

**Единый государственный экзамен  
по МАТЕМАТИКЕ  
Профильный уровень**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённому ниже образцу в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: -0,8.

10	-	0	,	8															
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

При выполнении заданий 12–18 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Справочные материалы**

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

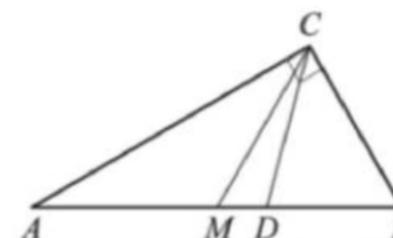
$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

Ответом к заданиям 1–11 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

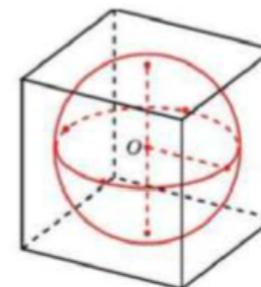
**Часть 1**

- 1** Острый угол  $B$  прямоугольного треугольника равен  $66^\circ$ . Найдите угол между биссектрисой  $CD$  и медианой  $CM$ , проведёнными из вершины прямого угла. Ответ дайте в градусах.



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2** Шар, объем которого равен  $35\pi$ , вписан в куб. Найдите объем куба.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Перед началом первого тура чемпионата по теннису участников разбивают на игровые пары случайным образом с помощью жребия. Всего в чемпионате участвует 76 теннисистов, среди которых 7 спортсменов из России, в том числе Анатолий Москвин. Найдите вероятность того, что в первом туре Анатолий Москвин будет играть с каким-либо теннисистом из России.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** В городе 46% взрослого населения – мужчины. Пенсионеры составляют 7,7% взрослого населения, причём доля пенсионеров среди женщин равна 10%. Для социологического опроса выбран случайным образом мужчина, проживающий в этом городе. Найдите вероятность события «выбранный мужчина является пенсионером».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Найдите корень уравнения

$$(x + 3)^9 = 512.$$

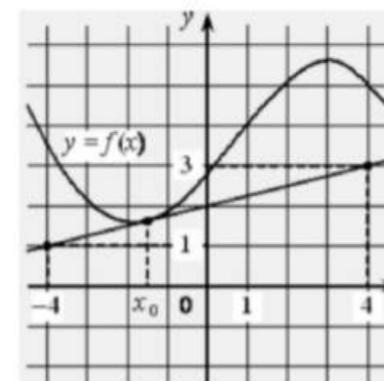
Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Найдите значение выражения

$$\frac{16 \sin 98^\circ \cdot \cos 98^\circ}{\sin 196^\circ}.$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** На рисунке изображены график функции  $y = f(x)$  и касательная к нему в точке с абсциссой  $x_0$ . Найдите значение производной функции  $f(x)$  в точке  $x_0$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

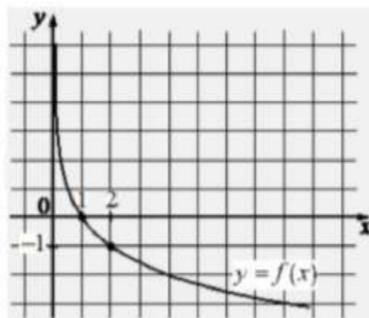
**8** Груз массой 0,16 кг колеблется на пружине. Его скорость  $v$  (в м/с) меняется по закону  $v = v_0 \cos \frac{2\pi t}{T}$ , где  $t$  – время с момента начала наблюдения в секундах,  $T = 2$  с – период колебаний,  $v_0 = 1,5$  м/с. Кинетическая энергия  $E$  (в Дж) груза вычисляется по формуле  $E = \frac{mv^2}{2}$ , где  $m$  – масса груза (в кг),  $v$  – скорость груза (в м/с). Найдите кинетическую энергию груза через 20 секунд после начала наблюдения. Ответ дайте в джоулях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Два человека отправляются из одного дома на прогулку до опушки леса, находящейся в 1,5 км от дома. Один идёт со скоростью 2,2 км/ч, а другой — со скоростью 4,4 км/ч. Дойдя до опушки, второй с той же скоростью возвращается обратно. На каком расстоянии от точки отправления произойдёт их встреча? Ответ дайте в километрах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** На рисунке изображён график функции вида  $f(x) = \log_a x$ . Найдите значение  $f(16)$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Найдите наименьшее значение функции

$$y = \frac{x^2 + 441}{x} \text{ на отрезке } [2; 32].$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2**

