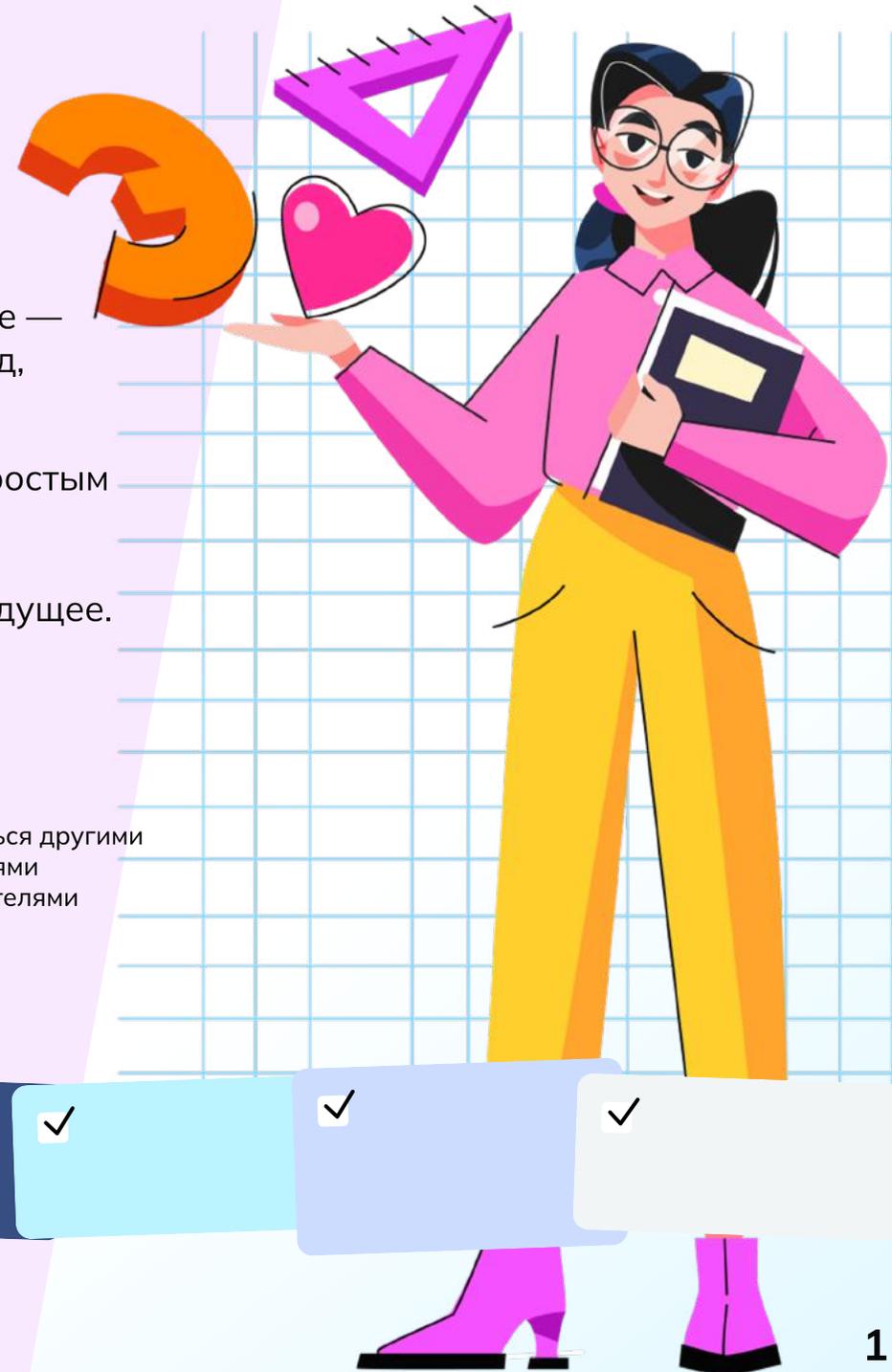


Учитель

Профессия учитель – знакома каждому. Учитель — это человек с особой миссией. Учитель — это уважаемая и почётная, ответственная и благородная профессия.

Труд учителя требует знаний, опыта, терпения, но самое главное — любви к детям. Учитель к каждому ребенку находит свой подход, помогает раскрыть и проявить таланты.

