

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ

Бланк

Ответ: 23

Ответ: 125

Ответ: 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чертам сходства человека с животными.

1) мимика; 2) приспособление к окружающей среде; 3) биологические потребности; 4) преобразовательная деятельность; 5) прямохождение; 6) инстинкты

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**2** Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировоззрение всегда объективно.
- 2) В мировоззрении может проявляться догматизм и скептицизм.
- 3) Научное мировоззрение всегда формируется стихийно на основе опыта практической деятельности человека.
- 4) Мировоззрение включает в себя систему ценностей и идеалов личности.
- 5) Мировоззрение может формироваться стихийно и осознанно.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 3 Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ****ТЕНДЕНЦИЯ**

- |                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| А) нацеленность на результат                             | 1) игра     |
| Б) требует наличия специальных средств и специальных лиц | 2) обучение |
| В) обретение новых знаний                                | 3) труд     |
| Г) целесообразность                                      |             |
| Д) происходит в воображаемой ситуации                    |             |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

- 4 В стране Z прошла реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

- 1) основное внимание при составлении учебной программы направленно на личность ученика
- 2) увеличение продолжительности образования на два года
- 3) количество часов на изучение иностранных языков увеличилось
- 4) в программу 10 классов включили изучение психологии
- 5) акцент на нравственное воспитание школьников

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Выберите верные суждения о субъектах предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие организации ставят своей основной целью получение прибыли.
- 2) К некоммерческим организациям относят жилищные кооперативы.
- 3) Индивидуальный предприниматель имеет статус юридического лица.
- 4) В хозяйственных товариществах капитал разделен на вклады учредителей.
- 5) Индивидуальный предприниматель не может иметь товарный знак.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 6 Установите соответствие между примерами и уровнями экономического анализа, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ****УРОВНИ ЭКОНОМИКИ**

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| А) рынок зерна            | 1) макроэкономика |
| Б) рост прибыли фирмы     | 2) микроэкономика |
| В) государственный бюджет |                   |
| Г) безработица            |                   |
| Д) рынок электроэнергии   |                   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

- 7 В городе Z за подачу воды в дома жителей отвечает только одна компания. Найдите в приведённом списке характеристики рынка города Z. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чистая конкуренция
- 2) местный рынок
- 3) рыночный дефицит
- 4) монополия
- 5) рынок услуг
- 6) рынок товаров

Ответ: \_\_\_\_\_.

