

**Спецификация
диагностической работы по французскому языку
для обучающихся 5-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов по французскому языку за курс начальной школы (2–4 классов) и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – ноябрь.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 30 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включённый в учебники по французскому языку, используемые в г. Москве во 2–4-х классах общеобразовательных организаций и присутствующие в Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 11 заданий с выбором ответа и 7 заданий с кратким ответом.

Распределение заданий диагностической работы по разделам освоения учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ заданий	Разделы освоения учебного предмета	Количество заданий
1–4	Чтение	4
5	Лексика	1
6–12	Грамматика	7
13–18	Письменная речь	6
	Всего	18

В заданиях 1–4 оценивается умение читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных и адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Обучающимся предлагается прочитать текст и закончить утверждения, выбрав правильный ответ из трёх предложенных согласно информации из текста. В качестве текстов для чтения предлагаются несложные информационные, художественные, научно-популярные тексты.

В задании 5 контролируются лексические навыки обучающихся. Им требуется прочитать текст с пропусками и для каждого пропуска подобрать подходящее слово из списка. Одно слово в списке лишнее.

В заданиях 6–12 контролируются грамматические навыки. Обучающиеся должны восстановить текст, выбрав нужную грамматическую форму слова из трёх предложенных.

Задания 13–18 направлены на контроль умений письменной речи (вставка пропущенных слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей) и орфографических навыков обучающихся.

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом в виде слова оценивается в 1 балл. Ответ на задание 5 на установление соответствия оценивается по числу правильных элементов ответа, которые указал обучающийся.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 23 балла.

В приложении 1 приведён обобщённый план диагностической работы. В приложении 2 приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики» <http://demo.mcko.ru/test/>.

**Обобщённый план
диагностической работы по французскому языку
для обучающихся 5-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:
ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, Б – задание базового уровня сложности.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
Раздел «Чтение»					
1	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	3.3 (4 класс)	Б	ВО	1
2					1
3					1
4					1
Раздел «Лексика»					
5	Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предыдущие годы обучения	5.3.1 (4 класс)	Б	КО	6
Раздел «Грамматика»					
6	Грамматические навыки	2_5.3.14 (2 класс); 3_5.4.4, 3_5.4.7, 3_5.4.8, 3_5.4.13 (3 класс); 4_5.4.2, 4_5.4.3, 4_5.4.5 (4 класс)	Б	ВО	1
7					1
8					1
9					1
10					1
11					1
12					1
Раздел «Письменная речь»					
13	Овладение техникой письма (вставка слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей)	4.1 (4 класс)	Б	КО	1
14					1
15					1
16					1
17					1
18					1

Раздел «ГРАММАТИКА»

Прочитайте текст и выполните задания 6–12.

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из выпадающих списков. Слова должны **грамматически** соответствовать содержанию текста.

Une bonne fille

Macha est une écolière de la ville de Toula. Elle fait ses études en [6] _____. Samedi dernier maman a dit : « Nous [7] _____ nettoyer notre appartement. Ta grand-mère viendra nous voir cet après-midi ! ».

Macha est très [8] _____. Elle veut bien aider ses parents à tout ranger. Tout d'abord elle fait sa chambre et essuie la poussière dans tout l'appartement. Puis maman lui demande d'aller faire des courses. Elle dit : « Voici de l'argent et la liste de courses. Maintenant, va te préparer, ma chérie ».

Macha regarde par la fenêtre et dit : « Oh, non ! Il pleut maintenant. »

Alors la fillette a mis son imperméable et ses bottes et elle [9] _____.

Au supermarché Macha a vite trouvé tout ce qui était sur la liste de maman : du pain, du lait, des bananes et des tomates [10] _____.

Quand Macha [11] _____ la maison était très propre. Ses parents et la grand-mère étaient dans la cuisine. Macha a embrassé sa mamie qui lui a dit : « Regarde, ma petite, j'ai apporté [12] _____ pour le thé ! Va te laver les mains et viens vite à table ! »

Que c'est bon de prendre du thé avec le dessert bien au chaud et avec toute la famille !

Слова для выбора:

- | | | | |
|------|----------------|----------------|----------------|
| [6] | 1) cinq | 2) cinquième | 3) cinquante |
| [7] | 1) dois | 2) devons | 3) devoir |
| [8] | 1) contents | 2) contente | 3) content |
| [9] | 1) est sortie | 2) sortie | 3) est sorti |
| [10] | 1) mûre | 2) mûres | 3) mûr |
| [11] | 1) est rentrée | 2) est rentré | 3) a rentrée |
| [12] | 1) gâteau | 2) les gâteaux | 3) des gâteaux |

Раздел «ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ»

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

Прочитайте электронное письмо с пропусками. Для каждого пропуска выберите одно подходящее по смыслу слово из списка и впишите его в пропуск. Каждое слово может быть использовано **только один раз**.

La liste des mots:

cadeaux ans Chère A bientôt bien vélo

[13] _____ Julie,
Aujourd'hui c'est l'anniversaire de ma sœur ! Elle a 10 [14] _____ !
Elle a beaucoup de [15] _____ ! Elle a un jeu de société, un puzzle en bois et un nouveau [16] _____. Je suis si heureuse pour elle. Nous aimons [17] _____ cette journée.
Quand est ton anniversaire ? Quel cadeau tu veux recevoir ?
[18] _____,
Anna

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	2	1
2	3	1
3	2	1
4	3	1
5	274531	6
6	2	1
7	2	1
8	2	1
9	1	1
10	2	1
11	1	1
12	3	1
13	Chère, chere	1
14	ans	1
15	cadeaux	1
16	Vélo, velo	1
17	bien	1
18	A bientôt, a bientôt	1

Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться **черновиком и ручкой**.
2. Для заданий с выбором одного правильного ответа отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».
3. Для заданий с выбором нескольких правильных ответов отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».
4. Для заданий с выпадающими списками выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить введённые ответы».
5. Для заданий на установление соответствия (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить введённые ответы».
6. Для заданий на установление верной последовательности переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить введённые ответы».
7. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить введённые ответы».
8. Для заданий на перетаскивание переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить введённые ответы».
9. Для заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа, предусмотрена виртуальная клавиатура.