Это профессионал, который может объяснить сложные вещи простым языком, увлечь своим предметом, открыть мир новых знаний и умений. Учитель не только учит, но и сам учится каждый день, чтобы соответствовать времени и вместе с ребятами строить будущее.



Задачи учителя

- 1 Планировать учебный процесс
- 2 Проводить учебные занятия
- 3 Поддерживать дисциплину в классе
- 4 Проверять работы учеников и заполнять журнал
- 5 Общаться другими учителями и родителями

Вам будет интересна эта профессия, если вы...

- Хотите делиться своими знаниями с другими
- Любите узнавать новое
- Легко общаетесь с одноклассниками
- Прирожденный организатор
-
-

Задание

Рабочий день учителя — всегда спланированный и очень насыщенный. Учитель проводит уроки по своему предмету, а если он ещё и классный руководитель, то ещё и воспитательные занятия и мероприятия для своего класса.

Также в расписании учителя может быть проведение внеклассного мероприятия (кружка, секции и др.), родительское собрание, педагогический совет, выступление на конференциях, обучение и многое другое. Давай попробуем окунуться в эту увлекательную атмосферу школьной жизни, но не с позиции ученика, которая вам и так знакома, а с позиции учителя.

⚡ Основная задача: подготовка и проведение урока, а так же общение с классом

Учительство — высший пилотаж. Попробуйте эту профессию и, возможно, именно вы в будущем станете прекрасным профессионалом и коллегой ваших учителей.

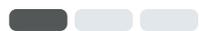
Удачи!

Этапы

- 1 Спланировать и провести урок
- 2 Проверить работы учеников
- 3 Помочь ребятам на перемене
- 4 Подвести итогов успеваемости

Часть 1

Планирование урока



Перед вами расписание учителя, которое помогает планировать своё время и учебную нагрузку.

Расставьте следующие мероприятия в своём расписании

Впишите мероприятие в свободные «окна» в расписании

Разговоры о важном

Внеклассное мероприятие

Родительское собрание

Россия — мои горизонты

Недельный план учителя русского языка

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1 урок		6 «А»	5 «А»	5 «А»	
2 урок	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	5 «Б»	5 «Б»
3 урок	6 «А»	5 «А»	6 «Б»	6 «Б»	6 «А»
4 урок	5 «Б»	6 «Б»	5 «Б»	5 «А»	6 «Б»
5 урок	6 «Б»			6 «А»	
6 урок					
	Педагогический совет				

Планирование урока



Вы заранее проводите большую подготовительную работу перед уроками. Как вы думаете, что способствует успешному проведению занятия, а что наоборот – мешает?

Продолжи список

Способствует успеху урока

1. Продуманный план урока
2. Хорошее знание материала урока
3. Разнообразие методов обучения
4. Бодрое самочувствие
5. Занимательность изложения материала
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Затрудняют проведение урока

1. Неуверенность в своих знаниях
2. Монотонность и сухость при изложении нового материала
3. Однообразии методов обучения
4. Безразличное отношение
5. Отсутствие информации об особенностях учеников в классе
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Часть 1

Планирование урока



Расположите в правильном порядке основные этапы стандартного урока.