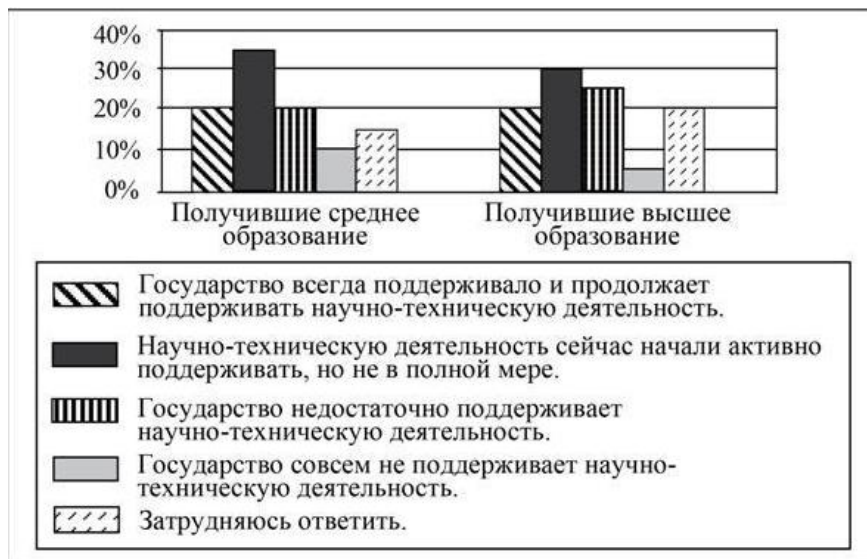


8 Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мама похвалила дочь за полученные оценки в школе.
- 2) Гражданин К. был награжден медалью «За отвагу на пожаре».
- 3) Выход на сцену артиста М. был встречен аплодисментами.
- 4) Своим отношением к делу М. заслужил доброжелательное расположение коллег.
- 5) Рабочий получил почетную грамоту от администрации своего предприятия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им был задан вопрос: «В какой мере, по Вашему мнению, государство сегодня поддерживает научно-техническую деятельность?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность, среди получивших среднее образование выше, чем среди получивших высшее образование.
- 2) Равные доли опрошенных с высшим образованием считают, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность и что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 3) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что научно-техническую деятельность сейчас начали активно поддерживать, но не в полной мере, больше доли тех, кто считает, что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 4) Равные доли респондентов со средним образованием считают, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность и недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 5) Среди затруднившихся с ответом тех, кто получил высшее образование, больше, чем тех, кто получил среднее образование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие правовое государство от всех прочих государств, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равное действие закона для всех граждан, государственных органов и должностных лиц
- 2) действие принципа независимости и разделения властей
- 3) наличие суверенитета государства
- 4) формирование государственной службы, состоящей из профессиональных чиновников
- 5) верховенство закона
- 6) наличие армии и полиции, выполняющих функции защиты государственных интересов

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 11 Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже?

Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.
- 2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
- 3) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
- 4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
- 5) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
- 6) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12 Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны между собой.
- 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 4) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-ти летнего возраста.
- 5) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- |                                                                                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| А) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ                                             | 1) Государственная Дума РФ                  |
| Б) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности                             | 2) Правительство РФ                         |
| В) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации | 3) Конституционный Суд Российской Федерации |
| Г) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества                                        |                                             |
| Д) принятие федеральных законов                                                                           |                                             |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

- 14 Ане 12 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 4) совершать мелкие бытовые сделки
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 15** Установите соответствие между примерами и видами правоотношений и конкретной ситуацией, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) в квартире граждан Л. всю ночь играла громкая музыка, что вызвало недовольство соседей
- Б) гражданин А. взял в долг у друзей на проведение свадьбы
- В) строители заключили договор на проведение ремонта в квартире гражданки А.
- Г) гражданин П. был оштрафован сотрудником ГИБДД за парковку автомобиля на газоне.

**ВИДЫ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

- 1) гражданские
- 2) административное

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 16** Вам предложено подготовить презентацию о видах юридической ответственности в РФ. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Административная ответственность»?

Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Административная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
- 2) Видами наказания являются предупреждение, конфискация орудия совершения или предмета правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу.
- 3) наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения им новых преступлений.
- 4) Административная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная.
- 5) Некоторые виды наказаний в административном праве приводят к значительным экономическим потерям для юридических лиц.
- 6) За совершённое правонарушение к ответственности могут привлекаться физические и юридические лица.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

По своей сущности и по форме политическое лидерство есть проявление власти и властных отношений. Властные функции и полномочия осуществляются конкретными лицами – политическими лидерами. Механизм реализации политической власти не может действовать без главного действующего лица – политического лидера, который занимает центральное место во властных отношениях. Политическое лидерство в развернутой форме раскрывает сущность реального механизма осуществления политики в обществе.

Понятие «лидер» происходит от английского «leader», что означает ведущий, управляющий другими людьми. Смысл данного слова достаточно точно отражает предназначение человека-лидера, его место и роль в обществе, процессы, к которым он причастен, его функции. Если же говорить о данном понятии более конкретно, то следует отметить, что для лидера характерна способность воздействовать на других людей в направлении организации их совместной деятельности для достижения определенных целей. Лидеры возглавляют, ведут за собой различные человеческие общности – от небольших групп людей до сообществ государственного уровня.

Нередко можно встретить попытки отождествления понятий лидера и руководителя. Однако если руководитель является представителем государства и выполняет директивные функции, заданные им нормативно, то лидер влияет на людей независимо от своего официального статуса, а за счет завоеванного авторитета.

