

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

Новый год. Семейные  
праздники и мечты.

3–4 классы.

26 декабря 2022 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3–4 классов по теме  
«Новый год. Семейные праздники и мечты»

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье, способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года, акцентировать внимание на роли мечты в жизни человека, укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, традиции семьи как сохранение преемственности поколений, уважение, любовь, доброта, взаимовыручка, совместный труд.

### Планируемые результаты:

**Личностные:** внимательное отношение ко всем членам семьи, развитие представлений о семейных ценностях и необходимости бережного отношения к традициям празднования Нового года, углубление понимания роли мечты и её влияния на жизнь человека.

**Метапредметные:** анализ информации, участие в коллективном обсуждении вопросов занятия, формулирование своего мнения в процессе обсуждения текстов.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, коллективную работу с интерактивными заданиями, прослушивание песенного материала.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентация;
- комплект интерактивных заданий.

## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная

Интерактивное задание: отгадывание ребусов – игровой элемент введения в тему занятия. Символы Нового года. Беседа о ёлке как символе новогоднего праздника в нашей стране. Мечты и пожелания – важный

традиционный элемент новогоднего праздника в кругу семьи. Просмотр мотивационного видеоролика. Обращение Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны. Запуск новогоднего марафона пожеланий.

### Часть 2. Основное содержание работы

Беседа о новогодних пожеланиях и мечтах. Просмотр видео об интересных фактах Нового года. Выполнение интерактивного задания «Письмо Деду Морозу». Обсуждение вопросов, связанных с новогодними пожеланиями. Выполнение интерактивного задания «Ёлка пожеланий».

### Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия: забота и внимание к нашим близким и окружающим людям делает нас лучше и добрее. Поздравление с Новым годом главного Деда Мороза.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная (до 5 минут)

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас, наверное, самое волшебное и сказочное занятие. Почему? А вот выполните первое задание и сможете догадаться, о чём пойдёт речь сегодня.

*Интерактивное задание №1. Новогодняя викторина.*

1.	<p>Найдите общее</p> 	<p>Ответ: Дед Мороз</p>
2.	<p>Найдите общее</p> 	<p>Ответ: Снеговик</p>
3.	<p>Найдите общее</p>	<p>Ответ:</p>



**Учитель.** Догадались? Ну, конечно, скоро Новый год! Именно об этом празднике, связанном с новогодними пожеланиями и чудесами, мы сегодня с вами и поговорим. А мы готовы к встрече Нового года? Что надо сделать, чтобы подготовиться?

*(Ответы детей: нарядить ёлку, подготовить подарки...)*

**Учитель.** Традиционно Новый год отличается захватывающей подготовкой: поставить ёлку или еловые ветки, украсить дом, приготовить новогоднее угощение и, конечно, подготовить подарки! А вы уже знаете, как будете встречать Новый год? Что для вас самое интересное и запоминающееся в новогоднем празднике? Поделитесь своими ожиданиями.

*(Ответы детей).*

**Если в классе уже стоит украшенная ёлочка, то педагогу необходимо обратить на неё внимание: как она украшена, какими игрушками.**

**Учитель.** Но какой же праздник без новогодней ёлочки! Посмотрите, какая она у нас нарядная, с игрушками! В наши дни ёлочка стала не только символом новогоднего праздника, но и символом добрых дел, исполнения желаний многих ребят и даже взрослых. А о том, как это связно, мы с вами узнаем из обращения Кравцова Сергея Сергеевича, Министра Просвещения Российской Федерации. Его ежедневная работа непосредственно связана с каждым учеником и школой нашей страны. Послушаем.

*Демонстрация новогоднего поздравления от Кравцова С. С.*

**Учитель.** Ребята, вы слышали о пожелании, которое исполнит Сергей Сергеевич. Давайте продолжим наше занятие и поговорим о наших желаниях и мечтах.

## 2. Основная (до 20 минут).

**Учитель.** А о чём мечтаете вы, ребята? Какие желания вы загадываете в Новый год?

*(Ответы детей).*

**Учитель.** А вы знаете, сколько раз можно встретить Новый год в нашей стране и загадать желание? А вы знаете, где был установлен самый большой ёлочный шар? Об этом и многом другом мы узнаем из видео. Посмотрим.