Актуализация знаний

Закрепление изученного

Домашнее задание и рефлексия

Основная часть: усвоение новых знаний, проверка понимания

Организационный момент, постановка цели и задач

Часть 1

Планирование урока



Часть 2

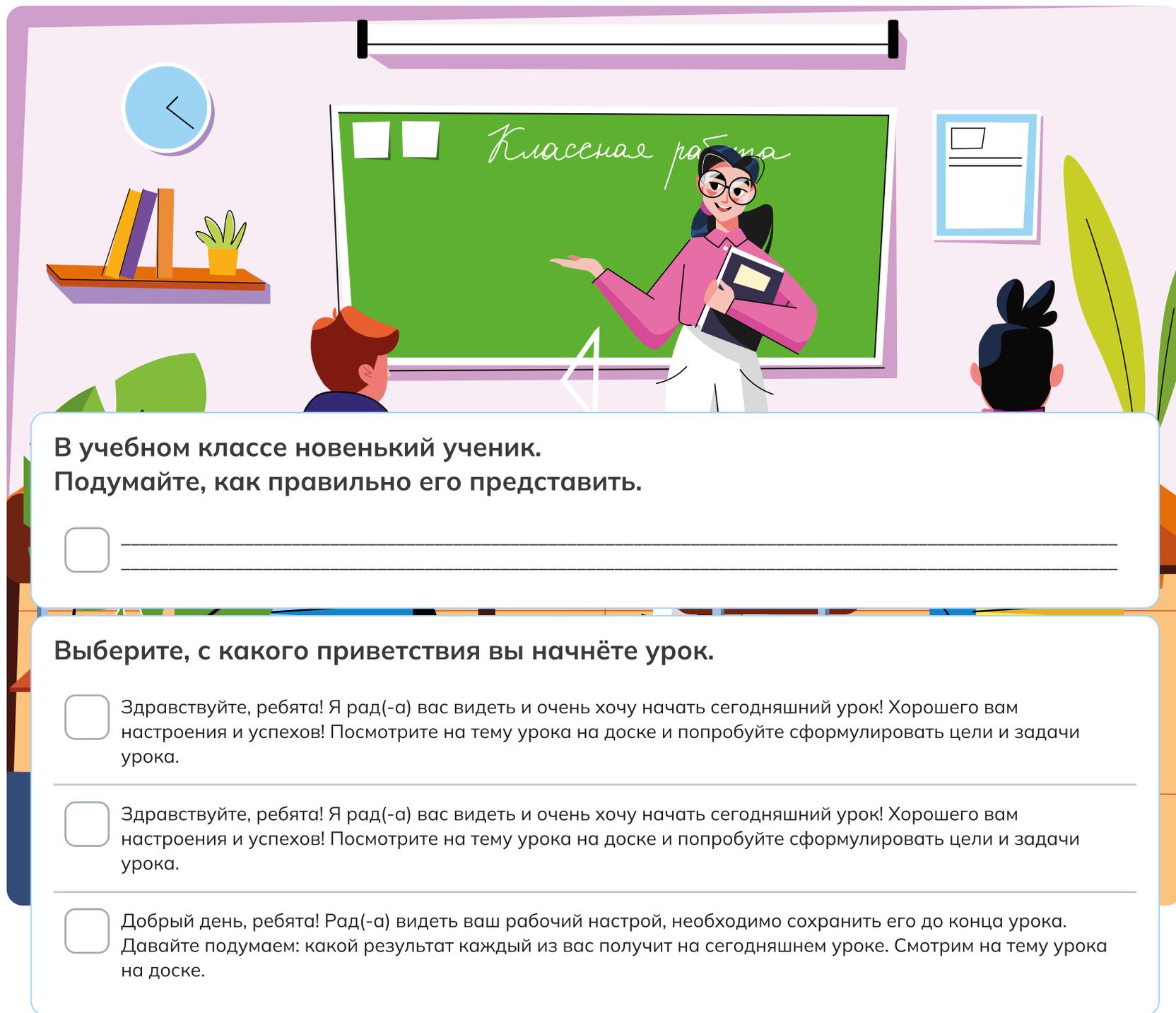
Проведение урока



Организационный момент

🕒 2 мин

Организационный этап — это приветствие, объявление важных новостей, постановка целей и задач урока. Он призван настроить школьников на учебное настроение.



**В учебном классе новенький ученик.
Подумайте, как правильно его представить.**

Выберите, с какого приветствия вы начнёте урок.

Здравствуйте, ребята! Я рад(-а) вас видеть и очень хочу начать сегодняшний урок! Хорошего вам настроения и успехов! Посмотрите на тему урока на доске и попробуйте сформулировать цели и задачи урока.

Здравствуйте, ребята! Я рад(-а) вас видеть и очень хочу начать сегодняшний урок! Хорошего вам настроения и успехов! Посмотрите на тему урока на доске и попробуйте сформулировать цели и задачи урока.

Добрый день, ребята! Рад(-а) видеть ваш рабочий настрой, необходимо сохранить его до конца урока. Давайте подумаем: какой результат каждый из вас получит на сегодняшнем уроке. Смотрим на тему урока на доске.

Часть 1

Планирование урока



Часть 2

Проведение урока



Организационный момент

🕒 15 мин

Объяснение нового материала – неотъемлемая часть урока. От качества объяснения зависит уровень усвоения материала, успеваемость учащихся, результат обучения.

Выберите педагогический приём, который вы будете использовать для объяснения нового материала.



Теория и практика

Вы рассказываете, объясняете школьникам теорию (правила), показываете учебные материалы (схемы, таблицы), а затем вместе разбираете практические задания (упражнения).