Авторитет – это форма отношений власти, которая необходима любому руководителю для того, чтобы он мог руководить другими людьми. Авторитет также можно определить как индивидуально-типические особенности устойчивой системы воздействия руководителя на

подчиненных, на коллектив. Отсутствие авторитета равносильно утрате руководства и лидерства, исчезновению управления. У авторитета, как и у власти вообще выделяются две стороны: во-первых, влияние руководителя на подчиненных людей и, во-вторых, подчинение людей этому влиянию. Не случайно Ф. Энгельс подчеркивал, что «всякая сложная деятельность нуждается в организации».

(Бозаджиев В.Л.)

17

Как в тексте охарактеризованы различия между лидером и руководителем? Какая способность, по мнению автора, характерна для проявления лидерства? Назовите две стороны авторитета.

18

В тексте упомянуты ключевые понятия политического лидера. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «политический лидер»;
- объясните связь между политической властью и лидером. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами, типы политических лидеров, пришедших к власти разными способами. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите тип лидерства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

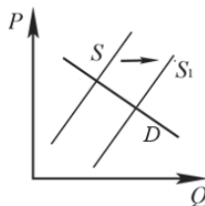
20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли политического лидера в кризисный период государства. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



21

На графике отражено изменение предложения на комнатные растения на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если учёные выступят с авторитетным докладом на тему позитивное влияние комнатных растений на общую атмосферу в доме в условиях самоизоляции?

22

В стране  $Z$  основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. намечился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны  $Z$  на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в  $Z$  преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны  $Z$ ? Каков тип экономической системы страны  $Z$ ? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) светское государство; 2) гарантия идеологического многообразия; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что*

*правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Безработица в условиях рыночной экономики». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. (Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? (Назовите любые три способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**





**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырёх.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

| № задания | Правильный ответ | № задания | Правильный ответ |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| <b>1</b>  | 45               | <b>9</b>  | 345              |
| <b>2</b>  | 13               | <b>10</b> | 125              |
| <b>3</b>  | 32231            | <b>11</b> | 245              |
| <b>4</b>  | 34               | <b>12</b> | 12               |
| <b>5</b>  | 124              | <b>13</b> | 12321            |
| <b>6</b>  | 22112            | <b>14</b> | 14               |
| <b>7</b>  | 245              | <b>15</b> | 2112             |
| <b>8</b>  | 134              | <b>16</b> | 256              |

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

По своей сущности и по форме политическое лидерство есть проявление власти и властных отношений. Властные функции и полномочия осуществляются конкретными лицами – политическими лидерами. Механизм реализации политической власти не может действовать без главного действующего лица – политического лидера, который занимает центральное место во властных отношениях. Политическое лидерство в развернутой форме раскрывает сущность реального механизма осуществления политики в обществе.

Понятие «лидер» происходит от английского «leader», что означает ведущий, управляющий другими людьми. Смысл данного слова достаточно точно отражает предназначение человека-лидера, его место и роль в обществе, процессы, к которым он причастен, его функции. Если же говорить о данном понятии более конкретно, то следует отметить, что для лидера характерна способность воздействовать на других людей в направлении организации их совместной деятельности для достижения определенных целей. Лидеры возглавляют, ведут за собой различные человеческие общности – от небольших групп людей до сообществ государственного уровня.

Нередко можно встретить попытки отождествления понятий лидера и руководителя. Однако если руководитель является представителем государства и выполняет директивные функции, заданные им нормативно, то лидер влияет на людей независимо от своего официального статуса, а за счет завоеванного авторитета.

Авторитет – это форма отношений власти, которая необходима любому руководителю для того, чтобы он мог руководить другими людьми. Авторитет также можно определить как индивидуально-типические особенности устойчивой системы воздействия руководителя на подчиненных, на коллектив. Отсутствие авторитета равносильно утрате руководства и лидерства, исчезновению управления. У авторитета, как и у власти вообще выделяются две стороны: во-первых, влияние руководителя на подчиненных людей и, во-вторых, подчинение людей этому влиянию. Не случайно Ф. Энгельс подчеркивал, что «всякая сложная деятельность нуждается в организации».

(Бозаджиев В.Л.)



