

**Спецификация
диагностической работы по истории
для обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов по истории и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – октябрь.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (утверждён ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 60 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 17 заданий: 10 заданий с кратким ответом, 5 заданий с выбором ответа и 2 задания с развёрнутым ответом.

Содержание работы охватывает учебный материал по истории России, изученный по линейной программе в основной школе до момента проведения диагностической работы.

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение заданий с выбором ответа оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается 1 или 2 баллами. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным верно и оценивается максимальным баллом, если ответ обучающегося полностью совпадает с эталоном, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, в остальных случаях – 0 баллов. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

За выполнение задания с развёрнутым ответом может быть выставлено от 0 до 2 или 3 баллов в соответствии с критериями оценивания задания с развёрнутым ответом.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 23 балла.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики» <http://demo.mcko.ru/test/>.

Приложение 1

**Обобщённый план
диагностической работы по истории
для обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Коды КЭС	Проверяемые требования к результатам освоения программы	Коды ПРО	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
1	История России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1.1, 1.2	Б	КО	2
2	История России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Определение последовательности и длительности событий отечественной истории.	2.2	П	КО	1
3	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2.11	Б	КО	1
4	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (Множественный выбор)	1.1, 1.2	Б	КО	2
5	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2.11	Б	ВО	1
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	2.10	Б	КО	1
7	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	Б	КО	1

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Коды КЭС	Проверяемые требования к результатам освоения программы	Коды ПРО	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	Б	КО	1
9	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Работа с исторической картой	2.4	П	КО	1
10	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Использование данных различных исторических и современных источников (иллюстративный материал) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	П	ВО	1
11	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Использование данных различных исторических и современных источников (схема) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	Б	КО	1
12	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	1.5, 2.3	Использование данных различных исторических и современных источников (текст, иллюстративный материал) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	Б	КО	2
13	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	1.5, 2.3	Использование данных различных исторических и современных источников (текст, иллюстративный материал) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	Б	ВО	1
14	История зарубежных стран. Древний мир. Средние века. Новое время.	3.1–3.3	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1.1, 1.2	Б	КО	1

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Коды КЭС	Проверяемые требования к результатам освоения программы	Коды ПРО	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
15	История зарубежных стран. Древний мир. Средние века. Новое время.	3.1–3.3	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1.1, 1.2	Б	КО	1
16	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г	1.1–1.4; 2.1–2.2	Использование данных различных исторических и современных источников (текст) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	2.3	П	РО	3
17	История России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.4; 2.1–2.2	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	2.12	П	РО	2

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по истории
для обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

1 Установите соответствие между событиями и годами. К каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Полтавская битва	1) 1147 г.
Б) первое упоминание о Москве в летописи	2) 1492 г.
В) присоединение к Московскому государству Казанского ханства	3) 1547 г.
	4) 1552 г.
	5) 1709 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Невская битва
- 2) избрание царём Михаила Романова на Земском соборе
- 3) взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил
- 4) «стояние» на реке Угре

Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: _____.

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Ханская грамота, за которой в период ордынской зависимости русские князья совершали поездки в столицу Орды для получения права на княжение.

Ответ: _____.

4) Укажите две территории, которые вошли в состав Российской империи в XVIII в.

- 1) Западная Сибирь
- 2) Белоруссия
- 3) Средняя Азия
- 4) Финляндия
- 5) Крым

5) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1533–1584 гг. Укажите выпадающий из списка термин.

- 1) стрельцы
- 2) приказы
- 3) Земский собор
- 4) рекруты
- 5) заповедные лета

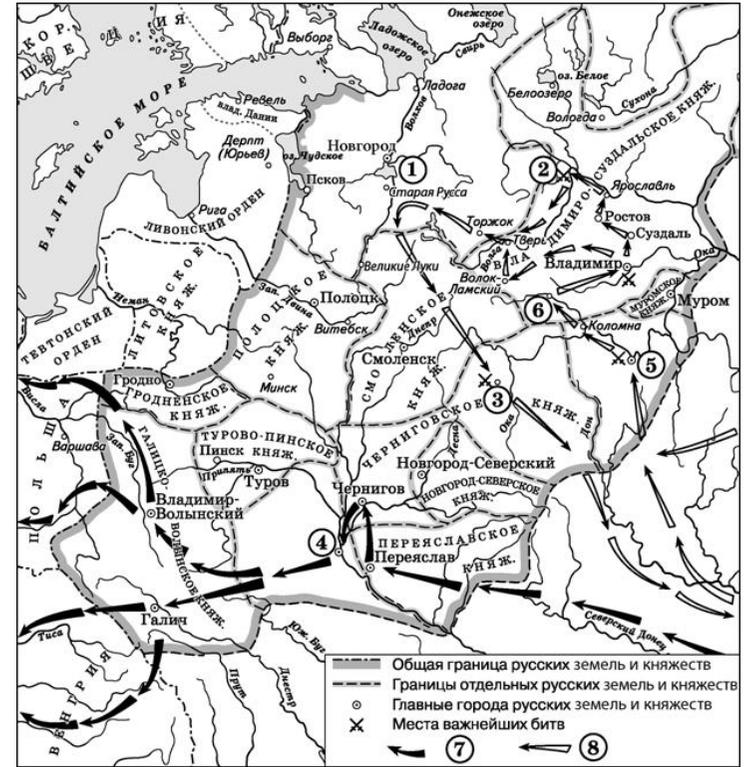
6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

- 1) При Петре I Россия вела активную политику в западном направлении.
- 2) В первой четверти XVIII в. экономическое развитие страны было успешным.
- 3) Россия вышла на 3-е место по производству металла.
- 4) Россия получила выход в Балтийское море.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

Рассмотрите карту-схему и выполните задания 7–9.



