

Логопедические домашние задания на лето

Учитель-логопед Суродейкина А.О., 2023г.

Уважаемые родители, бабушки и дедушки! Наступила долгожданная и всеми любимая пора, время каникул и отпусков. Для наших деток лето – это возможность отдохнуть от обычной годовой нагрузки. Но как провести каникулы с пользой – чтобы ребенок как следует отдохнул, набрался сил, но в тоже время и не забыл все, что с такими усилиями удалось добиться за год? Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам. Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.

При выполнении рекомендаций следует соблюдать ряд условий:

1. Приступать к выполнению рекомендаций следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт, спокоен.
2. Большинство заданий выполняйте в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.
3. Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.
4. Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.
5. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите, выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.
6. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.
7. Приучите ребенка (и себя) к тому, чтобы занятия с ним были ежедневными, хотя бы по 10-15 минут. Некоторые упражнения можно выполнять по дороге в магазин или в транспорте, можно задавать ребенку вопросы и задания при ежедневной работе по дому, т.е. в повседневной жизни. Не жалейте на занятия времени, оно потом во много раз окупится!
8. Находясь рядом с ребёнком, развивайте у него волевые качества, умение ограничивать свои желания, доводить начатое до конца, выполнять нормы поведения.
9. Родители должны учитывать, что реакция ребенка может быть различной: то быстрой, то слишком медленной, то чрезмерно веселой, бурной, то очень унылой. Это не должно отталкивать родителей от дальнейшей работы, а наоборот, учитывая личные особенности своего ребенка, привлекая родительскую интуицию и желание помочь, вместе с ним преодолевать речевые затруднения.

Уважаемые родители! Обратите внимание на лексические темы, которые мы проходили в течение года, повторите их вместе с ребёнком!

Расскажите детям о времени года - лете. Помогите запомнить приметы лета, названия летних месяцев. Помогите ребенку составить рассказ «Как я провел лето» (родителям записать).

Нарисовать в тетради картинку «Лето»

Назвать одним словом: муха, кузнечик, стрекоза, майский жук, паук, бабочка – это...

- кто из насекомых ползает, летает, прыгает;
- назвать вредных и полезных насекомых;
- чем питаются насекомые;
- назвать части тела насекомых;
- куда насекомые прячутся зимой?

Выучить загадку, отгадку нарисовать:

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда ползу.
Если в воздухе кружусь,
То уж вдоволь нажужжусь.

Упражнение «Четвёртый лишний» (на слух)

- муха, муравей, грач, пчела;
- стрекоза, жук, гусеница, собака;
- комар, кузнечик, бабочка, белка.

Упражнение «Сосчитай насекомых» (до 5)

- один комар, два комара, три комара, четыре комара, пять комаров;
- паук –
- стрекоза –
- муравей –

Обязательно выполняйте артикуляционную гимнастику!

ПОМНИТЕ! Артикуляционная гимнастика подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению

Не забывайте развивать мелкую моторику!

Разукрашивание цветными карандашами (с соблюдением всех правил).

Желаю деткам хороших каникул, радостных событий и отличного настроения!!!!

БАНК ЗАДАНИЙ

1. Обобщающие слова:

Задания: а) назови одним общим словом

б) Какую обувь (одежду и т.д.) ты знаешь?

Материал: Одежда: свитер, платье, костюм, шорты, юбка, колготки и т.д.; Обувь: тапки, сапоги, кроссовки, туфли, валенки, ботинки и т.д.; Посуда: кастрюля, сковорода, тарелка, блюдце, вилка, чашка и т.д. Грибы: мухомор, лисичка, подосиновик, подберезовик и т.д.; Овощи: картофель, помидор, репа, лук и т.д.; Фрукты: яблоко, апельсин, груша, персик и т.д.; Цветы: тюльпан, роза, гвоздика, одуванчик, ромашка и т.д.; Деревья: липа, береза, тополь, осина, дуб и т.д. Инструменты: пила, топор, отвертка, дрель, лопата и т.д.; Материалы: дерево, железо, пластмасса, бумага и т.д.; Профессии: повар, плотник, водитель, врач и т.д.; Животные: кошка, собака, волк, лиса, еж и т.д.; Птицы: снегирь, синица, журавль, утка, гусь и т.д.; Мебель: кровать, стол, тумбочка шкаф и т.д.; Бытовые приборы: холодильник, утюг, стиральная машина, пылесос, миксер и т.д.; Транспорт: велосипед, автобус, поезд, вертолет и т.д. Насекомые: бабочка, паук, кузнечик, оса, пчела и т.д.; Рыбы: щука, ерш, сом, судак, акула, скат и т.д.; Времена года: зима, весна, лето, осень; Месяцы: январь, февраль, март, апрель, май и т.д.