### *Демонстрация видео (дикторский текст).*

*Ждёте Новый год?*

*Он уже очень близко.*

*А пока ждём, давайте узнаем 10 интересных фактов о любимом празднике.*

*1. Раньше Новый год отмечали 1 сентября. Но император Пётр I эту традицию изменил. И с его лёгкой руки Новый год теперь празднуют с 31 декабря на 1 января.*

*2. Кстати, Пётр I и первый фейерверк придумал: он вышел на Красную площадь с факелом в руках и запустил его в небо.*

*3. Представьте себе вкусную ёлку. На ней висят орехи, конфеты, пряники и даже яблоки. Красота. А вот раньше так и было. Стекланные шарики появились позднее, когда случился неурожай яблок, и стеклодувы решили выдуть первую круглую игрушку.*

*4. Кстати, самый большой ёлочный шар – 17 метров в диаметре – поставили на Поклонной горе в Москве. Там можно танцевать и веселиться. А 23 тысячи лампочек, из которых он состоит, меняют цвета и рисунки в зависимости от играющей мелодии.*

*5. А сейчас раскроем главный секрет, готовы? Дед Мороз родился 18 ноября в Великом Устюге. Это не шутки: как раз с этого дня в Устюге выпадает первый снег, и начинаются первые морозы.*

*6. А Снегурочка появилась на свет в Щельково Костромской области в апреле.*

*7. Дедушка тут недавно звание получил – Ветеран сказочного труда. И по заслугам: стольким людям дарит радость и подарки каждый год.*

8. Ещё один факт: почта Деда Мороза всегда переполнена. За год дедушка получает более 200 тысяч писем из 112 стран мира.

9. Вы когда-нибудь водили хороводы? Но на таком весёлом, как в Чебоксарах, точно не были: на Красной площади Чувашии Новогодний хоровод дружбы собрал более 6000 человек.

10. Только в России Новый год отмечается 11 раз в сутки. Всё это потому, что у нас огромная страна и 11 часовых поясов, поэтому люди в разных регионах России празднуют Новый год в разное время.

*Вот такие удивительные факты про Новый год. А какие знаете вы?*

**Учитель.** Что нового вы узнали из видео? Что вам больше всего запомнилось?

*(Ответы детей).*

**Учитель.** А как вы думаете, почему новогодние праздники люди связывают с мечтой?

*(Ответы детей: собираясь все вместе за новогодним столом, люди вспоминают, что удалось в уходящем году, строят планы на будущее, мечтают и загадывают желания).*

**Учитель.** Как вы думаете, важно ли мечтать? Может ли мечта помочь в жизни?

*(Ответы детей).*

**Учитель.** Давайте обсудим, а помогут нам наши любимые сказки. Я вам буду называть волшебные предметы, а вы догадайтесь, как они изменились и сейчас существуют в современном мире:

- летучий корабль *(ответы детей: самолёт);*
- серебряное блюдо и наливное яблочко *(ответы детей: телевизор);*
- волшебная печка *(ответы детей: автомобиль);*
- живая вода *(ответы детей: лекарство);*
- путеводный клубок *(ответы детей: компас).*

**Учитель.** Вот видите, сначала люди мечтали о чём-то, придумывали об этом сказки, а потом со временем мечты воплощались в реальность и делали мир лучше. Мечта – это вера и надежда, что всё загаданное сбудется; и терпение, и ожидание, и упорный труд.

Мечтай каждый день, каждый час и минуту!

С улыбкой и храбро тянись за мечтой.  
Ты сможешь, я знаю! И пусть будет трудно  
Заветную цель ты достанешь рукой!

**Учитель.** Как связаны ваши мечты с вашими близкими и друзьями? Что бы вы хотели им пожелать? Давайте и мы в эту новогоднюю встречу придумаем пожелания для всех наших близких. А поможет нам в этом новогодняя ёлочка и волшебные шары.