7) Укажите век, когда произошли походы, обозначенные в легенде цифрой «8».

Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

8) Назовите военачальника, поход которого обозначен в легенде цифрой «8».

Ответ: _____.

9) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«...В конце марта войско неприятеля вошло по пути в степи в земли Черниговского княжества и подошло к небольшому городку _____, который стоял на крутом холме, омываемом двумя речками. Горожане отчаянно защищали свой город в течение почти двух месяцев, но силы были неравны. Командующий неприятельским войском назвал его "злым городом" и приказал сровнять его с землёй».

Ответ: _____.

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

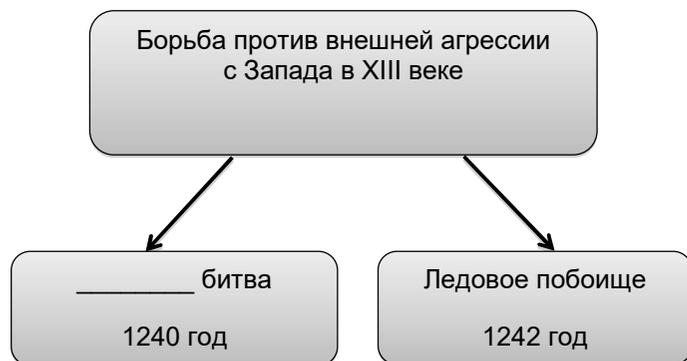


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) создание Верховного тайного совета
- 2) учреждение Сената
- 3) принятие Соборного уложения
- 4) подписание «вечного мира» с Польшей

11

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 12 и 13.

- 1) «Домострой»
- 2) «Юности честное зерцало»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4)



5)



12

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в ответ **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

13

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Сильвестр? Запишите порядковый **номер** этого памятника культуры.

Ответ: _____.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 14 и 15.

- 1) Великие географические открытия
- 2) Война за независимость США
- 3) формирование культуры Возрождения
- 4) войны Рима с Карфагеном

14 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ф. Магеллан? Запишите порядковый **номер** этого события или процесса.

Ответ: _____.

15 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла «Битва под Саратогой»? Запишите порядковый **номер** этого события или процесса.

Ответ: _____.

16 Прочитайте текст, который содержит две исторические ошибки.

После смерти Ивана Грозного в 1584 году царём становится Борис Годунов. В начале XVII в. случились неурожайные годы, страну охватил страшный голод. Правительство Бориса Годунова организовало выдачу денег московскому люду, открыло государственные амбары для бесплатной раздачи хлеба, но хлеба всем не хватало. Недовольство царём нарастало. В это время в Швеции объявился «чудом спасшийся» царевич Дмитрий. Это был беглый монах Григорий Отрепьев.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. В ответе обязательно укажите ошибочное положение текста и обязательно укажите исправленное положение текста.

<i>Положение текста, в котором допущена ошибка</i>	<i>Исправленное положение текста</i>
1)	1)
2)	2)

17 Существует точка зрения, что Ледовое побоище и Куликовская битва имели общие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	514	2
2	1423	1
3	ярлык	1
4	25	2
5	4	1
6	1423<или>2314	1
7	тринадцатом<или>тринадцатый	1
8	Батый	1
9	3	1
10	2	1
11	Невская	1
12	24	2
13	1	1
14	1	1
15	2	1

Критерии к заданиям с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа	
В правильном ответе должно быть указано следующее:	
<i>Положение текста, в котором допущена ошибка</i>	<i>Исправленное положение текста</i>
1) После смерти Ивана Грозного царём становится <i>Борис Годунов</i> .	1) После смерти Ивана Грозного царём становится <i>Фёдор Иоаннович (Иванович)</i> .
2) В это время в <i>Швеции</i> объявился «чудом спасшийся» царевич Дмитрий.	2) В это время в <i>Польше (Речи Посполитой)</i> объявился «чудом спасшийся» царевич Дмитрий.
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления.	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление.	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны.	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа	
В правильном ответе может быть указано следующее: 1) В обеих битвах были выбраны удачное место для боя и расположение русских войск. 2) Обе битвы завершились победой русского войска. Могут быть приведены другие факты.	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны два факта.	2
Правильно указан только один факт.	1
Указаны рассуждения общего характера ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться **черновиком и ручкой**.

2. Для заданий с выбором одного правильного ответа отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

3. Для заданий с выбором нескольких правильных ответов отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

4. Для заданий с выпадающими списками выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

5. Для заданий на установление соответствия (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

6. Для заданий на установление верной последовательности переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

7. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

8. Для заданий на перетаскивание переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

9. Для заданий с развёрнутым ответом запишите полный развёрнутый ответ в поле «Ответ». Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».