17

Как в тексте охарактеризованы различия между лидером и руководителем? Какая способность, по мнению автора, характерна для проявления лидерства? Назовите две стороны авторитета.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: если руководитель является представителем государства и выполняет директивные функции, заданные им нормативно, то лидер влияет на людей независимо от своего официального статуса, а за счет завоеванного авторитета;<br>2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: способность воздействовать на других людей в направлении организации их совместной деятельности для достижения определенных целей ;<br>3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: влияние руководителя на подчиненных людей и подчинение людей этому влиянию.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста |       |
| Даны правильные ответы на три вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |
| Даны правильные ответы на два любых вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| Дан правильный ответ на один любой вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     |

18

В тексте упомянуты ключевые понятия политического лидера. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «политический лидер»;
- объясните связь между политической властью и лидером. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)             | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>основные признаки</u> понятия «политический лидер», например: |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| - человек, который берет на себя роль главы политической группы или политической организации<br>- объединяет вокруг себя людей для достижения поставленных целей<br>- человек, личное влияние которого позволяет играть выдающуюся роль в политических процессах и ситуациях.<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.</i><br>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u> , например:<br>Политическая власть – это способность одного человека или группы лиц контролировать и изменять поведение членов общества с целью побуждения их к участию в решении общих задач.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br><i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании</i> |   |
| Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| Правильно приведён только один любой элемент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами, типы политических лидеров, пришедших к власти разными способами. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите тип лидерства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                      | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие отрасли):<br>1) В 1856г. после смерти императора Николая 1 на престол взошел его сын Александр 2. (традиционный лидер); |       |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>2) В ходе октябрьской революции в 1917г. к власти пришел Ленин В.И., обладающий навыком убеждать большие массы людей. (харизматичный лидер);</p> <p>3) В ходе демократических президентских выборов в 2018г. Путин В.В. был избран Президентом РФ получив большинство голосов. (легальный лидер).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, иллюстрирующие действия, регулируемые другими отраслями права.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, относящиеся к общественной жизни Российской Федерации.</i></p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p> |   |
| <p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>                                                                                         |   |
| Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |
| Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| <p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |

20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли политического лидера в кризисный период государства.

*(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространенное предложение.)*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Политический лидер приносит конструктивные идеи социального общественного устройства. Для этого вырабатываются новые стратегические планы, политические программы развития общества, реализуется реорганизация структур политики;</li> <li>2) Политический лидер постоянно должен следить за изменяющимися мнениями и настроениями в обществе;</li> <li>3) Политический лидер должен уметь мобилизовать народные массы на претворение политических решений и программ в жизнь;</li> <li>4) Политический лидер должен призывать к обеспечению национального единства в масштабах большого сообщества, которым он осуществляет руководство, либо государства в целом;</li> </ol> <p><i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространенные предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p> |       |
| <p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3     |
| Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |
| Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1     |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3     |

21 На графике отражено изменение предложения на комнатные растения на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S1. (P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если учёные выступают с авторитетным докладом на тему позитивное влияние комнатных растений на общую атмосферу в доме в условиях самоизоляции?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена уменьшилась;<br>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> , например: Уменьшение стоимости удобрений для комнатных растений привело к высвобождению свободных средств у питомников выращивающих и продающих эти растения. Средства были направлены на найм специалиста, который ускорил процедуру выращивания комнатных растений, благодаря чему питомники стали больше производить и продавать комнатных растений.<br>(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)<br><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u><br>3) <u>ответ на третий вопрос</u> : доклад ученых приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.<br>( <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.</i> )<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |       |
| <b>Указания по оцениванию</b><br>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i><br>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |

|                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i>          |   |
| Даны правильные ответы на три вопроса                                                                    | 3 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса                                                       | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос                                                         | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                 | 3 |

22 В стране Z доля работников, занятых в аграрном секторе, значительно превышает доли представителей других профессий. Главой государства является президент, назначаемый парламентом, правительство ответственно перед парламентом.

В 2019–2021 гг. в стране Z была зафиксирована циклическая безработица. В этой ситуации парламент распустил старое и сформировал новое правительство. В 2022 г. новое правительство вынесло на обсуждение проект реформы образования, предлагая ввести индивидуальные учебные планы в старшей школе, в воспитательной и образовательных программах основное внимание уделять личности обучающегося.

