

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

3-4 классы.

ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

12 декабря 2022

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3–4 классов по теме «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»

Цель занятия: сформировать у обучающихся понимание значения Конституции как главного закона Российской Федерации, в котором изложены права и обязанности российских граждан; развивать умение соотносить статьи Конституции с конкретными фактами из реальной жизни, а также с поступками героев литературных сказок.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Планируемые результаты:

Личностные:

– проявлять интерес к получению знаний о нашей Родине: государственном устройстве, законах о правах и обязанностях граждан;

– положительно оценивать роль государства в создании условий для реализации прав российских граждан;

– понимать необходимость и ответственность каждого гражданина за соблюдение законов страны для обеспечения благополучной жизни общества;

– осознавать, что невыполнение законов является нарушением Конституции.

Метапредметные:

– понимать синонимичное значение понятий «Родина», «Российская Федерация», «Отечество», «родная страна»;

– анализировать статьи Конституции Российской Федерации, приводить примеры, их иллюстрирующие;

– сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;

– проявлять активность в диалоге, вступать в дискуссию, высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа на основе воспринимаемой иллюстративной и вербальной информации; выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- иллюстративный материал,
- интерактивные задания.

Структура занятия**Часть 1. Мотивационная.**

Видеообращение В.И. Матвиенко. Беседа о главном законе нашей страны. Просмотр видеоролика о Конституции Российской Федерации, об основных правах и обязанностях граждан России.

Часть 2. Основная.

Предлагаются интерактивные задания, цель которых: а) оценка сказочных и реальных ситуаций с точки зрения соблюдения (нарушения) законов Российской Федерации; б) знакомство с текстом Конституции — составление предложений из предложенных текстовых блоков (задание на упорядочивание).

В ходе фронтального выполнения задания анализируются обязанности гражданина России.

Часть 3. Заключительная.

Подводятся итоги занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**Часть 1. Мотивационная:** введение в тему.

Учитель. Ребята, сегодня наш разговор посвящён очень важному празднику, который отмечается именно сегодня, 12 декабря. Кто знает, о каком празднике идёт речь?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно! День Конституции.

Учитель. В начале нашего разговора предлагаю посмотреть обращение Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентины Ивановны Матвиенко.

Демонстрация видеообращения В.И. Матвиенко.

Учитель. Действительно, Конституция - очень важный документ нашей страны, самый главный. А почему он самый главный, мы с вами узнаем, посмотрев видеоролик.

Демонстрация видео (дикторский текст).

Мы с вами живём в самой большой стране на планете.

Если мы полетим на самом быстром самолёте с запада на восток, то наше путешествие будет длиться целых 10 часов!

Если мы на таком же быстром самолёте отправимся с самой северной точки России до самой южной, наш полёт будет длиться 5 часов!

Наша страна настолько большая, что в одной её части сейчас утро, а в другой — вечер, где-то ваши сверстники уже играют в снежки, а где-то наслаждаются видом и ароматом цветущих роз.

В России живут представители почти 200 разных народов! У каждого из них своя культура, обычаи и традиции.

Но все-все жители нашей огромной страны, включая самого Президента, подчиняются главному закону — Конституции Российской Федерации. В Конституции записаны самые важные правила, по которым живёт наша страна.

Но также, согласно Конституции, все 150 млн. россиян имеют одинаковые права. И каждый из вас тоже.

Что за права такие? Давайте вместе на них посмотрим.

Вот только что родился малыш, и согласно Конституции, ему гарантировано право на жизнь.

Он просыпается в кроватке в своей комнате — Конституция обеспечивает ему право на жильё.

Заболел наш малыш, доктор его лечит — это его право на охрану здоровья.

Малыш подрос и пошёл в школу — он воспользовался своим правом на бесплатное образование.

Кроме прав у каждого жителя нашей страны, есть ещё и обязанности.

Соблюдать законы.

Уважать права других людей.

Защищать нашу страну.

Бережно относиться к природе и историческим памятникам.

Родители должны заботиться о своих детях, а взрослые дети — о своих родителях.

Но помните, что в полном объёме свои права и обязанности вы сможете использовать только с 18 лет.

Часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися по содержанию видеоролика.

Учитель.

– Ребята, как же называется главный закон Российской Федерации?

Ответы обучающихся

– Является ли Конституция законом для всех народов, населяющих Россию?

