

## Ответы: ВПР по русскому языку 7 класс

1-2

Происхождение Драба было покрыто мраком таинственной неизвестности. Люди, одарённые сильным воображением, приписывали ему аристократическое имя. Сильная сутуловатость говорила о бремени вынесенных(3) Тыбурцием несчастий; крупные черты лица были грубо-выразительны. Глаза, сверкавшие из-под нависших бровей, смотрели упорно и мрачно(2). В них светились острая пронизательность, энергия и недюжинный ум.(4)

Руки пана Тыбурция были грубы и покрыты мозолями, большие ноги ступали по-мужицки. Ввиду этого большинство обывателей не признавало за ним аристократического происхождения.

Когда же пан Тыбурций, подняв глаза к потолку, начинал декламировать длиннейшие латинские стихи, – усатые слушатели следили за ним с боязливым и жалостным участием. Оратор внезапно соскакивал с бочки. Обрадованные благополучным окончанием, зрители обнимались с ним, и в его картуз падали, звеня, медяки.

(По В. Короленко)

2. Морфемный и словообразовательный разборы слова

**мрачно**<sup>(2)</sup>

мрачно

**мрачно** ← мрачный (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

**вынесенных**<sup>(3)</sup>

1. Несчастий (каких?) вынесенных – причастие, н. ф. – вынесенный; от глаг. вынести.
2. Пост. – страдат., прош. вр., сов. в.; непост. – в полной форме, род. п., мн. ч.
3. В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

**В них светились острая пронизательность, энергия и недюжинный ум.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: пронизательность, энергия (и) ум (подлежащие, выражены именами существительными) светились (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (пронизательность) острая – определение, выражено именем прилагательным; (ум) недюжинный – определение, выражено именем прилагательным; (светились) в них – обстоятельство, выражено местоимением с предлогом (возможно: дополнение).

3

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложений с предлогом: *В заключение выступления прозвучали поздравительные слова. В течение всего разговора мама внимательно смотрела сыну в глаза;*
- 2) правильное написание предлогов: *в заключение, в течение*

4

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложений с союзом: *Пётр работал над проектом долго, зато качественно. Мы тоже идём встречать бабушку на вокзал;*
- 2) правильное написание союзов: *зато, тоже*

5

*Бáнты, зáгну́тый, ба́луёт, заперла́*

6

*По завершении лечения Настя смогла продолжить занятия балетом. Спустившись с горы, я захотел сфотографировать её склоны. ИЛИ По завершении лечения Настя смогла продолжить занятия балетом. Когда я спустился с горы, мне захотелось сфотографировать её склоны.*

7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения и места постановки запятой: *Скоро из города пришло письмо, написанное в стихах;*
- 2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.

ИЛИ [сущ., |п.о.|].

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе

8

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: *Не медля ни секунды, скорее посмотри в окно, доченька;*
- 2) обоснование выбора предложения, название пунктуационных отрезков, например: это предложение с деепричастным оборотом и обращением. ИЛИ Деепричастный оборот стоит в начале предложения, обращение завершает предложение.

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе

9-13

9. Основная мысль текста.

*Дети отличаются от взрослых способностью видеть «лицо» вещей, а не их полезность. ИЛИ Рассказчик в детстве считал предметы мебели живыми существами, потому что дети видят мир иначе.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

10. описание

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос, например: *Рассказчик описывает внешний вид предметов мебели, сравнивая их с людьми, наделяет их эмоциями, общается с ними;*

(Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

- 2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *сутулый шкаф, широкой спиной, погружившись в думу, произнесёт что-нибудь, легкомысленное существо, этот чудака буфет, похожи на чопорных дам.* Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний

12. *Пустой – бесполезный, ненужный, бессмысленный, несерьёзный.*

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание стилистически окрашенного слова: *посудачить*;

2) подбор синонима к данному слову: *посудачить – поговорить, поболтать, посплетничать.*

Могут быть подобраны другие синонимы

**14**

Данная пословица означает: *Прежде чем приступить к делу, надо хорошенько подумать. Надо сначала хорошо обдумать, что ты будешь делать, и, когда обдумал, скорее принимайся за работу.*

Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы