

### **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1** Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском пловце, олимпийском чемпионе, многократном чемпионе мира, Европы и рекордсмене мира Владíмире Валéрьевиче Сáльникове (родился в 1960 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Выдающийся пловец Владíмир Валéрьевич Сáльников вписал своё имя в историю отечественного спорта, установив более 20 рекордов, 13 из которых мирового уровня. «Монстр в воде», «железный человек», «машина для рекордов», «великий Сальников» – подобных эпитетов за свою спортивную карьеру он заслужил немало.

А начиналось всё в небольшой новгородской деревушке, где каждое лето Володя отдыхал у бабушки. Тайком от неё он бегал с деревенскими мальчишками на дикие пляжи. Плавать тогда он ещё не умел, поэтому плескался на мелководье около берега и очень завидовал своим одноклассникам, которые умели плавать.

Судьбе было угодно, чтобы в школу, где учился Владимир, пришёл тренер по плаванию и предложил всему классу стать пловцами. Правда, записывать всех подряд он не спешил, а предложил выполнить ряд упражнений. Сальников успешно с ними справился и был зачислен в спортивную секцию.

За время своей спортивной карьеры Владимир Сальников преодолел дистанцию, равную длине экватора. Благодаря трудолюбию, силе воли, умению преодолевать трудности он не проиграл с 1977 по 1986 год ни одного мирового первенства на дистанции 1500 метров вольным стилем. Рекорд мира, установленный спортсменом в 1983 году, продержался восемь лет.

(174 слова)



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Путешествие (на основе описания фотографии)



Тема 2. Моя мечта (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Путешествие



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- как выглядят люди, запечатлённые на фотографии;
- особенности пейзажа;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- роль путешествий в расширении кругозора.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Моя мечта



Расскажите о своей мечте.

#### Не забудьте рассказать:

- о чём Вы мечтаете;
- как можно осуществить эту мечту;
- может ли она стать для Вас жизненной целью;
- почему осуществление мечты для Вас важно.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Для чего человеку нужны друзья?
- Может ли у человека быть много друзей?
- Какие качества раскрывает в человеке дружба?
- Дружить сложно или легко? От чего это зависит?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 1. Путешествие



Опишите фотографию.

- 1) В чём польза путешествий?
- 2) Какими навыками должен обладать путешественник?
- 3) В каком уголке России Вам хотелось бы побывать? Почему?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 2. Моя мечта



Расскажите о своей мечте.

- 1) Чтобы мечта осуществилась, на Ваш взгляд, нужно прикладывать усилия или достаточно просто довериться судьбе?
- 2) Согласны ли Вы с тем, что мечты – это бегство от реальности? Почему?
- 3) Как мечта может повлиять на жизнь человека?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

- 1) Что такое настоящая дружба?
- 2) Когда друг может стать врагом?
- 3) Как Вы понимаете высказывание «Самое главное в дружбе – умение понимать и прощать»?