Ответы обучающихся

– Как вы считаете, почему все граждане России должны соблюдать Конституцию?

Ответы обучающихся

– Давайте, назовём какие права есть у граждан России благодаря Конституции?

Ответы обучающихся

Работа с интерактивным заданием №1 «Права сказочных героев».

А сейчас я предлагаю выполнить одно интересное задание, справиться с которым вам помогут знания о правах, закреплённых в Конституции России.

Перед вами иллюстрация к сказке (*название сказки из первого задания*), вспомните, что произошло с её героем и какое право, закреплённое в Конституции России, (*далее по тексту интерактивного задания*) ...

№ слайда	Текст задания	Иллюстрация	Варианты ответов
1	Вопрос 1/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушил волк по отношению к поросёнку Ниф-Нифу в сказке Сергея Владимировича Михалкова «Три поросёнка»?	 <p>Иллюстрация к сказке С. В. Михалкова «Три поросёнка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Право на неприкосновенность жилища • Право на жизнь • Право на свободное выражение мысли

<p>2</p>	<p>Вопрос 2/5: каким правом, закреплённым в Конституции России, воспользовались животные в сказке Корнея Ивановича Чуковского «Айболит»?</p>	 <p>Иллюстрация к сказке К. И. Чуковского «Айболит»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Право на неприкосновенность жилища • Право на охрану и укрепление здоровья • Право на свободу и личную неприкосновенность
<p>3</p>	<p>Вопрос 3/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушено по отношению к герою Иванушке в русской народной сказке «Гуси-лебеди»?</p>	 <p>Иллюстрация к русской народной сказке «Гуси-лебеди»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Право на охрану и укрепление здоровья • Право на свободу и личную неприкосновенность • Право на жизнь
<p>4</p>	<p>Вопрос 4/5: каким правом, закреплённым в Конституции России, воспользовался главный герой в русской народной сказке «Колобок»?</p>	 <p>Иллюстрация к русской народной сказке «Колобок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Право на неприкосновенность жилища • Право на охрану здоровья и медицинскую помощь • Право на свободу перемещения
<p>5</p>	<p>Вопрос 5/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушено по отношению к главному герою сказки Джанни Родари «Чиполлино»?</p>	 <p>Иллюстрация к сказке Д. Родари «Чиполлино»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Право на жизнь • Право на неприкосновенность жилища • Право на свободу и личную неприкосновенность

Учитель. А теперь поговорим об обязанностях жителей нашей страны. Учитель демонстрирует презентацию (см. дополнительные материалы) и просит детей назвать обязанность, которую иллюстрирует каждая фотография.

	<p>Защита Отечества является долгом и обязанностью жителей Российской Федерации.</p>
	<p>Каждый человек обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.</p>
	<p>Каждый человек должен беречь памятники истории и культуры.</p>
	<p>Забота о детях — долг каждого родителя.</p>
	<p>Забота о пожилых родителях — долг каждого человека.</p>

Учитель. На стене одного из древних храмов обнаружена вот такая надпись:



Что бы вы сказали о Васе? Нарушил ли он своими действиями Конституцию Российской Федерации? Его можно уважать?

Работа с интерактивным заданием №2

А теперь предлагаю вам выполнить вот такое задание. Слова в предложении немного заблудились, оказались не на своём месте. Если их вернуть на свои места, то получится фраза из Конституции.

Обучающиеся выполняют задание на упорядочивание: необходимо из предложенных слов составить предложение.

<i>Набор слов</i>	<i>Верный ответ</i>
закон Российской – Основной Конституция Федерации.	Конституция – Основной закон Российской Федерации.
Российской является государства. Федерации Президент главой	Президент Российской Федерации является главой государства.

Учитель. Ребята, обратите внимание на собранную нами последнюю фразу: «Президент Российской Федерации является главой государства». Что она означает?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, Президент самый главный в нашей стране, потому что так решил народ и это правило записано в Конституции Российской Федерации.

Учитель. Ребята, а почему Конституция называется Основным законом?

Ответы обучающихся.

Учитель (в дополнение к ответам детей) Верно, Конституция — самый главный закон страны, ему подчиняются все жители нашей России.

Часть 3. Заключительная.

Учитель. Ребята, в завершение нашего занятия прошу продолжить фразы:

На сегодняшнем занятии я понял, что

Если бы не было Конституции, то

Учитель. Ребята, спасибо за интересный разговор, поговорим о важном в следующий понедельник!