*Для записи решений и ответов на задания 12–18 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (12, 13 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

- 12** а) Решите уравнение

$$4 \cdot 16^{x-\frac{1}{2}} - 5 \cdot 12^x + 2 \cdot 9^{x+\frac{1}{2}} = 0.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку  $[2; 3]$ .

- 13** На рёбрах  $CD$  и  $BB_1$  куба  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  с ребром 12 отмечены точки  $P$  и  $Q$  соответственно, причём  $DP = 4$ , а  $B_1 Q = 3$ . Плоскость  $APQ$  пересекает ребро  $CC_1$  в точке  $M$ .

- а) Докажите, что точка  $M$  является серединой ребра  $CC_1$ .  
б) Найдите расстояние от точки  $C$  до плоскости  $APQ$ .

- 14** Решите неравенство

$$\log_2^2(16 + 6x - x^2) + 10 \log_{0,5}(16 + 6x - x^2) + 24 > 0.$$

- 15** Вклад в размере 10 млн рублей планируется открыть на четыре года. В конце каждого года банк увеличивает вклад на 10% по сравнению с его размером в начале года. Кроме этого, в начале третьего и четвёртого годов вкладчик ежегодно пополняет вклад на  $x$  млн рублей, где  $x$  — целое число. Найдите наименьшее значение  $x$ , при котором банк за четыре года начислит на вклад больше 7 млн рублей.

16 В окружность вписана трапеция  $ABCD$ ,  $AD$  — большее основание, проведена высота  $BH$ , вторично пересекающая окружность в точке  $K$ .

- а) Докажите, что  $AC$  перпендикулярна  $AK$ .  
б) Найдите  $AD$ , если радиус описанной окружности равен 12,  $\angle BAC = 30^\circ$ ,  $CK$  пересекает основание  $AD$  в точке  $N$ . Площадь четырёхугольника  $BHNC$  в 8 раз больше, чем площадь треугольника  $KHN$ .

17 Найдите все значения  $a$ , при которых уравнение

$$|\sin^2 x + 2 \cos x + a| = \sin^2 x + \cos x - a$$

имеет на промежутке  $\left(\frac{\pi}{2}; \pi\right]$  единственный корень.

18 В нескольких одинаковых бочках налито некоторое количество литров воды (необязательно одинаковое). За один раз можно перелить любое количество воды из одной бочки в другую.

- а) Пусть есть четыре бочки, в которых 29, 32, 40, 91 литров. Можно ли не более чем за четыре переливания уравнять количество воды в бочках?  
б) Пусть есть семь бочек. Всегда ли можно уравнять количество воды во всех бочках не более чем за пять переливаний?  
в) За какое наименьшее количество переливаний можно заведомо уравнять количество воды в 26 бочках?

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

**Система оценивания экзаменационной работы по математике  
(профильный уровень)**

Правильное выполнение каждого из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ
1	21
2	210
3	0,08
4	0,05
5	-1
6	8
7	0,25
8	0,18
9	1
10	-4
11	42
12	а) $\log_{\frac{4}{3}} 2; \log_{\frac{4}{3}} 3$ б) $\log_{\frac{4}{3}} 2$
13	$\frac{12\sqrt{26}}{13}$
14	$(-2; 0) \cup (6; 8)$
15	8
16	$4\sqrt{33}$
17	$(-\infty; 0] \cup \left\{\frac{1}{4}\right\}$
18	а) да б) нет в) 25

**Решения и критерии оценивания выполнения заданий  
с развёрнутым ответом**

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 12–18, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. **Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.**

**Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.**

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

12 а) Решите уравнение

$$4 \cdot 16^{x-\frac{1}{2}} - 5 \cdot 12^x + 2 \cdot 9^{x+\frac{1}{2}} = 0.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку  $[2; 3]$ .