*Интерактивное задание №2. Ёлка желаний.*

**Учитель приглашает выполнить интерактивное задание. Перед ребятами появляется ёлочка, украшенная шарами. Выбирая шар, ребята видят ряд слов, из которых надо составить пожелание.**



**Учитель.** Откроем первый шар, какие слова здесь написаны?  
(*Ответы детей: команда, класс, школа.*)

**Учитель.** Давайте из этих слов составим пожелание. Например, моё пожелание:

чтобы команда нашего класса имела много школьных друзей.  
Попробуйте составить свои варианты.

(*Ответы детей: чтобы в нашей школе были классы-команды и т. д.*)

**Учитель.** Молодцы! Давайте откроем второй шар и посмотрим, какие слова-помощники написаны на нём. Придумайте свои пожелания.

(*Дальнейшая работа идёт аналогично проведённому примеру выше.*)

(*Ответы детей:*

-дедушки, бабушки, здоровье: пожелаем нашим любимым бабушкам и дедушкам крепкого здоровья;

-дети, мир, счастье: пожелаем, чтобы все дети жили в мире и счастье;

-страна, сила, единство: пожелаем всем людям нашей страны силы и единства;

-семья, поддержка, любовь: пожелаем всем детям любви и поддержки в семье;

-мечты, дети, будущее: пожелаем, чтобы светлые мечты детей о будущем сбылись).

**Учитель.** В новогодние праздники большинство людей верят в сказку, верят в чудо и надеются, что в следующем году всё задуманное обязательно сбудется. Ведь верить и надеяться – это очень важно и для взрослого, и для ребёнка.

### Часть 3. Заключительная (до 5 минут)

**Учитель.** Совместные мечты о будущем за новогодним столом объединяют детей и взрослых, помогают им лучше понять друг друга. Поэтому давайте вспомним ещё об одной традиции Нового года – это письмо Дедушке Морозу. Давайте подумаем, что же нам пожелать в этом письме?

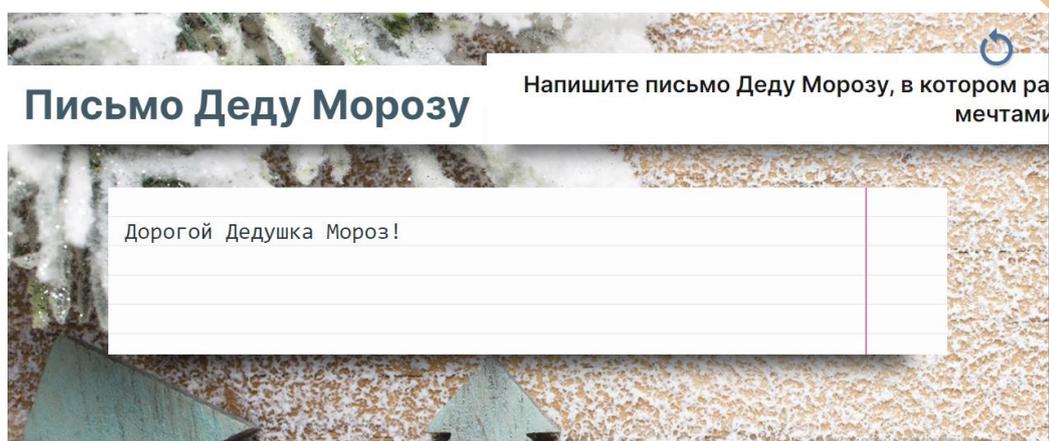
*(Ответы детей. Составление коллективного письма).*

*Интерактивное задание №3. Письмо Деду Морозу.*

**Учитель предлагает выполнить интерактивное задание и написать письмо Деду Морозу. При включении задания сначала идёт небольшая заставка о письмах Деду Морозу.**



А затем появляется поле для написания пожеланий Деду Морозу:



**Учитель.** Ребята, я хочу сказать вам спасибо за эти пожелания. Ведь очень многие желают подарки для себя, а мы с вами осознали очень важную мысль: забота и внимание к нашим близким и окружающим людям делают нас лучше и сильнее! А наше письмо уже у Дедушки Мороза, поэтому – сюрприз от него!

*Новогоднее поздравление Деда Мороза.*

**Если остаётся время, то учитель может использовать Интерактивное задание «Караоке. Новогодние песенки».**