

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советской легкоатлетке, метательнице диска, восьмикратной чемпионке СССР, первой в истории СССР олимпийской чемпионке Нине Аполлоновне Пономарёвой (1929–2016).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Метательница диска Нина Аполлоновна Пономарёва стала известна в спортивном мире после чемпионата страны по лёгкой атлетике в 1949 году: третье место неожиданно для всех заняла дебютантка Нина, учившаяся тогда в Ставропольском педагогическом институте. Огромную роль в её спортивной карьере сыграл тренер Дмитрий Петрович Марков.

С 1952 по 1959 год Нина Пономарёва была чемпионкой страны. Она стала одной из немногих в истории мирового спорта легкоатлétок, которой довелось выступать на четырёх Олимпиадах. На Олимпиаде в Хельсинки Нина Пономарёва стала первой советской олимпийской чемпионкой. В этой победе много символичного. Девушка с отчеством Аполлоновна стала лучшей на планете в древнем виде состязаний, входившем в программу античных Олимпийских игр: по одному из мифов, сам Аполлон соревновался в метании диска.

На Олимпийских играх 1960 года она во второй раз стала чемпионкой, установив олимпийский рекорд – 55 метров 10 сантиметров.

Нина Аполлоновна носила уникальный титул первой в истории советского спорта олимпийской чемпионки. Счёт золотых олимпийских медалей начинается с её награды 1952 года. И сколько бы ни было впереди Олимпиад, сколько бы мы ни узнавали новых имён чемпионов, мы всегда будем помнить, что первой была Пономарёва!

(177 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

«Без него я никогда бы не достигла таких спортивных высот. Его кредо: тренер не только зеркало спортсмена, но и первый его помощник и советчик. Поразительны ясность, точность, лаконичность его объяснений; несколько слов – и упражнение как бы оживает».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Работа на школьном участке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Зимние каникулы (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Для чего нужно иметь чувство юмора? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Работа на школьном участке



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- чем занимаются люди, каков их инвентарь;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- какое значение имеет обустройство пришкольного участка.

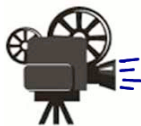


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Зимние каникулы



Расскажите о зимних каникулах, которые особенно Вам запомнились.

Не забудьте рассказать:

- где Вы побывали;
- чем Вы занимались;
- что интересного с Вами произошло;
- с кем Вы встречались.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Для чего нужно иметь чувство юмора?



Для чего нужно иметь чувство юмора?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что значит иметь чувство юмора?
- Как юмор влияет на настроение людей?
- Как юмор помогает справиться с жизненными трудностями?
- Над чем нельзя смеяться?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Работа на школьном участке



Опишите фотографию.

- 1) Как Вы считаете, должны ли школьники заниматься общественно полезным трудом? Почему?
- 2) Труд на субботнике должен быть обязательным или по желанию? Почему?
- 3) Какое участие Вы принимали в благоустройстве школьной территории?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Зимние каникулы



Расскажите о зимних каникулах, которые Вам особенно запомнились.

- 1) Какие каникулы можно назвать интересными?
- 2) Какие мероприятия проводились в школе? Какие мероприятия были бы Вам интересны?
- 3) Какие развлечения характерны для зимних каникул?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Для чего нужно иметь чувство юмора?



Для чего нужно иметь чувство юмора?

- 1) Почему важно уметь смеяться над собой?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы «Смех не грех, коль приятен для всех»?
- 3) Расскажите о смешном случае из своей жизни.