Источники:

Досрочная волна (Рязань) 2022  
Январь 2018 (11 вар)  
Январь 2018 (30 вар)  
Январь 2018  
Основная волна 2014

а)  $4 \cdot \frac{16^x}{16^{\frac{1}{2}}} - 5 \cdot 12^x + 2 \cdot 9^x \cdot 9^{\frac{1}{2}} = 0$   $x = \log_{\frac{4}{3}} 2$   $x = \log_{\frac{4}{3}} 3$

$16^x - 5 \cdot 12^x + 6 \cdot 9^x = 0$   $\cdot 9^x$  б)

$\left(\frac{16}{9}\right)^x - 5 \cdot \left(\frac{12}{9}\right)^x + 6 = 0$

$\left(\frac{4}{3}\right)^{2x} - 5 \cdot \left(\frac{4}{3}\right)^x + 6 = 0$

Пусть  $\left(\frac{4}{3}\right)^x = t$

$t^2 - 5t + 6 = 0$

$t = 2$   $t = 3$

$\left(\frac{4}{3}\right)^x = 2$   $\left(\frac{4}{3}\right)^x = 3$

ОТВЕТ: а)  $\log_{\frac{4}{3}} 2$ ;  $\log_{\frac{4}{3}} 3$   
б)  $\log_{\frac{4}{3}} 2$

13

На ребрах  $CD$  и  $BB_1$  куба  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  с ребром 12 отмечены точки  $P$  и  $Q$  соответственно, причём  $DP = 4$ , а  $B_1 Q = 3$ . Плоскость  $APQ$  пересекает ребро  $CC_1$  в точке  $M$ .

а) Докажите, что точка  $M$  является серединой ребра  $CC_1$ .  
б) Найдите расстояние от точки  $C$  до плоскости  $APQ$ .

Источники:

Сергей 2018  
Основная волна (Рязань) 2016  
Расстояние от точки до плоскости  
Решение задачи как задачу на минимум  
Вычисление объёма двугранного угла  
 $\sin \alpha = \frac{h}{R}$ ,  $\cos \alpha = \frac{R^2 - h^2}{R^2}$

а) ①  $\triangle ADP \sim \triangle CPR$  по 2 углам  
 $\frac{12}{CR} = \frac{4}{8}$   $CR = 24$

②  $\triangle QBR \sim \triangle CMR$  по 2 углам  
 $\frac{9}{CM} = \frac{36}{24}$   $CM = 6$   
 $\Rightarrow M$  - середина  $CC_1$

б) ① Рассмотрим тетраэдр  $CMRP$   
 $V_{CMRP} = \frac{1}{3} \cdot S_{PMR} \cdot h = \frac{1}{3} \cdot S_{CPR} \cdot CM$

② из  $\triangle PMR$  по  $\gamma$  угол:  $\cos \gamma = \frac{6^2 + 6^2 - 10^2}{2 \cdot 6 \cdot 6} = \frac{182}{180}$   
 $\sin \gamma = \frac{126}{180}$

$S_{PMR} = \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 6 \cdot \frac{126}{180} = 24 \sqrt{26}$

③  $24 \sqrt{26} \cdot h = \frac{8 \cdot 24}{3} \cdot 6$   
 $h = \frac{24}{13} = \frac{24 \sqrt{26}}{13}$

ОТВЕТ:  $\frac{12}{13} \sqrt{26}$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б	3
Получен обоснованный ответ в пункте б ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, ИЛИ при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	3

**14** Решите неравенство  $\log_2^2(16 + 6x - x^2) + 10\log_{0,5}(16 + 6x - x^2) + 24 > 0$ .

**Источники:**  
 ЕГЭ (старый банк)  
 Досрочная волна 2015

$\log_2^2(16 + 6x - x^2) - 10 \cdot \log_2(16 + 6x - x^2) + 24 > 0$   
 Пусть  $\log_2(16 + 6x - x^2) = t$   
 $t^2 - 10t + 24 > 0$

①  $x^2 - 6x - 16 < 0$   
 $x^2 - 6x > 0$   
 $x \cdot (x - 6) > 0$

②  $x^2 - 6x > 0$   
 $x \cdot (x - 6) > 0$

Каждым пересечением ① и ②

$0 < 16 + 6x - x^2 < 16$   
 $16 + 6x - x^2 > 64$   
 $x^2 - 6x + 48 < 0$   
 $(x-3)^2 + 39 < 0$   
 нет реш.

