

Праздник прощания с начальной школой в 4 классе.

Цель:

- создать условия для торжественного окончания начальной школы;
- подвести итоги 4-х лет обучения.

Задачи:

- Воспитывать умение общаться, дружить, делать человеку праздник.
- Способствовать сплочению родительского и детского коллектива.
- Создать ситуацию активного осмысления результатов четырёхлетней жизни классного сообщества.
- Способствовать проявлению у учащихся и их родителей чувства благодарности всем, с кем они общались в школе в течение четырёх лет, и радости в связи с переходом в новый мир общения в пятом классе.

Оборудование: плакат «Прощай, начальная школа!», теремок (макет), презентация.

Ход мероприятия

Учитель: В селе Старая Тушка,

Есть славный теремок.

На улице Набережной,

Ни низок, ни высок.....

Вдруг по улице, по улице девчонка бежит. Остановилась, покрутилась и кричит:

1. **Софья:** Эй, терем, теремочек, теремок!

Кто в тереме школьном живет?

Чем там занимаются? Чем там увлекаются?

Смогут ли меня увлечь, научить всему что есть?

Учитель: А в теремочке школьном, живут учителя и каждому здесь рады, входите детвора! А кто же к нам торопится, кто хочет с нами жить?

Софья: Я, Софья, Соня, Сонечка – хочу с вами дружить!

И ученицей хорошей, в вашей школе быть!

Учитель: Вдруг по улице, по улице мальчишка бежит. Остановился, почесался и кричит:

2. **Матвей:** Эй, терем, теремочек, теремок!

Кто в тереме школьном живет?

Чего там интересного? Ведь столько неизвестного?

Смогут ли меня увлечь, научить всему что есть?

Учитель: А в теремочке школьном, живут учителя и каждому здесь рады, входите детвора!

Софья Я, Софья, Соня, Сонечка – хочу с вами дружить!

Учитель: А кто же к нам торопится, кто хочет с нами жить?

Матвей: Я, Матвей - парнишка – хочу с вами дружить!

Хочу с вами учиться и дружбой дорожить.

Учитель: Вдруг по улице, по улице девчонка бежит. Остановилась, улыбнулась и кричит:

3. Аня: Эй, терем, теремочек, теремок!

Кто в тереме школьном живет?

О чем там мне расскажут?

Что нового покажут?

Учитель: А в теремочке школьном, живут учителя и каждому здесь рады, входите детвора!

Софья: Я, Софья, Соня, Сонечка – хочу с вами дружить!

Матвей: Я, Матвей - парнишка – хочу с вами дружить!

Учитель: А кто же к нам торопится, кто хочет с нами жить?

. Аня: Я Анна, Аня, Анечка – хочу с вами дружить!

Хочу узнать я многое, и честной жизнью жить!

Учитель: Вдруг по улице, по улице мальчишки спешат. Остановились, засмеялись и кричат:

4. Паша и Фанис: Эй, терем, теремочек, теремок!

Кто в тереме школьном живет?

И чем там занимаются?

Чему там поучаются?

Учитель: А в теремочке школьном, живут учителя и каждому здесь рады, входите детвора!

Софья: Я, Софья, Соня, Сонечка – хочу с вами дружить!

Матвей: Я, Матвей - парнишка – хочу с вами дружить! .

Аня: Я Анна, Аня, Анечка – хочу с вами дружить!

Учитель: А кто же к нам торопится, кто хочет с нами жить?

Паша и Фанис: Мы, Паша и Фанис– хотим с вами дружить!

Научиться многому и Родине служить!

Учитель: Вдруг по улице, по улице девчонка бежит. Остановилась, засмушалась и кричит:

5. Динара: Эй, терем, теремочек, теремок!

Кто в тереме школьном живет?

Что там происходит?

И где это находят?

Учитель: А в теремочке школьном, живут учителя и каждому здесь рады, входите детвора!

Софья: Я, Софья, Соня, Сонечка – хочу с вами дружить!

Матвей: Я, Матвей - парнишка – хочу с вами дружить! .

Аня: Я Анна, Аня, Анечка – хочу с вами дружить!

Паша и Фанис: Мы Паша и Фанис— хотим с вами дружить!

Учитель: А кто же к нам торопится, кто хочет с нами жить?

Виолетта: Я, Динара – девочка – хочу с вами дружить!

Хочу с вами учиться и верным другом быть!