2. Слова антонимы:

Задание: а) скажи наоборот;

б) что может быть длинным, горьким и т.д.? А коротким (сладким и т.д.)?

Материал:

Большой - маленький	Сытый - голодный
Длинный - короткий	Острый - тупой
Высокий - низкий	Полный - пустой
Широкий - узкий	Твердый - мягкий
Толстый - тонкий	Новый - старый
Веселый - грустный	Холодный - горячий
Здоровый - больной	Светло - темно
Чистый - грязный	Быстро - медленно
Горький - сладкий	Мало - много
Сухой - мокрый	Тяжело - легко
Прямой - кривой	Близко - далеко

3. Притяжательные прилагательные

Задания: Чья морда? Чьи уши? Чей хвост?

Материал:

- У волка - волчья, волчьи, волчий
- У зайца - заячья, заячьи, заячий
- У белки - беличья, беличьи, беличий
- У собаки - собачья, собачьи, собачий
- У кошки - кошачья, кошачьи, кошачий
- У медведя - медвежья, медвежьи, медвежий
- У лисы - лисья, лисьи, лисий
- У козы - козья, козьи, козий
- У коровы - коровья, коровьи, коровий
- У лошади - лошадиная, лошадиные, лошадиный
- У оленя - оленья, оленьи, олений
- И т.п.

4. Относительные прилагательные

Задания: Какая? Какой?

Материал:

- Ручка из пластмассы - пластмассовая
- Матрешка из дерева - деревянная

Сумка из кожи - кожаная
Стакан из стекла - стеклянный
Шуба из меха - меховая
Гвоздь из железа - железный
Ложка из металла - металлическая
Самолетик из бумаги - бумажный
Рубашка из льна - льняная
Платье из шелка - шелковое
Носки из шерсти - шерстяные
Сапоги из резины - резиновые
Сироп из яблок - яблочный
Компот из клубники - клубничный
Сок из клюквы - клюквенный
Варенье из вишни – вишневое
И т.п.

5 Упражнения для автоматизации звуков. Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков. Звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу по их постановке заново (смотрите индивидуальные тетради)

6. Упражнения для развития фонематических процессов

1. Услышишь слово с заданным звуком (например, со звуком С) - хлопни (вата, сом, нос, зуб, бинт, и т.д.)
2. Выделить гласный звук, стоящий в начале слова. Например, какой первый звук в слове ААААня? – А. Уууууутка? – У и т.д.
3. Выделить гласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове усыыы? – Ы.
4. Выделить согласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове маК (последний звук К выделяем голосом, произносим громче)? – К.
5. Составить слова из заданного количества звуков (Послушай какое слово получилось? К, О, Т – Кот.
6. Определение количества слогов в слове (хлопками). Сколько слогов в слове «мо-ло-ток»? - 3
7. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. Какое слово получится из слогов: го, ло, ва? - Голова.

Р.С. Давайте детям трогать предметы из различных материалов, рассказывайте об окружающей обстановке, про фрукты, ягоды, овощи, про то, как они растут и что из них можно приготовить. Больше говорите с ними и рассказывайте новое.

ПА-ПА-БА
БА-ПА-ПА
БА-ПА-БА
ПА-БА-ПА

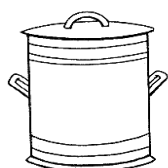
КА-КА-ГА
ГА-ГА-КА
ГА-КА-ГА
КА-ГА-КА

ТА-ДА-ТА
ТА-ТО-ТУ
ДА-ТА-ДА
ДА-ДО-ДУ

СА-СА-ЗА	СА-СА-ША	СА-ЦА-СА
ЗА-СА-СА	ША-ША-СА	СА-СА-ЦА
ЗА-СА-ЗА	ША-СА-ША	ЦА-ЦА-СА
СА-ЗА-СА	ША-СА-СА	ЦА-СА-ЦА

2.

Назови предметы, изображенные на картинках, и соедини те из них, названия которых звучат похоже.



