



4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

10-11 класс

Методические

рекомендации

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10–11 классов по теме

«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

Цели занятия:

- формирование у обучающихся представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации, используя возможности и проекты Российского общества «Знание»;
- проблематизация в сознании обучающихся ценности знаний, получаемых в школе, вне школы и самостоятельно;
- повышение мотивации школьников к приобретению новых знаний.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, саморазвитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий и карты, включает в себя анализ информации, игру.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролики,
- интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию»,
- интеллектуальная игра для 8-11 классов,
- дополнительные материалы.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Мотивационная часть занятия начинается с просмотра видеозаписи встречи резидента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке "Разговор о важном" 1 сентября 2023 года и последующего обсуждения.

Данный блок материалов будет доступен в сценарии занятия после 02.09.2023 г.

Занятие начинается со вступительного слова учителя, краткой беседы с обучающимися о первой теме прошлогоднего «Разговора о важном» – проектах платформы «Россия – страна возможностей», связанной с Днём знаний. Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию роли знаний в жизни общества, значению широты кругозора и важности знаний в успешности человека. Эффективная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает школьников на активную деятельность во время занятия.

Обсуждение знаменитых людей, которые родились, жили или проживают в настоящее время в каждом регионе Российской Федерации, способствует формированию у школьников устойчивых представлений о необходимости обширных знаний в самых разных областях.

В качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.

" "

" " " " . "

,

" "

.

часть 2. Основная.

Беседа с обучающимися о необходимости изучения широкого круга вопросов для получения обширных знаний по самым разным учебным предметам является поддержкой тезиса о том, что человек должен добиваться широты своего кругозора, применением своих знаний на практике. Это способствует развитию успешной профессиональной карьеры в будущем.

Обсуждение проектов Российского общества «Знание», в которых школьники уже сейчас могут принимать участие, поддерживает эти тезисы.

Часть 3. Заключение.

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Учитель предлагает ребятам дополнительную информацию о проектах общества «Знание», книгах и фильмах, которые можно прочитать и посмотреть по теме занятия.

Важным этапом является организация совместной деятельности обучающихся в рамках постразговора в течение ближайших дней (при возможности).

ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия в технопарк / на научную выставку.

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, ученых, писателей, исследователей.

