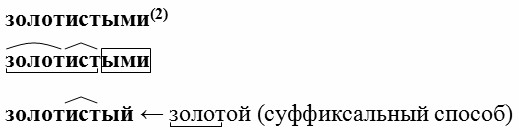
### Ответы: ВПР по русскому языку 6 класс

1-3

         Сегодня я пришёл в лес с раннего утра.(4) Обильная роса сыплется на мои сапоги, и они становятся чёрными и блестящими. Солнце озаряет верхушки деревьев, затем вливается тонкими струйками в просветы между ветвями, блистает на траве, загорается в крошечных водяных шариках росы.  
         Семейство лисичек разместилось(3) возле упавшего дерева. Оно заросло слоем жёлто-зелёного мха, и лисички уютно расположились в этом мягком одеяльце. Большие красуются золотистыми(2) шляпками, а крохотные только выбираются из-под прошлогодней листвы.  
         Рядом замерла изящная ящерка. Она почти не выделяется в травяной чаще, но глазки-бусинки зорко следят за моим глянцевым сапогом. Не хочу её беспокоить и отхожу прочь.**Прощай, красавица ящерка, доброго тебе дня!**

2. Морфемный и словообразовательный разборы слова

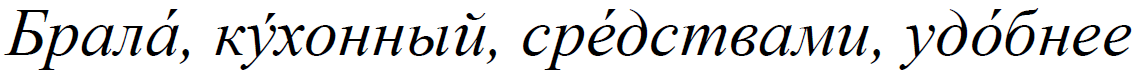


Морфологический разбор слова  
**разместилось(3)**1. Разместилось (что сделало?) – глагол, н. ф. – разместиться.  
2. Пост. – сов. вид, возвр., непереходн., II спр.; непост. – в форме изъявит. накл., прош. вр.,  
ед. ч., ср. р.  
3. В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор предложения  
**Сегодня я пришёл в лес с раннего утра.(4)**Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.  
Грамматическая основа: я (подлежащее, выражено местоимением), пришёл (сказуемое,  
выражено глаголом).  
Второстепенные члены предложения: (пришёл) сегодня – обстоятельство, выражено  
наречием; (пришёл) с утра – обстоятельство, выражено существительным с предлогом;  
(с утра) раннего – определение, выражено именем прилагательным; (пришёл) в лес –  
обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание слова: ящерка;  
2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове,  
например: в слове шесть букв и семь звуков, так как буква я обозначает два звука  
в начале слова: [й’] и [а].  
Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть  
представлено в иной формулировке

4



5

*предл. числит. сущ. предл. мест. сущ. глаг. мест.прил. сущ.*В тридцати километрах от этого города расположилось наше маленькое село.  
  
**Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении  
приравнивается к ошибке**

6

*Экскурсия более увлекательная, обеим подругам.  
ИЛИ Экскурсия увлекательнее, обеим подругам*

7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание предложения и места постановки тире:  
*Книги – наши добрые и верные друзья;*2) обоснование выбора предложения:  
В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем  
существительным в им. п.  
ИЛИ  
сущ., им.п.                               сущ., им.п.  
*Книги – н аши добрые и верные друзья.*Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

8

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:  
*Несите, большие и малые реки, свои воды Волге-матушке;*2) обоснование выбора предложения:  
Это предложение с обращением.  
ИЛИ Обращение.  
ИЛИ Обращение внутри предложения.  
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

9-13

9. Основная мысль текста.  
*Ценность оренбургских платков определяется качеством пряжи, мастерством  
исполнения, разнообразием и неповторимостью узоров.*Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.  
  
10. Примерный план.  
1. Пряжа для оренбургских пуховых платков.  
2. Мастерство изготовления пуховых платков.  
3. Неповторимые мотивы узора платков.  
  
11. Ответ может быть сформулирован так:  
*Пух коз оренбургской породы мягкий и эластичный, легко растягивается, поэтому и платки из него легки и тонки.* Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке  
  
12. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.  
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение:  
*удерживать – беречь, сохранять.*Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или  
иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть  
сформулировано значение слова;  
2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное  
многозначное слово употреблено в другом значении.  
Вариант ответа:*Пете удалось удержать собаку на поводке.*Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово  
употреблено в иных значениях  
  
13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
*неповторимы – книжное;*2) подбор синонима к данному слову.  
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов:  
*неповторимы – исключительны, единственны*.  
Может быть подобран другой синоним

14

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) объяснение значения фразеологизма:  
*отбиться от рук – перестать подчиняться кому-либо, слушать кого-либо;*2) толкование ситуации в заданном контексте, например:  
*Мой младший брат все летние каникулы провёл с ребятами во дворе, ничего не  
читал, не помогал по дому. Родители считают, что за два месяца он совсем  
отбился от рук*Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма