

Вариант 2 Часть 1

Задание 1. Чтение текста.

На фотографии изображён Атласов Владимир Васильевич (1661 –1711) – известный русский землепроходец, якутский казак.

Выразительно прочитайте текст о Владимире Васильевиче Атласове вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владимир Васильевич Атласов – известный русский землепроходец, казак, путешественник и первооткрыватель, который прославился своим освоением, исследованием и описанием Камчатского полуострова.

Ранние годы Владимира прошли в условиях постоянных скитаний с казаками-землепроходцами по сибирским тундрам, что не могло не закалить его характер. Невзирая на тяжёлую жизнь, юноша решил, что приложит все возможные усилия, чтобы продвинуться по службе и добиться высоких результатов.

Благодаря своему упорству и силе характера, к 1695 году Атласов дослужился до должности пятидесятника и стал приказчиком Анадырского острога. Однако его влекла мысль о покорении новых, неизведанных земель.

Бесспорно, одним из главных достижений Владимира Васильевича стало освоение Камчатки в 1697-1698 годах. Стоит сказать, что Атласов не был первооткрывателем этого полуострова, так как Камчатка уже была известна, но именно он собрал об этом месте много полезной информации.

С помощью казака Луки Морозко Владимир построил точный маршрут и, собрав отряд из 120 человек, отправился в поход на оленях на юг. По прибытии в Якутск первопроходец составил отчёт и карту полуострова, и за присоединение новых земель получил высокий чин и денежную награду.

(167 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Крашенинникова, известного русского ботаника, этнографа, географа и путешественника, о В.В. Атласове:

«В.В. Атласов – обретатель Камчатки».

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Крашенинникова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.

→ Тема 1. Семья (на основе описания фотографии)

- Тема 2. Человек, на которого я хочу равняться (повествование на основе жизненного опыта)
→ Тема 3. В чём опасность зависимости от Интернета? (рассуждение по поставленному вопросу)

Задание 3. Монологическое высказывание.

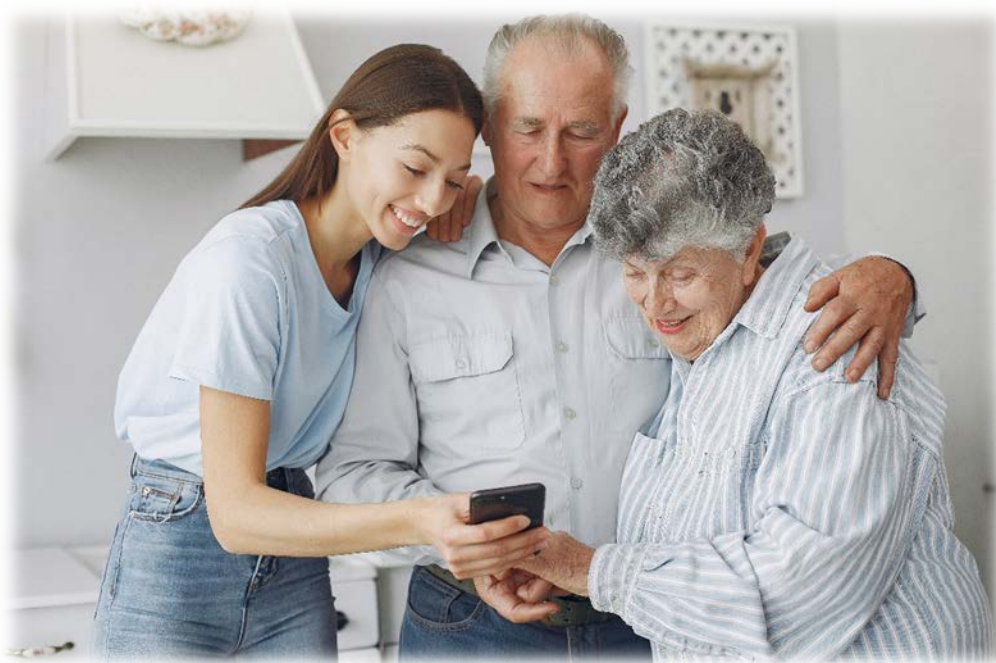
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

*У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.*

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Семья

Опишите фотографию



Не забудьте описать:

- время и место действия;
- одежду изображённых на фотографии;
- что делают люди, изображённые на фотографии;
- взаимоотношения в этой семье.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Человек, на которого я хочу равняться

Не забудьте описать:

- когда и как Вы впервые узнали об этом человеке;
- чем занимается этот человек;

- почему этот человек, на Ваш взгляд, достоин уважения;
- как относятся к этому человеку другие люди.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. В чём опасность зависимости от Интернета?

Не забудьте описать:

- достоинства и недостатки Интернета;
- почему возникает зависимость от Интернета;
- какие черты характера могут поспособствовать развитию зависимости от социальных сетей;
- какие черты характера человека помогут избавиться от этой зависимости.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Семья

- 1) Неизбежны ли конфликты между поколениями?
- 2) Почему важно помогать старшим?
- 3) Как строятся взаимоотношения в образцовой семье?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Человек, на которого я хочу равняться

- 1) Как человек может заслужить уважение у других людей?
- 2) Что можно почерпнуть полезного из общения с человеком, на которого Вы хотите равняться?
- 3) А Вам бы хотелось стать для кого-то примером для подражания?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. В чём опасность зависимость от Интернета?

- 1) Может ли ученик 9 класса хорошо учиться без использования Интернета?
- 2) Всегда ли можно доверять информации, размещённой в Интернете? Почему?
- 3) Можно ли назвать зависимость от Интернета вредной привычкой современного поколения?