**ОТВЕТ:**  $(-2; 0) \cup (6; 8)$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**15** Вклад в размере 10 млн рублей планируется открыть на четыре года. В конце каждого года банк увеличивает вклад на 10% по сравнению с его размером в начале года. Кроме этого, в начале третьего и четвертого годов вкладчик ежегодно пополняет вклад на  $x$  млн рублей, где  $x$  — целое число. Найдите наименьшее значение  $x$ , при котором банк за четыре года начислит на вклад больше 7 млн рублей.

**Источники:**  
 Ященко 2018 (36 вар)  
 Основная волна (Резерв) 2020  
 Досрочная волна 2016  
 Основная волна (Резерв) 2016

Пусть  $Q_{21}$  — месяц отч. вклада  
 Дек — месяц копится %

Дата	Сумма вклада
1   Q21	10
1   Q21	$10 \cdot 1,1$
2   Q22	конец не проценты $10 \cdot 1,1^2$
3   Q23	$10 \cdot 1,1^2 + x$ $10 \cdot 1,1^3 + x \cdot 1,1$
4   Q24	$10 \cdot 1,1^3 + x \cdot 1,1 + x$ $10 \cdot 1,1^4 + 1,1^2 \cdot x + 1,1 \cdot x - 10 - 2x > 7$

$2,31 \cdot x - 2x > 17 - 14,641$   
 $0,31 \cdot x > 2,359$   
 $x > \frac{2359 \cdot 100}{1000 \cdot 31}$   
 $x > \frac{2359}{310}$   
 $x > 7 \frac{189}{310}$   
 $x_{\text{мин}} = 8$

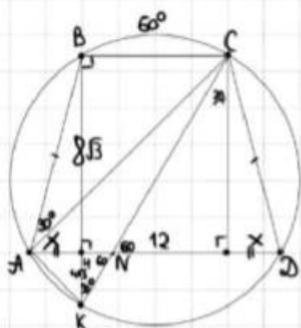
**ОТВЕТ:** 8

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Верно построена математическая модель	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**16** В окружность вписана трапеция  $ABCD$ ,  $AD$  — большее основание, проведена высота  $BH$ , вторично пересекающая окружность в точке  $K$ .

**Источники:**  
Основная волна 2021

- а) Докажите, что  $AC$  перпендикулярна  $AK$ .  
б) Найдите  $AD$ , если радиус описанной окружности равен 12,  $\angle BAC = 30^\circ$ ,  $CK$  пересекает основание  $AD$  в точке  $N$ . Площадь четырёхугольника  $BHNC$  в 8 раз больше, чем площадь треугольника  $KHN$ .



а) 1)  $ABCD$  — трапеция (т.к. вписана в окр.)  
2)  $\angle BAC = 30^\circ = \angle BKC$   
3)  $\triangle BKC$ :  $\angle CBK = 90^\circ$   
 $\angle CAK = 90^\circ$  (по т. о впис. угла)  
 $AC \perp AK$