Учитель: Вот и стали в одном классе учиться, жить и дружить: Софья, Матвей, Аня, Фанис., Динара и Паша

Дети поют песню «Друзья»

Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,

Ты включи ему звёзды - это просто.

Ты исправишь ошибку, превращая в улыбку,

Все грустинки и слёзы - это просто.

Воскресенье, суббота.

Дружба – это не работа,

Дружба – это не работа!

Есть друзья, а для них.

У друзей нет выходных!

Есть друзья, а для них.

У друзей нет выходных!

Если свалится счастье, подели его на части.

И раздай всем друзьям - это просто.

А когда будет надо, все друзья будут рядом,

Чтоб включить тебе солнце или звёзды.

Если каждый друг по кругу

Другу протянет руку,

То будет видно в иллюминатор:

Дружба – это экватор.

Если каждый друг планеты

Другу ромашкой помашет,

То станет ясно: дружба – это

Планета ромашек.

Учитель: Так они дружно жили, не тужили, учились, занимались, многому обучались.... И так пролетело 4 года. А как они прожили в этом школьном теремке они вам расскажут.

Учитель: А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки? (передавая друг другу колокольчик.)

Динара

За мамину руку надёжно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

И открывал его школьный звонок!

Фанис

Вспомните, как первый раз
В классе мы сидели,
И как на учительницу
Во все глаза глядели.

Аня

А как мы Наталье Викторовне
На вопросы отвечали?
Друг друга не слушали
Всех перебивали.

Паша

Вспомните, как палочки
Трудные писали.
На Восьмое марта
Вазу рисовали!

Софья

Клеили, лепили,
Песни распевали.
Как решать задачи,
Мы не понимали!

Матвей

А теперь мы взрослые,
Вон уже какие!
Девочки - прекрасные,
Мальчики – лихие!

Учитель: Ах, какая трудная дорога ждала впереди наших первоклассников.
О трудностях школьной жизни споют наши выпускники.

ПОЮТ ПЕСНЮ НА МОТИВ «ПЕСНЯ ПЕРВОКЛАССНИКА» (ПУГАЧЁВА)

Нагружать всё больше нас стали почему -то.
Нынче в школе первый класс вроде института.
Как-то раз хотел решить я задачу с папой.
Даже папа мой, и тот, валерьянку капал.
То ли ещё будет? То ли ещё будет?
То ли ещё будет, ой–ой–ой!
А у нас стряслась беда: новая программа!
Изучала это всё в институте мама!
Баба с дедом слов таких вовсе не слыхали...
Я хочу предупредить, чтобы все узнали:
То ли ещё будет? То ли ещё будет?
То ли ещё будет, ой–ой–ой!

Учитель: Шло время и у нас в теремке происходили разные интересные моменты.

Сценка «Болезнь – скучно, а в школе нет»

Входит Софья, шея укутана шарфом.

- Так надоело болеть. Так хочется поскорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать:

(берет бутылочку с лекарством, читает на этикетке) « 3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи» (глотает ложку лекарства и начинает пиццать).

Вбегает Аня.

- Что случилось? Ты чего пиццишь?

- Да я лекарство приняла, а здесь написано: «3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма - пицци». Вот я и пиццу.

- Ах, ты глупая! Ты неверно прочитала:« 3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пицци».

- Ой, нам учитель говорила, что от ударения зависит смысл слова.

- Да, полезно знать правила русского языка.

«Весёлый урок» А. Хайта; читает Фанис.

Как-то рано поутру с другом сели мы в метру.

И поехали в метре фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кине без пальта и без кашне.

А вернее, я и ты без кашне и без пальты.

Любит кина детвора, если в кинах кенгура

Ходит-бродит по шоссу, носит в сумке шимпанзу.

Кенгуру в кафу зашёл, занял там свободный стол.

И сидит за доминой с шимпанзой и какадой.

Вдруг огромный обезьян стал играть на фортепьян!

Тут и взрослый, сняв пенсню, хохотал на всю киню.

Интересное кино! Жаль, что кончилось оно...

В гардероб пора бежать, будут пальта выдавать!

Сценка "Выход всегда есть"

Учитель: Матвей, почему ты ешь яблоки на уроке?

Ученик: Жаль терять время на переменке!

Учитель: Прекрати сейчас же! Кстати, почему тебя вчера не было в школе?

Матвей: Мой старший брат заболел.

Учитель: А ты-то причём?

Матвей: А я катался на его велике!

