выгодным, что привело к росту их количества (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. 3) ответ на третий вопрос: если среди населения станет популярным лечение средствами народной медицины, это приведет к тому, что спрос на лекарства снизится, а равновесная цена уменьшится. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены). Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 22 Семья Ивановых состоит из четырех человек: супругов Василия и Татьяны, их ребенка Петра и матери Татьяны – Натальи Александровны. Василий и Татьяна работают в банке, их ребенок Петр посещает детский садик. Средства семейного бюджета в первую очередь расходуются на оплату транспортных, коммунальных услуг, лекарств, оплату продуктов питания и одежды. Часть сбережений семьи размещены на срочном вкладе в банке, другая часть сбережений инвестирована в покупку акций отечественных компаний, регулярно выплачивающих дивиденды. По обоюдному согласию Василий и Татьяна, состоящие 7 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они предусмотрены в нем пункт о долевой собственности на приобретаемый ими загородный дом,

а также об обязанности Василия ежегодно отчислять алименты на содержание малолетнего Петра. Реализацию какой функции семьи иллюстрирует данный пример? К какому типу относится семья Ивановых в зависимости от численного состава? Каковы источники дохода семейного бюджета семьи Ивановых (укажите не менее двух источников). Будет ли, в соответствии с Семейным кодексом РФ, брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : хозяйственно-экономическую/ экономическую/ хозяйственную/ бытовую/ хозяйственно-бытовую; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : расширенного типа 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : заработная плата, процент по депозиту, дивиденды по акциям. (<i>Ответ на 3 вопрос засчитывается только при наличии правильного однозначного указания двух видов источников, обозначенных в задании. Если в ответе на вопрос указан источник доходов, не обозначенный в задании, то ответ на 3 вопрос не засчитывается</i>) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> : брачный договор удостоверен нотариусом не будет, потому что содержит обязательство в отношении ребенка. брачный договор не может регулировать права и обязанности супругов в отношении детей. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при обосновании при отсутствии неверных суждений.</i> Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

23

Конституция Российской Федерации предоставляет возможности духовного развития человека. На основании положений Конституции РФ, сформулируйте три подтверждения данного факта
(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) в Конституции РФ каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. 2) в конституции РФ установлено право каждого на образование, гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. 3) конституция РФ закрепляет право каждого на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, а также право на доступ к культурным ценностям 4) конституция провозглашает, что каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, цензура запрещается Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	



На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие предпринимательской деятельности	

2. Признаки предпринимательства: а) нацеленность на получение прибыли; б) осуществление деятельности на свой страх и риск; в) инновационность; г) инициативность и др.	
3. Функции предпринимательства: а) создание необходимых экономических благ; б) создание в обществе рабочих мест; в) уплата налогов и др.	
4. Нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательство в РФ: а) Конституция РФ; б) Гражданский кодекс РФ; в) Закон РФ о защите прав потребителей; г) подзаконные акты Правительства РФ и др.	
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: а) без образования юридического лица; б) с созданием юридического лица;	
6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности без образования юридического лица: а) индивидуальное предпринимательство; б) лица, зарегистрированные в качестве самозанятых;	
7. Виды коммерческих юридических лиц: а) хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества) б) хозяйственные партнерства в) производственные кооперативы и др.	
8. Поддержка предпринимательства в России Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 4 и 5 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	1. Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.	3



	Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не	0

	является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность предпринимательской деятельности для развития современного общества. (Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие организационно-правовые формы предпринимательства есть в России? (Назовите любые три формы.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 организационно-правовой формы приведите по одному примеру, иллюстрирующему ее особенности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные особенности для каждой организационно-правовой формы.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> : (Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).) 2) <u>ответ на вопрос</u> : (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх организационно-правовых форм предпринимательства в РФ и при отсутствии некорректных	



названий или названий, не существующих в Российской Федерации форм предпринимательства.) 3) <u>примеры</u> , иллюстрирующие особенности каждой из указанных в пункте 2 организационно-правовых формы (всего три примера). <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при	2

	отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл		6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на каждое из заданий 24 по двум критериям (24.1 и 24.2) и задание 25 по трём критериям (25.1, 25.2 и 25.3), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задания 24, 25.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на



отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением (по всем критериям оценивания этого задания). Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

