

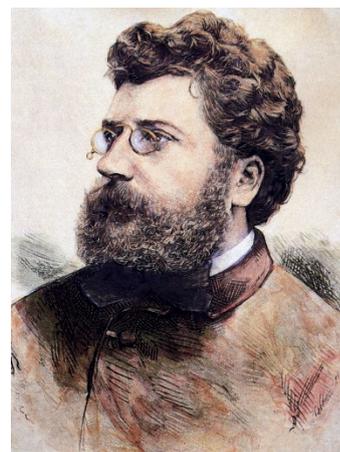
## Вариант 1 Часть 1

### Задание 1. Чтение текста.

На фотографии изображён Жорж Бизе (1838 – 1875) – известный французский композитор.

Выразительно прочитайте текст о Жорже Бизе вслух.

*У Вас есть 2 минуты на подготовку.*



При рождении Жорж Бизе получил сразу три имени: Александр, Цесарь и Леопольд. Но, что самое интересное, весь мир его знает под именем Жоржа. Им были написаны десятки музыкальных произведений: оперы, оперетты, симфонии, оратории, вальсы и песни. Но если речь идет об опере Жоржа Бизе, то, конечно, в первую очередь в сознании возникает образ прекрасной цыганки Кармен.

Жорж Бизе родился в Париже в семье учителя пения, который и дал мальчику первоначальное музыкальное образование. В десятилетнем возрасте мальчик поступил в Парижскую консерваторию, где венгерский композитор, пианист, педагог, дирижёр Ференц Лист с восторгом отзывался о таланте юного студента.

По окончании учёбы после написания оперетты «Доктор Миракль» в 1857 году Жорж Бизе выиграл один из музыкальных конкурсов, что и позволило ему продолжить образование в Риме.

Работа над оперой «Кармен» была начата в 1874 году. За короткое время композитор написал основную часть, но над образом главной героини Бизе работал особенно усердно. В марте 1875 года, на подмостках парижского «Опера-комик», состоялась премьера, однако постановка оказалась неудачной.

Глубоко потрясённый случившимся, Жорж Бизе скончался через несколько месяцев, но уже через год началось триумфальное шествие истории любви цыганки и испанского солдата по всему миру.

(185 слов)

### Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова П.И. Чайковского, выдающегося композитора, о Жорже Бизе и его «Кармен»:

*«Вчера вечером я проиграл от начала до конца «Кармен» Бизе. По-моему, это в полном смысле шедевр, то есть одна из тех немногих вещей, которым суждено отразить в себе в сильнейшей степени музыкальные стремления целой эпохи».*

Подумайте, где лучше использовать слова П.И. Чайковского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

*У Вас есть 2 минуты на подготовку.*

*При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».*

## Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.

→ Тема 1. Друзья (на основе описания фотографии)

→ Тема 2. Моя первая победа в конкурсе (повествование на основе жизненного

опыта)

→ Тема 3. Как стать лидером в классе? (рассуждение по поставленному вопросу)

### **Задание 3. Монологическое высказывание.**

**Используя карточку участника собеседования, выполните задание.**

*У Вас есть 1 минута на подготовку.*

*Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.*

#### **Карточка участника собеседования**

### **Задание 3. Тема 1. Друзья**

*Опишите фотографию*



#### **Не забудьте описать:**

- изображённых на фотографии;
- чем занимаются люди на фотографии;
- общее настроение участников и атмосферу происходящего;
- одежду изображённых на фотографии.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут.**

#### **Карточка участника собеседования**

### **Задание 3. Тема 2. Моя первая победа в конкурсе**

Расскажите о своей первой победе в конкурсе

#### **Не забудьте рассказать:**

- когда и где Вы добились победы;

- давно ли Вы занимаетесь этим видом деятельности;
- с какими трудностями Вам предстояло столкнуться;
- как отреагировали Ваши друзья и родители на этот результат.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

#### **Задание 3. Тема 3. Как стать лидером в классе?**

Как стать лидером в классе?

**Не забудьте ответить на вопросы:**

- Как обычно становятся лидерами в коллективе?
- Какие черты характера свойственны лидеру?
- С чьим мнением должен считаться лидер в классе?
- С какими трудностями может столкнуться человек, который хочет стать лидером?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**.

#### **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### **Карточка экзаменатора-собеседника**

#### **Задание 4. Тема 1. Друзья**

- 1) Должны ли у друзей быть общие интересы?
- 2) Какое общение Вы предпочитаете: реальное или виртуальное? Почему?
- 3) Как Вы чаще всего проводите время со своими друзьями?

### **Карточка экзаменатора-собеседника**

#### **Задание 4. Тема 2. Моя первая победа в конкурсе**

- 1) От чего в большей степени зависит результат человека на конкурсе?
- 2) Согласны ли Вы с мнением, что главное – участие, а не победа?
- 3) Почему некоторые люди считают, что всегда выигрывать – это плохо?

### **Карточка экзаменатора-собеседника**

#### **Задание 4. Тема 3. Как стать лидером в классе?**

- 1) Можно ли воспитать в себе лидерские качества?
- 2) Почему некоторые люди боятся занять лидерскую позицию?
- 3) Какую ответственность должен нести лидер перед другими членами коллектива?