

Зимний спортивный праздник «Зимняя Олимпиада»

Дата проведения:

Цель: *приобщать детей к здоровому образу жизни.*

Задачи:

- приобщить детей к традициям большого спорта;
- продолжать укреплять здоровье детей;
- закреплять спортивные интересы, склонности и способности дошкольников;
- развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость;
- Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Предварительная работа. Беседы об олимпийских видах спорта, чтение книг и просмотр иллюстраций о спорте и спортсменах

Сценарий

Ход праздника. Звучит торжественная музыка

Воспитатель: Олимпийские игры! Что это такое? Это состязания лучших спортсменов. Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий.

Итак, ребята, Детские зимние олимпийские игры открыты. Нас ждут веселые спортивные эстафеты, музыкальные ритмические упражнения и танцы, загадки, сюрпризы и многое другое... (выбегает Маша).

Маша: Здравствуйте, господа хорошие. По какому поводу шум – гам – тарарам?

Воспитатель: У нас Детские Зимние Олимпийские игры.

Маша: Ах, игры! Их значит, пригласили (кивает в сторону детей), а меня нет! Я тоже хочу на игры.

Воспитатель: Здесь у нас **спортивные** игры. Ты, Маша, спортсменка разве?

Маша: Да причем тут это! Мне просто обидно: я же тоже хочу – в игры олимпийские... Вот сейчас Мишку на вас позову! МИШКА! Он сейчас придет, и я все-все ему расскажу (зовет, выходит сонный Мишка)

Мишка: Я же спал, Маша! У меня зимняя спячка! Ты зачем меня звала?

Маша: А у них зимние игры! А нас на игры не позвали! А я тоже хочу – в игры...(плачет) Нужно нам их проучить. Все для игр заберем, и домой все унесем – в хозяйстве все пригодится.

Мишка: Зачем тебе инвентарь спортивный? Ты хоть знаешь, для чего он нужен, как им пользоваться? (Маша показывает: лыжи надевает на руки, клюшками фехтует, ложится на мяч и имитирует плавание). Вот видишь, всех насмешила, ты не умеешь играть в спортивные игры, поэтому все и перепутала.

Маша: А вы научите меня. Я тоже хочу быть - Противной! ОЙ! Нет - СПОРТИВНОЙ.¹

Мишка: Давай сначала меня разбудим веселой зарядкой, а то я из спячки только – сонный.

Веселая зарядка

Мишка: Из спортивной жизни всей

Обожаю я хоккей.

Мне бы клюшку да ворота

Шайбу так забить охота!

Маша: Хоккей – это что такое? Воробей - знаю, Бармалей –знаю, а хоккей?

Мишка: Я покажу тебе, что такое хоккей.

Игра «Тренировка хоккеистов».

От каждой команды по 5 человек. Дети становятся в две колонны, они стоят перед воротами. Первые участники по сигналу ведут клюшкой шайбу, стараются забить шайбу в ворота, быстро вернуться назад, передать эстафету. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота .

Игра «Биатлон» Участвуют две команды по 8-10 человек. Дети встают ногами на лыжи и по сигналу идут на них до своего ориентира, взять мяч и кинуть в цель. Отдают следующему игроку эстафету и встают в конец строя. Чья команда быстрее выполнит задание, та и будет победителем.

Эстафета "Снежные шары"

Участники катят ортопедические мячи до финиша и обратно.

«**Мозговой штурм**» - для вас загадки о спорте. Попробуем их отгадать. Потренируем свой ум.

Ведущий: Молодцы, показали свою сообразительность. А теперь проверим вашу быстроту.

Эстафета (сноуборд) бег змейкой

Игра 2 мороза

Игра «Сугроб»

Награждение грамотами.