К какому типу общества относится Z? Какая форма правления установлена в Z (дайте полное название Какое направление модернизации образования предлагает реформа, вынесенная на обсуждение в стране Z)? Какой факт в жизни страны Z может свидетельствовать о циклической безработице?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должны содержать следующие элементы:<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Z относится к обществу аграрного типа;<br>2) <u>ответ на второй вопрос</u> : парламентская республика;<br>3) <u>ответ на третий вопрос</u> : гуманизация образования;<br>( <i>Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества формы правления и тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.</i> )<br>4) <u>ответ на четвёртый вопрос (две характеристики)</u> , например: экономический кризис / сокращение производства;<br>(Может быть указан другой факт.) |       |





|                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик при отсутствии неверных характеристик.</i><br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа |   |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| Правильно даны ответы только на три любых вопроса                                                                                                                                                                                                                           | 3 |
| Правильно даны ответы только на два любых вопроса                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.                                                                                                                                                                                              | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) светское государство; 2) гарантия идеологического многообразия; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> :<br>1) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;<br>2) гарантия идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом; |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i><br><b><u>Не требуется</u></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания! |   |
| На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> .<br>ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Безработица в условиях рыночной экономики». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безработица – характерный признак рынка труда.</li> <li>2. Основные формы безработицы               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фрикционная</li> <li>б) циклическая</li> <li>в) структурная</li> <li>г) сезонная</li> </ol> </li> <li>3. Положительные последствия безработицы               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) способствует росту предпринимательской активности в стране</li> <li>б) подталкивание граждан к повышению квалификации, уровня образования</li> <li>в) формирование трудового резерва и т.д.</li> </ol> </li> <li>4. Отрицательные последствия безработицы               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) снижение доходов и сокращение совокупного спроса</li> <li>б) ухудшение качества жизни безработных и их семей</li> <li>в) увеличивается отток квалифицированных кадров за рубеж</li> <li>г) рост преступности и т.д.</li> </ol> </li> <li>5. Борьба с безработицей               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стимулирование роста занятости</li> <li>б) программы профессионального образования</li> <li>в) открытие бирж труда, центров занятости</li> </ol> </li> </ol> |       |

|                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. |  |
| <i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>                |  |

| №    | Критерии оценивания ответа на задание 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 24.1 | <b>1. Раскрытие темы по существу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3     |
|      | <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу.</p> <p>Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3     |
|      | <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.</p> <p><i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу.</p> <p>Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><b><u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</u></b></p> | 2     |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.<br><i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i> | 1 |
|      | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.<br>ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)                                                                                                                                                                   | 0 |
|      | <b>Указания по оцениванию</b><br>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.<br>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла                                                                                                 |   |
| 24.2 | <b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|      | Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|      | Все иные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |
|      | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. (Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? (Назовите любые три способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. (Каждый

пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>обоснование</u> :<br>(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)<br>2) <u>ответ на вопрос</u> :<br>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий и при отсутствии некорректных названий партий или названий, не существующих в Российской Федерации партий.)<br>3) <u>примеры</u> , иллюстрирующие реализацию различных функций каждой из указанных в пункте 2 политических партий (всего три примера).<br>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания ответа на задание 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
| 25.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Обоснование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов                                                                                          | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов | 1     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне                                                                                                                                                                   | 0     |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 25.2                     | <b>Ответ на вопрос</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |
|                          | Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |
|                          | Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент                                                                                                                                                                                                                                                              | 0        |
| 25.3                     | <b>Примеры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b> |
|                          | В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки                                                                                                                                                                                                      | 3        |
|                          | В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки                                                                                                                                                                                               | 2        |
|                          | В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки.<br>ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки | 1        |
|                          | Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314)

«81. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>, в том числе устных ответов, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый ответ на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на каждое из заданий 24 по двум критериям (24.1 и 24.2) и задание 25 по трём критериям (25.1, 25.2 и 25.3), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задания 24, 25.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением (по всем критериям оценивания этого задания). Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