Учитель: Сидоров! Моё терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не

приходи!

Матвей: А послезавтра?

Фанис:

Как-то я пришёл из школы,
Нужно выучить глаголы...
Мне их выучить пустяк,
У меня свой метод.
Применяется он так,
Новый метод этот:
Кричать – кричу,
Вертеть – верчу,
Двигать – двигаю,
Прыгать – прыгаю.
Я и прыгал, я и двигал,
Я и топал, я и пел.
Пел, пока у нас в прихожей
Вдруг звонок не прозвенел.
Открываю – наш сосед
(Он живет под нами).
Не причесан, не одет,
В тапках и в пижаме.
Говорит: «Прошу прощенья,
Что это – землетрясение
Или может быть слоны
Надо мной поселены?»
«Уважаемый сосед!
Никого в квартире нет.
Я пришел из школы,
И... учу глаголы!»

Ученики:

А мы вам сейчас почитаем математические стихи!

Например, из Пушкина:

17 30 48

140 10 01

126 138

140 3 501

А я – из Маяковского:

2 46 38 1

116 14 20!

15 14 21

14 0 17 !

Грустные:

511 16

5 20 337
712 19
2000047

Или вот из веселенького:

2 15 42
42 15
37 08 5
20 20 20!

Теперь мы хотим проверить чему вы научились за эти четыре года

А сегодня у нас праздник,

Вспомним яркие глаголы:

Что должен ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ПОМНИТЬ

Выпускник начальной школы!

Игры:

Сегодня в нашем зале я вижу родителей наших выпускников начальной школы, бабушек, дедушек, родных и близких, которые за 4 года стали лучшими большими друзьями и помощниками школы. Уважаемые родители, ваши искренние улыбки, добрые слова, щедрость вашей души помогали учиться ребятам, учить нам, учителям.

Сегодня мы благодарим вас от всего сердца.

Матвей:

Ты помнишь, мама, робким первоклашкой

Меня сюда когда-то привела?

Надела ты мне белую рубашку,

Букет цветов ты в руки мне дала.

И я пошел. А ты со мной шагала

Извилистым путем познаний мира,

Когда мне было трудно, помогала,

И от всего нелепого хранила.

Порой за двойки ты меня ругала,

Порой со мной писала сочинения,

И над задачей думать заставляла

Про падежи учить и про склонения.

Четыре школьных года промелькнуло

Вот в пятый класс шагнул через порог

Ты, мама, лишь тихонечко вздохнула:

«Какой же ты уже большой, сынок!».

Песня для мамы:

Мама сделана моя из тепла и ласки,

Часто засыпаю я с маминой сказкой.

Коль обида жжёт меня, не решил задачу,

На плече у мамы я хоть чуть-чуть поплачу.

Знает бабушка моя множество сказаний,
Учит бабушка меня мастерству вязанья.
Мы готовим с ней обед, поджигают сроки...
Борщ, котлеты, винегрет и ещё ... уроки!

Всё умеет папа мой – золотые руки!
Научился у отца, я приёмы знаю!
Даже в стенку до конца гвозди забиваю.

С дедом я хожу на пруд, там у нас рыбалка.
Только рыба не клюёт, что, конечно, жалко...
Дня 4 или 5 не приносим рыбу,
Скажет бабушка опять: «И на том спасибо!»

Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверно, и те, и другие, и третьи. По моим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас. Не хотите ли Вы, Уважаемые родители взглянуть на себя со стороны:

Сценка «Дело было вечером»:

Ученик : Кто на даче отдыхал.

Кто покупки совершал.

Мама Оля платье шила,

Мама Рима суп варила,

Мама Лена песню пела,

Мама Катя фильм смотрела.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак.

Вдруг сказала мама Оля просто так: - А у нас в тетради «пять», а у вас?

- А у нас «тройк» опять. А у вас?

- А у нас вчера сыночек сочинение писал. Я придумала вступление, дальше папа сочинял.

- Ну а наш играет в фишки, и кричит все «У-Е-ФА»! От таких ужасных криков, Разболелась голова!

- Мой сынок вчера подрался, Да по полу повалялся. Два часа штаны стирала, да рубашку зашивала!

- Наш не любит вермишель, Это раз! Убирать свою постель, Это два! А в-четвертых, попросила я сыночка пол помыть, Отвечает - не успею, надо правила учить!

- А у нас не любит дочка вставать в школу по утрам, И теперь мечтаем с папой мы купить подъемный кран!

