

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

РОЖДЕСТВО

5-7 классы. Светлый праздник Рождества

9 января 2023 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 5-7 классов по теме**

### **«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»**

**Цель занятия:** способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традиционным конфессиям России, воспитывать отзывчивость, желание делать добро другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

**Формирующиеся ценности:** приоритет духовного над материальным, бескорыстие, любовь к ближнему, милосердие, преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, занятие предполагает также использование видеоролика и интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- материал интерактивных заданий.

**Структура занятия:**

**Часть 1. Мотивационная.**

Беседа о празднике. Подготовка к восприятию сути праздника.

**Часть 2. Основная.**

Демонстрация видеоролика. Беседа по просмотренному ролику. Просмотр видеобращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Выполнение интерактивного задания, работа с рождественскими благотворительными проектами.

**Часть 3. Заключительная.**

Выбор собственного рождественского проекта ребят. Подведение итогов, заключительная рефлексия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная (до 5 минут).

#### Вступительная беседа со школьниками.

**Учитель.** Мы живем в большой стране, которую населяют разные народы со своими особенными обычаями, традициями, со своими особенными праздниками. Многие из таких праздников уходят корнями в религиозные верования людей. И есть среди них такие, которые стали по-настоящему семейными праздниками! Сегодня 9 января, и многие люди в нашей стране недавно (а именно – 7 января) отмечали один из таких замечательных праздников – Рождество.

А что вы знаете об этом празднике? Откуда он взялся? Почему он так называется?

*Ответы школьников.*

**Учитель.** Спасибо вам за ваши ответы. Прекрасно, что многие из вас знают об этом празднике. Но все же по ответам видно, что знают не все и не всё. Я предлагаю познакомиться с ним немного подробнее.

### Часть 2. Основная (до 20 минут).

#### Демонстрация видеоролика (дикторский текст).

Праздник Рождества отмечается в память о рождении Иисуса Христа. Многие в Иудее (стране, где родился Иисус) ждали исполнения древних пророчеств Библии – рождения мессии, того, кто будет послан Богом, чтобы спасти людей от страданий и грехов. Рождение Христа посчитали исполнением этих пророчеств, и это событие для многих людей на Земле стало значимым радостным днем! Саму же историю рождения Иисуса Христа нам поведали евангелисты – Лука и Матфей.

Итак, родился Иисус в иудейском городе Вифлееме, в маленькой пещере, куда пастухи во время непогоды загоняли скот с пастбищ. Вам, наверное, интересно, почему именно там? Я сейчас вам расскажу!

В это время Иудея была захвачена римлянами и вошла в состав Римской империи. Император Август решил провести перепись населения. По обычаю иудеев каждый должен был записаться в том городе, откуда происходил его род. Поэтому матери Иисуса – деве Марии, а также ее мужу Иосифу нужно было отправиться в Вифлеем. Здесь уже собралось много людей, и все дома и гостиницы были заняты. Уставшим путникам не нашлось нигде места. Лишь один человек позволил им переночевать в пещере, в которой обычно находились домашние животные, такую пещеру тогда называли вертепом.

Когда младенец родился, первыми свидетелями этого события стали только несколько животных. Дева Мария спеленала своего родившегося сына и положила в ясли – так называлась кормушка для животных.

Вифлеем спал, и только пастухи, охраняющие по ночам свои стада, смогли узнать о рождении Христа. Евангелисты пишут, что к ним явился Ангел и сообщил им эту новость. Пастухи первыми пришли поклониться Христу.

А вслед за ними пришли вавилонские мудрецы — волхвы. О рождении Христа они узнали иным способом. На небе засияла необычайно красивая большая звезда, которая двигалась с востока на запад (некоторые считают, что это была комета). Последовав за этой путеводной звездой, они пришли к месту рождения младенца и принесли ему подарки: золото, а также душистые смолы – ладан и смирну. От этого, кстати, и пошла традиция дарить подарки на Рождество.

Если посмотреть на иконы или картины с изображением сцен Рождества, то на них легко можно узнать всех основных героев этого знаменательного события. Вот пещера с яслями, в которых лежит младенец и над ним любящая мать с задумчивым взором. Вот пастухи посреди своего стада, слушающие радостную весть и таинственный хор ангелов, а потом спешащих поклониться мессии. А вот три великолепных мудреца, идущих за путеводной звездой с дарами родившемуся Христу.

Рождение Христа вселило в людей надежду и радость: надежду на лучшее и радость от того, что добро и справедливость восторжествуют в этом мире. Ведь в этот мир пришел человек, который сможет помочь людям понять, как правильно жить. Он пришёл с сердцем, наполненным любовью к людям, желанием научить их делать добро и этим вселить в людей надежду.

И, наверное, не случайно весь современный мир ведёт счет лет именно от рождества Христова.

**Учитель.** Прошло больше двух тысяч лет с тех пор, как родился Иисус Христос, но каждый год в праздник Рождества люди снова и снова переживают эту надежду и радость. Часто можно услышать об особенном духе Рождества. Я имею в виду то особенное настроение, которое люди испытывают в этот день; то, как люди стремятся вести себя в этот день; то, какими они хотят быть в этот день. Что вы об этом знаете: какие свои качества или поступки люди стремятся продемонстрировать в этот день и почему?

*Ответы школьников. Педагогу важно подчеркнуть в этих ответах те, в которых будет содержаться упоминание о добрых поступках, заботе о членах семьи, помощи бедным – то есть о приоритете духовных ценностей человека над материальными.*

**Учитель.** Вы, наверное, уже заметили, что в последнее время на наши Разговоры приходят очень известные и уважаемые люди. Думаю, никто в нашей стране не сможет вам рассказать о Рождестве лучше, чем тот человек, который сегодня обратится к вам. Это Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Он является Предстоятелем (по сути, - главой) Русской Православной церкви.

## Видеообращение Патриарха.

### Учитель.

Ребята, как вы думаете, почему праздник Рождества имеет для России особое значение?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (в дополнение к ответам детей). Исторически возникновение российской государственности тесно связано с христианством, православные традиции оказали большое влияние на формирование российской культуры. Христианство объединило Русь, сделало ее сплоченнее и сильнее.

По мере вхождения в состав российского государства разных народов российская культура обогащалась и их религиозными традициями.

Тем не менее, для всех жителей нашей страны праздник Рождества олицетворяет собой образ любви, света, добра, милосердие, сострадание к ближнему, от чего и особо близок россиянам абсолютно разных национальностей и вероисповедований.

### Работа с интерактивным заданием № 1. «Это Рождество!»

*Интерактив направлен на расширение знаний обучающихся о традициях празднования Рождества, его символах.*

*Интерактив проводится фронтально, после ответов на часть вопросов рекомендуется дать обучающимся пояснения или задать вопросы.*

**Учитель.** Праздник Рождества особенный. В это время все люди смотрят с надеждой в будущее, дарят тепло своих сердец близким людям, загадывают заветные желания и верят в то, что они сбудутся. Предлагаю вам принять участие в игре и вспомнить о традициях празднования Рождества в России, его основных символах и обычаях.

### Вопрос 1.

*Эта композиция с использованием различных фигурок людей и животных воспроизводит сцену рождения Христа и устанавливается в канун праздника Рождества в специально отведённом месте в доме или в церкви. Точно так же раньше называлась и пещера, куда пастухи загоняли скот. Как называется эта композиция?*

**Ответ:** *вертеп.*

**Учитель.** Как вы думаете, ребята, почему рождение Христа всегда изображается в такой простой и скромной обстановке?

*Ответы ребят*

**Учитель** (подводя итоги обсуждения). Действительно, такое изображение истории о рождении Христа заставляет нас задуматься о том, какие качества

человека позволяют ему быть человечным: милосердие, бескорыстие, любовь к ближнему.

### **Вопрос 2.**

*Это украшение – один из главных символов Рождества. Появление этого украшения связано с историей о том, как волхвы нашли место рождения Христа. О каком украшении идёт речь?*

**Ответ:** звезда.

**Учитель.** Ребята, а кто из вас знает, как точно называется эта звезда?

*(Ответы ребят).*

**Учитель.** Верно, мы уже о ней говорили, это Вифлеемская звезда. Обычная звёздочка изображается с пятью лучами, а у этой звезды сколько лучей?

*(Ответы ребят).*

**Учитель.** Восемь лучей отличают Вифлеемскую звезду от других.

### **Вопрос 3.**

*Что стало причиной того, что Иосиф и Мария оказались именно в Вифлееме в то время, когда родился Иисус?*

**Ответ:** перепись населения.

В это время проходила перепись населения. По обычаю иудеев каждый должен был записаться в том городе, откуда происходил его род. Поэтому деве Марии и ее мужу Иосифу нужно было отправиться именно в Вифлеем, откуда происходил род Иосифа.

### **Вопрос 4.**

*До революции в России рождественскую ель украшали с особым смыслом. Фигурки людей, ангелов и животных вешали на разные ярусы ёлки. А венчала елку звезда – символ Вифлеемской звезды. Назовите, в какой последовательности вешали фигурки на елку: какие фигурки вешали на самый нижний ярус, какие – на средний, а какие – на верхний?*

**Ответ:** животные – люди – ангелы.

На нижние ветки вешали фигурки животных, выше — людей. На самых верхних ветвях располагали игрушечных ангелов. Так украшение ёлки отражало представление об устройстве мира и месте в нём каждого существа.

### **Вопрос 5.**

*Значимость рождения Иисуса Христа нашло отражение в современном календаре. Какой сейчас год от Рождества Христова?*

**Ответ:** 2023 год.

Современный мир ведет счет лет от Рождества Христова. Сейчас наступил 2023 год от Рождества Христова.

**Пояснение учителя.** Ребята, факт того, то принятое летоисчисление делит историю на «до» и «после», говорит о значимости и почитаемости данного события всеми христианами.

### **Вопрос 6.**

*Ель стала одним из рождественских символов, символом вечной жизни, как дерево, никогда не теряющее листву. Какой российский император, 350-летие со дня рождения которого мы отмечаем в 2022 году, распорядился украшать елями или их ветками дома и общественные места в дни рождественских праздников?*

**Ответ:** *Петр I.*

**Учитель.** Ребята, мы с вами вспомнили некоторые традиции, связанные с празднованием Рождества в нашей стране, поговорили о символах, связанных с этим днем.

Но у нас большая многонациональная страна, в которой все религии существуют в мире и согласии. Это является одним из принципов конституционного строя России, в котором закреплено равенство всех религий.

А какие еще праздники, важные для представителей разных религий и которые отмечаются в некоторых регионах нашей страны, вы знаете?

*Ответы ребят*

**Учитель** (*подводя итоги обсуждения*). Несмотря на то, что только Рождество имеет статус общегосударственного праздника, в ряде российских регионов отмечаются, например, мусульманский праздник Ураза Байрам, буддистский – Весак и другие. Все они несут в себе единые ценности: человеколюбие, милосердие, сострадание к ближнему.

Люди разных религий в нашей стране живут в мире. Это значит, что мы одинаково относимся к нашей истории, героическому прошлому нашей Родины, бережем культуру, сохраняем языки народов России. Как вы думаете, кто занимается вопросами, связанными со сбережением нашего общего духовного, культурного, исторического достояния, межнационального и межрелигиозного взаимодействия?

*Ответы ребят*

**Учитель.** У нас в стране действует Межрелигиозный совет России, в который входят главы православной, мусульманской, иудейской и буддистской религиозных общин страны. Почетным председателем совета России является Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Это действительно очень важно – поддерживать мир между народами, населяющими нашу страну. Кстати, государственный праздник День народного

единства (4 ноября), символизирующий окончание Смутного времени XVII века, был введен по инициативе Межрелигиозного совета России.

### Часть 3. Заключение.

В завершение занятия учитель может попытаться перейти от разговоров о духе Рождества и ценностях Рождества к конкретным добрым делам, являющихся их воплощением. Он может предложить школьникам придумать, как их класс мог бы реализовать на практике ценности Рождества, что бы они могли сделать доброго и полезного для других людей? Здесь целесообразно провести работу в группах и по её итогам предложить ребятам заполнить таблицу, состоящую из трех колонок:

Что мы можем сделать?	Для кого мы можем сделать?	Когда мы можем сделать?

Среди названных ребятами дел могут оказаться, например: «Проведение ролевой игры для детей начальной школы» или «Мини-спектакль для детской больницы». По окончании работы в группах можно всем вместе обсудить и (если такое желание будет у школьников) выбрать одно дело, которое они могли бы общими усилиями провести в ближайшее время.

Затем школьники могут сформировать из желающих ребят специальный Совет дела, который в ближайшие дни попробует самостоятельно заняться организацией и реализацией задуманного дела. А классный руководитель станет их консультантом и (в самых трудных ситуациях) – помощником. Это станет своеобразным последствием сегодняшнего Разговора о важном, позволяющим классному руководителю перевести работу со своим классом из плоскости разговоров в плоскость реальных дел, реальной заботы о других людях.

**Учитель.** Вот заканчивается наш сегодняшний разговор о празднике Рождества. Впереди у нас Рождественская неделя. Я хочу пожелать вам в эту неделю проникнуться тем самым особым духом Рождества, о котором мы с вами сегодня говорили. То есть тем особенным настроением, надеждой на лучшее и желанием дарить радость другим людям – вашим родителям, одноклассникам, друзьям.