

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

**Кибербезопасность**

**5-7 классы**

23 января 2023г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 5–7 классов по теме**

### **«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Цель занятия:** формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, права и свободы человека.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеороликов и анимационных видеофрагментов, учебную игру и включает в себя анализ информации, групповую работу.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект интерактивных заданий;
- иллюстративные материалы и инструкции к игре;
- видеоролики.

#### **Структура занятия**

##### **Часть 1. Мотивационная.**

Анонс темы и просмотр мотивационного ролика.

##### **Часть 2. Основная.**

Обсуждение с просмотром анимационных фрагментов. Разбор предлагаемых ситуаций и вывод правил безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов. Обсуждение вопросов, связанных с правилами поведения в интернете.

##### **Часть 3. Заключение.**

Подведение итогов занятия: фиксация правил, которые узнали обучающиеся, просмотр закрепляющего видеоролика.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### **Часть 1. Мотивационная** (до 5 мин).

#### **Учитель.**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, с чем постоянно сталкивается современный человек, — это использование интернета для решения повседневных задач: для учебы, общения, творчества, профессиональной деятельности. Возможности, доступные нам благодаря подключению к сети, могут принести много пользы, но там же можно столкнуться и с разными угрозами. Важно использовать доступ в интернет с умом, эффективно и безопасно. Как и в реальной жизни, в интернете стоит придерживаться некоторых правил, именно их мы сегодня с вами обсудим. О том, почему важно быть внимательными в цифровом мире, вам расскажет Наталья Ивановна Касперская — глава компании InfoWatch [Инфо-вОтч].

#### *Демонстрация видео с Н. И. Касперской.*

#### **Учитель.**

В продолжение занятия предлагаю вам разобрать несколько ситуаций, которые иногда случаются в сети. Вы выступите в роли сторонних наблюдателей и предложите свои решения.

### **Часть 2. Основная** (до 20 минут).

*Методический комментарий.* В основной части предлагается комплект интерактивных заданий для групповой работы обучающихся. Учителю рекомендуется выбрать количество заданий с учетом оставшегося времени, и уровня подготовки обучающихся. Тематика интерактивных заданий следующая:

- 1) фишинговые ссылки;
- 2) социальная инженерия;
- 3) защита личной информации;
- 3) защита профиля.

*Избыточный набор заданий позволяет адаптировать работу на занятии под уровень подготовки и интересы обучающихся.*

#### **Работа с комплектом интерактивных заданий**

#### **Учитель.**

Мы посмотрим небольшой ролик, где увидим ситуацию, которая знакома каждому из вас, ведь все мы общаемся с друзьями и заводим новые

знакомства. Смотрим первую часть ролика, а затем обсудим, что случилось, и как можно было предотвратить эту ситуацию.

***Интерактивное задание № 1. Фишинговые ссылки.***

**Учитель.**

Друзья, давайте подумаем, что Ваня сделал не так?

*(Ответы обучающихся и обсуждение.)*

Предлагаю вам разделить на группы и попробовать сформулировать правила, которые можно предложить использовать, чтобы не оказываться в подобных ситуациях.

*(Обучающиеся делятся на мини-группы по 4 человека и обсуждают возможные правила. На эту работу отводится 1–2 минуты.)*

**Учитель.** А теперь давайте обсудим получившиеся у вас правила. Думаю, вместе мы сможем составить список, который сможет каждому из вас помочь быть внимательным!

*(От каждой группы один обучающийся предлагает одно правило. Учитель фиксирует правила на доске).*

**Учитель.**

Мы с вами обсудили, что пошло не так в ситуации Вани, теперь давайте досмотрим ролик и узнаем, какие цифровые привычки и правила нам предлагают создатели ролика, чтобы не попасться на удочку мошенников. Ничего ли мы с вами не забыли?