БАК



ВЕНОК



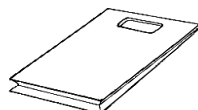
МАК



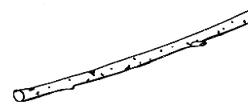
СУП



ГАЛКА



ПАКЕТ



ПАЛКА



ДУБ



БУКЕТ



ЗВОНОК

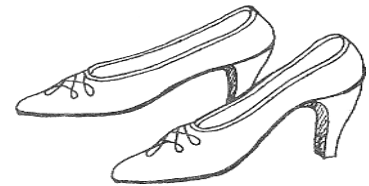
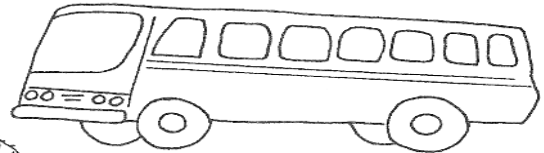
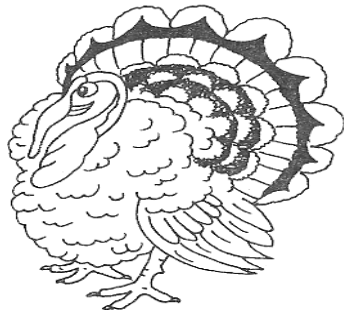
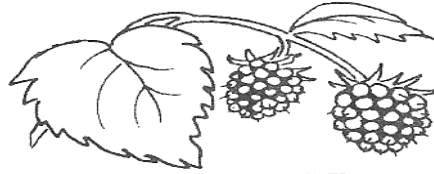
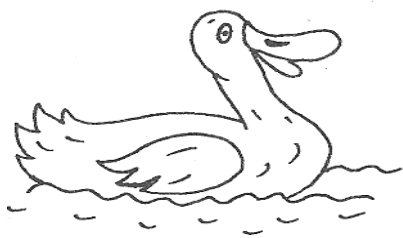
3.

Вспомни и назови звуки:

А О У Э Ы И

- Какие это звуки? (гласные) Почему? Давай пропоём их вместе: вдыхаем носом, на выдохе поем: АОУЭЫИ.

Назови картинки. Найди и раскрась картинки на звук И.



4.

Обведи гласные – красным квадратом, согласные синим кругом, цифры желтым треугольником.

		П	5	У	
К	Т	Х	О	1	
				4	Э
	Ц	2	А	Л	Й

5.

Назови первый звук в словах:

Ухо, Арфа, Утенок, Индюк, Гном, Дом, Носки, Лиса, Санки, Фасоль, Кот.

Назови последний звук в словах:

санкИ, лимонЫ, мухА, маК, банаН, ноС, петуХ, ухО, санитаР, торТ, камыШ

Определи место звука С в словах: в начале, в середине, в конце.

Сад, мост, фасоль, кокос, усы, санки, нос, коса, сом, сын, пылесос.

6.

Составь из звуков слова:

И,В,А; Д,Ы,М; К,О,М; М,О,Х; М,Ы,Л,О; Д,У,Б,Ы; У,Т,К,А; Б,Л,И,Н; Л,И,П,А; К,У,С,Т;

7.

Определи, на какой стороне больше букв:

А С У Ф Т И О Х  М О Н К Ы Э

Прочитай буквы (кто умеет читать).

8.

Сосчитай, сколько букв и допиши еще одну:

А А _____

Сосчитай, сколько букв и допиши столько же:

Т Т Т _____

9.

Посчитай от 1 до 6.

Шапка, стул, кукла, шалаш.

(одна шапка, две шапки, три шапки и т.д.)

10.

Измени по образцу:

Я стучу в стену. **Ты ...**, **Он...**, **Она...**, **Мы...**, **Вы...**, **Они....**

Я несу синие сандалии. **Ты ...**, **Он...**, **Она...**, **Мы...**, **Вы...**, **Они....**

Я мешаю кашу. **Ты ...**, **Он...**, **Она...**, **Мы...**, **Вы...**, **Они....**

Я пашу пашню. **Ты ...**, **Он...**, **Она...**, **Мы...**, **Вы...**, **Они....**

Я мою пол. **Ты ...**, **Он...**, **Она...**, **Мы...**, **Вы...**, **Они....**

Я иду на футбол. **Ты ...**, **Он...**, **Она...**, **Мы...**, **Вы...**, **Они....**

11.

Измени по образцу:

Дом – дома

Пчела - ...

Воробей -....

Шкаф -

Мяч - ...

Ведро -

Платье -....

Перо –....

Дерево -.....

Ухо -

Карандаш -....

Пень -

Ручка -

12.