Работа с учебником

Вы предлагаете школьникам самостоятельно (или в мини-группах) изучить материалы на основе чтения учебника и выполнения заданий (упражнений).



Просмотр видеороликов

Вы предлагаете школьникам просмотр познавательных видеороликов, где разбираются правила и примеры (упражнения).



Метод карточек

Вы раскладываете ребятам карточки с заданиями по теме урока. Ребята выполняют, вспоминают правила, затем вы предлагаете им проверить друг друга на корректность.



Просмотр видеороликов

Вы предлагаете школьникам примеры, содержащие неизвестное количество ошибок. Ребята ищут ошибку группой или индивидуально, спорят, совещаются.

Отметьте ошибки и поставьте оценку.

Петров Сергей	Самостоятельная работа
	1. Кровельщик
	2. Подписчик
	3. Переводчик
	4. Сварщик
	5. Заправщик
	6. Извозчик
	7. Болельщик
	8. Докладчик

Кешева Анна	Самостоятельная работа
	1. Кровельщик
	2. Подписчик
	3. Переводчик
	4. Сварщик
	5. Заправчик
	6. Извозчик
	7. Болельщик
	8. Докладчик

Етепанов Агорь	Самостоятельная работа
	1. Кровельщик
	2. Подписчик
	3. Переводчик
	4. Сварщик
	5. Заправщик
	6. Извозчик
	7. Болельщик
	8. Докладчик

Дополнительно: Отметьте ошибки и поставьте оценку.

Бердяева Мария	Самостоятельная работа
	1. Трузицк
	2. Лётгик
	3. Крановцицк
	4. Регулировгик
	5. Физик-ядерцицк
	6. Тонгик
	7. Барабаницицк
	8. Разносгик

Зинченко Сергей	Самостоятельная работа
	1. Грузчик
	2. Лётчик
	3. Крановчик
	4. Регулировщик
	5. Физик-ядерщик
	6. Гонщик
	7. Барабанщик
	8. Разносщик

Козлов Никита	Самостоятельная работа
	1. Трузчик
	2. Лётчик
	3. Крановщик
	4. Регулировщик
	5. Физик-ядерщик
	6. Тонщик
	7. Барабанщик
	8. Разносчик

Часть 1

Планирование урока



Часть 2

Проведение урока



Подведение итогов

🕒 15 мин

В рамках подведения урока необходимо проанализировать – что дал урок? Достигнута ли цель, которую вы поставили в начале урока?

Учитель

Итак, ребята, мы с вами отлично поработали. Повторили материал прошлого урока. Изучили новую тему. Выполнили самостоятельную работу. Домашнее задание записано на доске. Дома вы должны закрепить знания этой темы, вам надо сделать два небольших упражнения. Давайте завершим наше занятие необычной рефлексией.

Выберите тип рефлексии, который вы предложите своим ученикам.

Выберите эмоцию, которая соответствует вашему настроению. Поняли ли вы материал?



Было сложно,
требуется помощь



Было сложно,
но я справился (-лась)



У меня всё получилось,
я собой доволен (-льна)

Ответьте на вопросы по содержанию урока:

- Теперь я знаю, что такое...
- Я научился...
- Я понял, как...
- У меня появилось желание...
- Я обязательно выполню...

Отлично, задание выполнено!

Учитель — это важная и ответственная профессия, и вы отлично справились с его должностными обязанностями!

Сегодня вы:

- ✓ Планировали учебную и внеучебную нагрузку
- ✓ Составили план урока
- ✓ Провели урок и самостоятельную работу
- ✓ Помогли ученикам по их просьбам
- ✓ Рассчитали успеваемость класса



Артефакт



Мне понравилось! Что дальше? Советы от эксперта

1

Развивайте логику. Это поможет выделять суть в потоке информации, принимать взвешенные решения и чётко формулировать свои мысли

2

Мощь и сила собраны в русском языке! Храните и любите те образы русского языка, которые мы унаследовали от мастеров.

3

Умейте видеть в каждом личность со своими особенностями, находите путь к сердцу и уму каждого.

4

Нельзя бояться нового! Как только мы начинаем отвергать всё, что нам незнакомо, мы действительно начинаем стареть, настоящему, а не по годам. Всегда молод тот, кто постоянно учится и постигает новое



Педагоги-навигаторы

Члены экспертного совета проекта «Билет в будущее»