- Ну, а я мечтаю снова стать такой, как дочка. Скинуть лет бы 25 и ребенком стать опять.

- Я б на прыгалке скакала!

- Я бы в классики играла!

- Ну, а я бы всем мальчишкам понаставила бы шишек!

- Ну, а я б на рубль двадцать целый день могла питаться!

- Да, когда детьми мы были, это время не ценили!

- Наши школьные года улетели навсегда!

- Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать!

- Ну, а мне велел сыночек изложение написать!

- Мне - задачи две решить, форму новую дошить!

Вместе: Мамы разные нужны, Мамы всякие важны.

Аня: Милые мамы, милые папы!

Как хорошо, что вы рядом сейчас

В этот торжественный, радостный час.

Радость свою мы с вами разделим,

В жизни для нас вы – компас земной.

Ведь для родителей главное – дети!

Мы благодарны вам всей душой.

Матвей: Мы любим вас, и мы гордимся вами.

А нашу благодарность вам за все,

Наверное, не выразить словами.

Динара: Девочки и мальчики!

Давайте дружно сами!

Спасибо скажем маме!

Спасибо скажем папе!

Спасибо скажем бабушкам!

Спасибо скажем дедушкам!

За хлопоты, за ласки,

За помощь, за подсказки!

Хором: Спа-си-бо!

Учитель: А теперь и я позволю себе немного напутственных слов для вас родители

Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,
Ну а к вам подойдет сынок или руки протянет дочка,
Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите.
Это счастье - короткий миг, быть счастливыми поспешите.
Ведь растают, как снег весной, промелькнут дни златые эти,
И покинут очаг родной повзрослевшие ваши дети.
Перелистывая альбом с фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете вы хотеть в это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!

Презентация фото детей.

Песня «Великаны»

Учитель: За всё это время мы научились самому главному – дружбе. Дружба помогает нам и в печали, и в радости. Я никогда не забуду вашу курочку, которую вы слепили дружно сами, как вы, подбадривая друг друга, выступали на всех соревнованиях, как вы помогали друг другу справляться с трудными задачами. Вы молодцы!
Школьная дружба – самая крепкая, сохраните её.

Олимпиады и концерты,
И сказок волшебства поток.
Все вместе мы творили с вами,
И каждый зажигал, как мог...
Весенний праздник, иль осенний,
Иль возле елки хоровод –
Вот так и крепла наша дружба,
И рос наш творческий народ.

Паша:

Дружба настоящая в школе начинается,
Чтобы не кончаться никогда!
Дружба настоящая сердцем проверяется,

Значит, эта дружба навсегда!
Пусть бегут по школьной лестнице
Сентябри за сентяблями.
Наша дружба не разделится,
А умножится с годами.
Наша дружба с нами учится,
Отдыхает с нами вместе.
Вместе с ней нельзя соскучиться,
Как с хорошей звонкой песней.

Песня «Замечательный сосед»

1. Как же нам не веселится, в школе мы не первый год.
В нашем классе подобрался замечательный народ.
Мы учиться обожаем, мы грызём наук гранит.
И, конечно, твёрдо знаем, в каждом третьем гений спит.
Припев: Пап-пап....

2. Стали каши больше кушать, витамины тоже пьём.
Но читать, писать и слушать иногда мы устаём.
Наши папы, мамы тоже здесь учились раньше нас.
Очень мы на них похожи,
Ждёт и нас свой звёздный час.

Припев:

Нагружать всё больше нас стали почему-то.
Нынче в школе первый класс вроде института.
Както раз хотел решить я задачу с папой.
Даже папа мой, и тот, валерьянку капал.
То ли ещё будет? То ли ещё будет?
То ли ещё будет, ой-ой-ой!
А у нас стряслась беда: новая программа!
Изучала это всё в институте мама!
Баба с дедом слов таких вовсе не слыхали...
Я хочу предупредить, чтобы все узнали:
То ли ещё будет? То ли ещё будет?
То ли ещё будет, ой-ой-ой!

Учитель: Ребята, дружбу крепкую свою
В 5-й класс возьмите
И на долгие года

Каждый сохраните!
Как всегда, «один за всех»
Будьте вы в ответе,
Вот тогда все скажут вам:
«Вот такие дети!»

Все показывают жестом «отлично».

Софья: Пройдут года, и прозвонит
Звонок в последний раз
Сегодня репетиция-
Хором:Прощай, четвёртый класс.