

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

РОЖДЕСТВО

5-7 классы. Светлый праздник Рождества

9 января 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5–7 классов по теме

«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»

Цель занятия: способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традиционным конфессиям России, воспитывать отзывчивость, желание делать добро другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, бескорыстие, любовь к ближнему, милосердие, преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, занятие предполагает также использование видеоролика и интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- материал интерактивного задания.

Структура занятия.

Часть 1. Мотивационная.

Во вводной части учителю целесообразно мотивировать школьников к разговору о Рождестве вопросом о том, что ребята уже знают об этом празднике – от своих родителей, из книг, мультфильмов или кино, из учебных занятий. В ходе беседы со школьниками педагог констатирует факт, что ребята кое-что знают о Рождестве, но многое им еще предстоит узнать, так как этот праздник – один из самых важных и любимых традиционных семейных праздников в России.

После этого он предлагает школьникам познакомиться с историей возникновения этого праздника и теми ценностями, которые он в себе несет. Сделать это можно, обратившись к видеосюжету.

Часть 2. Основная.

Эта часть занятия начинается с просмотра видеоролика о Рождестве, в котором ребята узнают увлекательную историю о рождении Христа и значении этого события для его современников и последующих поколений людей на Земле. Задача учителя – помочь школьникам понять в этом ролике главную его мысль: рождение Христа вселило в людей надежду на лучшее и радость от того, что добро и справедливость восторжествуют в этом мире. Ведь в этот мир пришел человек, который сможет помочь людям понять, как правильно жить. В дальнейшем полученная ребятами информация будет закреплена и расширена в интерактивном задании, которое им будет предложено позже.

После просмотра ролика учитель организует со школьниками беседу о ценностях Рождества, о том, какие качества или поступки люди стремятся продемонстрировать в этот день и почему. Задача педагога – акцентировать внимание на ответах, связанных с идеей приоритета духовных ценностей человека над материальными (добрые поступки, забота о членах семьи, помощь нуждающимся и т.п.).

Важным элементом занятия может стать видеообращение к школьникам Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Предварить его выступление учитель может, сказав о сформировавшейся в последнее время традиции «Разговоров о важном» – к школьникам обращаются известные люди нашей страны.

Интерактивная часть занятия позволит школьникам еще раз прикоснуться к сути праздника Рождества, а также закрепить знания о его традициях и истории появления. Эта часть занятия организуется педагогом в виде игры «Это Рождество!», которую рекомендуется проводить фронтально. Задача педагога: стимулировать обучающихся к поиску правильных ответов и максимальному использованию имеющихся у них знаний, а также – развивать их умения сотрудничать, договариваться, слушать друг друга, работать в команде.

Часть 3. Заключение.

В заключение педагог вместе с обучающимися подводит итоги игры и может предложить ребятам перейти к конкретным добрым делам. Он может предложить школьникам придумать, как их класс мог бы реализовать на

практике ценности Рождества, что бы они могли сделать доброго и полезного для других людей.

Дополнительный акцент на духе Рождества напомнит школьникам о том, что в ходе начавшейся рождественской недели они могут почаще стараться дарить радость другим людям – родителям, одноклассникам, друзьям.

Главный вывод занятия: Рождество – один из главных христианских праздников, олицетворяющий образ чуда, любви, света и добра, от чего и особо близок россиянам абсолютно разных национальностей и вероисповедований. Приоритет духовного над материальным является отличительной особенностью народов России, позволяющий ему на протяжении многовековой истории оставаться единым целым, относиться с уважением и способностью разделить радость праздников с ближним.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.