б) 1)  $CK$  — диаметр  
 $CK = 24$   
2)  $\triangle BKC$ :  $\angle CBK = 90^\circ$   
 $BC = 12$   
 $BK = 12\sqrt{3}$   
 $CK = 24$   
3) Пусть  $S_{KHN} = S$   
 $S_{BCHN} = 8S$   
Тогда  $S_{BKC} = 9S$   
 $\frac{S_{BKC}}{S_{KHN}} = 9 \Rightarrow k=3$   
 $NK = 4$   
 $KN = 8$   
4) по св-ву хорд  
 $AD \perp BK$   
 $X \cdot (12+X) = 8\sqrt{3} \cdot 4\sqrt{3}$   
 $X^2 + 12X - 96 = 0$   
 $D = \frac{144 + 384}{2} = 528 = (4\sqrt{3})^2$   
 $X = \frac{-12 \pm 4\sqrt{33}}{2}$   
 $X = -6 + 2\sqrt{33}$   
 $AD = 12 + 2X = 12 - 12 + 4\sqrt{33} = 4\sqrt{33}$

**СВОЙСТВО ХОРД**  
  
 $a \cdot b = c \cdot d$

**ОТВЕТ:**  $4\sqrt{33}$

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б	3
Получен обоснованный ответ в пункте б ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, ИЛИ при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ	1

обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	
	3

**17** Найдите все значения  $a$ , при которых уравнение  $|\sin^2 x + 2 \cos x + a| = \sin^2 x + \cos x - a$  имеет на промежутке  $(\frac{\pi}{2}; \pi]$  единственный корень.

**Источники:**  
ФИПИ (старый банк)  
Основная волна (Резерв) 2013

1)  $\sin^2 x + 2 \cos x + a \geq 0$   
 $\sin^2 x + 2 \cos x + a = \sin^2 x + \cos x - a$   
 $\frac{\pi}{2} < x \leq \pi$   
2)  $\sin^2 x + 2 \cos x + a < 0$   
 $-\sin^2 x - 2 \cos x - a = \sin^2 x + \cos x - a$   
 $\frac{\pi}{2} < x \leq \pi$

1)  $\cos x = -2a$   
 $1 - \cos^2 x + 2 \cos x + a \geq 0$   
 $\frac{\pi}{2} < x \leq \pi$   
 $\cos x = -2a$   
 $-4a^2 - 4a + a + 1 \geq 0$   
 $-1 \leq -2a < 0$

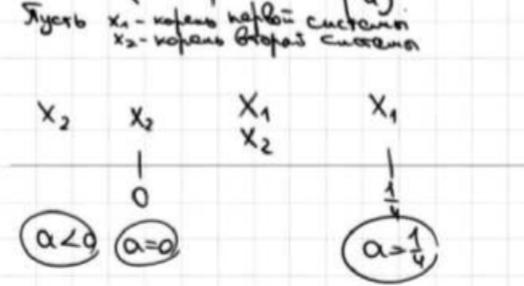
$\cos x = -2a$   
 $-4a^2 - 4a + 1 \geq 0$   
 $0 < a \leq \frac{1}{2}$

Кругом пересечем:

2)  $\sin^2 x + 2 \cos x + a < 0$   
 $2 \sin^2 x + 3 \cos x = 0$   
 $\frac{\pi}{2} < x \leq \pi$   
Решим уравнение:  $2 - 2 \cos^2 x + 3 \cos x = 0$   
 $\cos x = 2$   
 $\cos x = -\frac{1}{2}$

$\sin^2 x + 2 \cos x + a < 0$   
 $\cos x = -\frac{1}{2}$   
 $\frac{\pi}{2} < x \leq \pi$   
 $x = \frac{2\pi}{3}$   
 $\sin^2 \frac{2\pi}{3} + 2 \cos \frac{2\pi}{3} + a < 0$   
 $x = \frac{2\pi}{3}$   
 $a < -\frac{3}{4} + 1$   
т.е.  $a < \frac{1}{4}$  есть 1 решение в отрезке

**ОТВЕТ:**  $(-\infty; 0] \cup \{\frac{1}{4}\}$



Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений $a$ , отличающееся от искомого конечным числом точек	3



Содержание критерия	Баллы
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты	4
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	3
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2
Верно получен один из следующих результатов: – обоснованное решение пункта $a$ ; – обоснованное решение пункта $b$ ; – искомая оценка в пункте $v$ ; – пример в пункте $v$ , обеспечивающий точность предыдущей оценки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–18, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленными двумя экспертами за выполнение заданий 12–18, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 12–18 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.