***Продолжение демонстрации интерактивного задания № 1. Фишинговые ссылки.***

*Методический комментарий.*

*Если позволяет уровень подготовки класса, то можно дополнительно в этом кейсе обсудить значение слова «фишинговая» ссылка. Действия мошенников называют «фишингом» из-за английского слова «фиш», что означает «рыба» или «рыбачить», то есть буквально мошенники стараются «выудить» информацию у пользователя.*

**Учитель.**

Есть ещё одна ситуация, которую описывает в своём блоге наш герой из Нижнефорельска. Давайте посмотрим, но будьте внимательны, следите за сюжетом и поведением персонажей.

## ***Интерактивное задание № 2. Социальная инженерия.***

**Учитель.**

Как вы считаете, какую ошибку допустила Кира? Можете ли вы предположить, что с ней произошло дальше? Каких правил надо придерживаться, чтобы не попадать в ловушки, в которые попала Кира? Давайте, как и в предыдущем случае, сначала обсудим это по группам, а потом все вместе.

*(Работа по группам, обсуждение и последующие ответы обучающихся)*

**Учитель.**

Вы отлично справились, давайте досмотрим видеоролик и узнаем, какие правила поведения в интернете мы с вами должны запомнить.

## ***Продолжение демонстрации интерактивного задания № 2. Социальная инженерия.***

*Методический комментарий.*

*Социальная инженерия — это разные виды манипуляций и обмана, цель которых заставить человека раскрыть личные данные, получить доступ к его личной и финансовой информации.*

**Учитель.**

Я предлагаю вам посмотреть другую ситуацию, которая произошла с любительницей классического искусства Ариной. Как и в прошлый раз, будьте внимательны и отмечайте поведение персонажей, чтобы ответить на мой вопрос. Смотрим.

## ***Интерактивное задание № 3. Защита личной информации.***

**Учитель.** Как думаете, что произойдет дальше? Что в этой ситуации в поведении Арины, вы считаете опасным? Есть ли здесь ошибка? На что мы должны обращать внимание и быть настороже, чтобы не попасть в такие же ситуации, как Арина? Поработайте, пожалуйста, в тех же группах, а потом мы обменяемся с вами мыслями.

*(Работа по группам, обсуждение, ответы обучающихся)*

**Учитель.**

Ребята, вы молодцы, сейчас мы посмотрим развязку, узнаем не только, что случилось с Ариной, но и то, как обезопасить свою личную информацию и какие правила в этом помогут.

### ***Продолжение демонстрации интерактивного задания № 3. Защита личной информации.***

**Учитель.**

Сейчас мы посмотрим ещё один ролик, где рассказывается история Жанны. Предлагаю узнать, что с ней приключилось, и как друзья смогли прийти ей на помощь. Следите за сюжетом, у меня будет вопрос для вас.

### ***Интерактивное задание № 4. Защита профиля.***

**Учитель.**

Как вы считаете, почему в аккаунте появилась такая информация? Как друзья Жанны поступят дальше? Что важно помнить и соблюдать, чтобы сохранить свой профиль в безопасности? Попробуйте составить правила, которые помогут вам обезопасить ваш профиль в социальной сети.

*(Работа по группам, обсуждение, ответы обучающихся).*

**Учитель.**

Вы хорошо справились с заданием. Теперь время узнать, как правильно защищать свой профиль, какие правила для этого нужно знать.

### ***Продолжение демонстрации интерактивного задания № 4. Защита профиля.***

**Учитель.**

Ребята, давайте ещё раз назовем правила, которые мы узнали на нашем занятии сегодня? Почему важно их соблюдать, как вы думаете?

*(ответы обучающихся и обсуждение)*

### **Часть 3. Заключение (до 5 минут).**

**Учитель.**

Сегодня мы обсудили некоторые случаи, когда пользователи не задумываются о последствиях своих действий в сети. Случаются такие ситуации, безусловно, не специально. Наша ответственность как пользователей цифровых сервисов заключается в том, чтобы быть внимательными и стремиться повышать уровень своей цифровой грамотности.

Обсудите эти важные правила безопасности с родителями, а в заключение давайте послушаем ещё несколько рекомендаций от эксперта компании VK [вэ-ка] Константина Сидоркина и популярного российского певца Егора Крида.

*Демонстрация видео с К. Сидорковым.*  
*Демонстрация видео с Е. Кридом.*