Скажи наоборот:

Высокий – низкий,

широкий -

друг -

большой -

поднимать -

добро -

хвалит -

молчит -

выливает -

давать -

тяжёлое –

узкий –

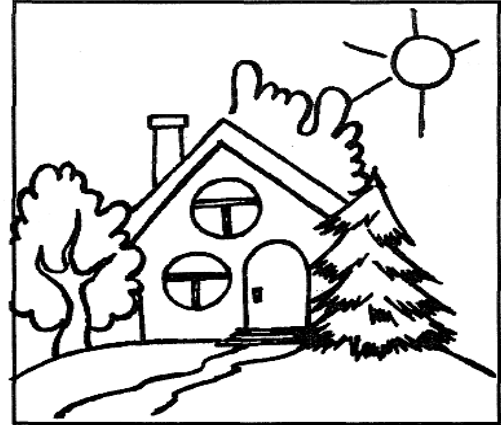
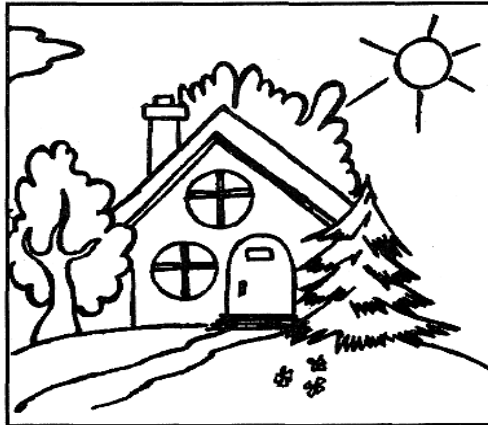
глубокий –

чистый –

сладкий -

13.

Найди отличия. Дорисуй то, что художник забыл нарисовать.



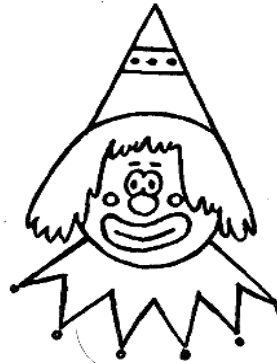
Найди и раскрась одинаковых клоунов.



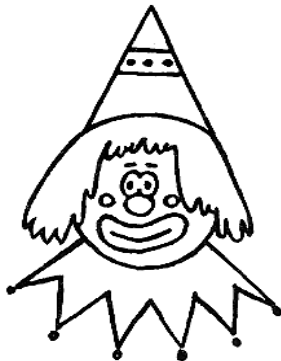
1



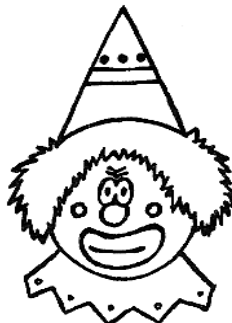
2



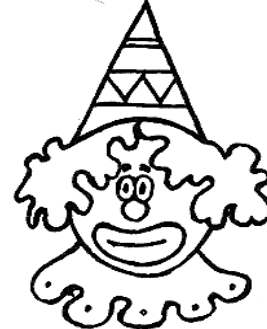
3



4



5



6



Произносим слова сложной слоговой структуры:

Самолёт, памятник, свисток, лопата, черепаха, автобус, гусеница, подснежник, пятиэтажный, шестнадцатиэтажный, напоминали, остановка, велосипедист, мотоциклист, бегемот, тюльпан, пылесос, холодильник.

*Чтобы было эффективнее, сперва делим слово на слоги:

ГУ-СЕ-НИ-ЦА

ГУСЕ-НИЦА

ГУСЕНИЦА

Повторяем предложения за взрослым:

Дети из снега слепили снеговика.
Часовщик чинит часики.
Гимнасты выступают в цирке.
Ткачиха ткёт ткань.
У наседки пять пушистых цыплят.
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
Автомобилист чинит автомобиль.
Чистильщик чистит обувь.
Стекольщик вставляет стекло.
Хоккеисты играют в хоккей.

14.

Закончи предложения:

Стол – мебель, а вилка - ...
Шуба – одежда, а сапоги -
Комар – насекомое, а верблюды – ...
Белка – животное, а воробей - ...
Чашка – посуда, а машина - ...
Пирамидка – игрушка, а баклажан - ...
Манка – крупа, а слива - ...
Кошка – домашнее животное, а волк - ...

15.

Составь предложения:

Кире, мама, бублики, дала, булки, и.
Саша, санки, новые, несёт.
Мама, валенки, Вике, купила.
Кисель, пила, сладкий, Оля.
Коробки, нитки, в, иголки, и.
Яблоки, любит, Лена, кислые.

16.

Вставь в предложение нужный предлог.

Книга лежит полке.
Пёс сидит будки.
Мяч лежит ... диваном.
Кот залез ... коробку.
Мама достала продукты сумки.
Я иду магазин.
Братишка выглядывает двери.