

**Спецификация
диагностической работы по читательской грамотности
для обучающихся 2-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения у обучающихся 2-х классов уровня сформированности функциональной грамотности в части читательской грамотности. Оценка функциональной (читательской) грамотности направлена на выявление условий успешного обучения обучающихся в начальной школе.

Период проведения – апрель.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

– Кодификатор метапредметных результатов обучения (утверждён Метапредметным советом Ассоциаций учителей города Москвы) https://mcko.ru/pages/m_n_d_codificators.

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в бланковой форме. Ответы на задания обучающиеся записывают в диагностических материалах.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 40 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа направлена на проверку читательских умений, являющихся частью метапредметных умений.

Для проведения диагностики разработаны варианты, которые построены по единому плану. Каждый вариант включает в себя три текста и группы заданий к ним.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 12 заданий: 6 заданий с выбором ответа, 5 заданий с кратким ответом и 1 задание

с развёрнутым ответом, в котором требуется самостоятельно сформулировать и записать ответ.

С учётом метапредметного характера работы задания могут опираться на тематическое содержание из разных предметных областей.

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1, 3–9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение каждого из заданий 2, 10 и 11 оценивается 2 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 15 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

**Обобщённый план
диагностической работы по читательской грамотности
для обучающихся 2-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом; Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности, В – задание высокого уровня сложности.

№ задания	Код УУД	УУД	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
1	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	ВО	Б	1
2	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	КО	Б	2
3	6.2.5	Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	КО	П	1
4	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	КО	Б	1
5	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	КО	Б	1
6	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	ВО	Б	1
7	6.3.4	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте, лексическое значение слова (словосочетания) в тексте	ВО	Б	1
8	6.2.1	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	ВО	П	1
9	6.2.3	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	ВО	Б	1
10	6.3.2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	РО	В	2
11	6.2.2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	КО	П	2
12	6.3.2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	ВО	Б	1

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по читательской грамотности
для обучающихся 2-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Прочитай текст и выполни задания 1–6.



Почти половина территории России покрыта лесами. Они являются украшением нашей страны, очищают воздух, защищают землю от засухи, щедро дарят людям свои богатства.

На бескрайних российских просторах есть самые разные леса: лиственные, хвойные и смешанные. В лиственных лесах растут берёзы, осины, липы, клёны и дубы. Леса, в которых растут сосны, ели, кедры или пихты, называют хвойными. Ветви этих деревьев круглый год украшают зелёные иголки, которые называют хвоей. А в смешанных

лесах соседствуют друг с другом лиственные и хвойные деревья.

Весной лес расцветает. До конца лета лесные цветы радуют глаз своими яркими красками. Ранней весной, как только начинает таять снег, появляется белый подснежник; позже, в начале апреля, расцветают жёлтый вербейник и разноцветная примула. А в конце апреля на полянках начинают цвести голубые незабудка и гиацинт. В мае раскрываются белые звездчатка, ландыш и купена. Голубые колокольчики распускаются в начале лета.

Летом в лесу спеют ягоды: ежевика, малина, земляника, черника, боярышник. Их можно есть даже сырыми. А вот ягоды бузины можно есть только в приготовленном виде. Отправляясь в лес за ягодами, нужно быть осторожным: кроме съедобных, встречаются очень красивые, яркие, но ядовитые, например, мелкие красные ягоды волчьего лыка.

В конце лета и осенью в лесу можно набрать полную корзинку вкусных грибов: подосиновиков, опят, маслят и волнушек. Важно помнить, что ядовиты и очень опасны для человека бледные поганки, свинушки, мухоморы и ложные опята.

(По материалам детских энциклопедических изданий)

1 Отметь знаком ☒ утверждение, которое соответствует содержанию текста.

- ☐ В лесах растут только съедобные ягоды.
- ☐ Хвойных лесов в России больше, чем лиственных.
- ☐ Летний лес богат цветами, ягодами и грибами.
- ☐ Цветы украшают лес только весной.

2 Из текста ты многое узнал о лесных цветах. «Собери букет» **только** из белых цветов. Для этого отметь знаком ☒ названия всех белых цветов.

- ☐ вербейник
- ☐ гиацинт
- ☐ звездчатка
- ☐ колокольчик
- ☐ купена
- ☐ незабудка
- ☐ ландыш

3 Опираясь на прочитанный текст, расположи цветы в той последовательности, в какой они расцветают в лесу. Впиши в каждый квадратик цифры **2, 3, 4, 5**. Цифра **1** уже стоит в нужном квадрате.

- ☐ незабúдка
- 1** подсне́жник
- ☐ колоко́льчик
- ☐ ла́ндыш
- ☐ прímула

4 Запиши, как называется лес, в котором растут и хвойные, и лиственные деревья.

Ответ: _____ лес.

5 Из текста ты многое узнал о лесных ягодах. Соедини линиями характеристику каждой ягоды с её названием.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯГОД	ягоды
Можно есть даже в сыром виде.	Бузина́ 
Можно есть только в приготовленном виде.	Во́лчье лы́ко 
Нельзя есть ни в сыром, ни в приготовленном виде.	Ежевíка 

- 6 В конце лета в лесу можно набрать грибы. Помоги грибнику найти в корзинке с грибами опасный для человека несъедобный гриб. Отметь его в списке знаком ☒.



- ☐ волну́шка
☐ маслёнок
☐ свину́шка
☐ подоси́новик

Прочитай текст 2 и выполни задания 7 и 8.

Один из самых красивых лесных цветов – подснежник. К сожалению, он занесён в Красную книгу¹. Прочитай стихотворение, посвящённое этому удивительному цветку.



Весною глаз нам радуют
Росточки красоты –
Жемчужные подснежники –
Нежнейшие цветы.

Бутоны белоснежные
Домой не унесу! –
Не собирай подснежники:
Пускай растут в лесу!

(По А. Савостьянову)

¹ Красная книга – список редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших животных, растений и грибов.

7 Какие слова (сочетания слов) наиболее точно отражают смысл выражения «**радуют глаз**», которое автор использует в первой строчке стихотворения?

Отметь знаком ☒ верный ответ.

- ☐ Улучшают зрение, помогают.
- ☐ Доставляют удовольствие, нравятся.
- ☐ Развлекают, смешат.
- ☐ Заставляют напрягать зрение, разглядывать.

8 О чём автор говорит читателю в стихотворении?

Прочитай утверждения. Отметь знаком ☒, какие утверждения являются верными.

- А.** Подснёжник – прекрасный, нежный весенний цветок.
- Б.** Подснёжники нельзя рвать, они должны расти в лесу.

- ☐ Только **А**
- ☐ Только **Б**
- ☐ и **А**, и **Б**

Прочитай текст 3 и выполни задания 9–12.

Лесные зверьки

Маленькие пушистые лесные зверьки очень ловкие, лёгкие, осторожные. Они охотно питаются щедрыми дарами леса, запасают их на зиму.

Бурундук и бёлка относятся к семейству беличьих, поэтому они очень похожи между собой. У них пушистые хвосты, маленькие цепкие лапки. Только бурундук немного меньше бёлки. Длина тела самого большого бурундука – 14 см, а длина тела бёлки – 25 см. Хвост бурундука – 10 см, а хвост бёлки – 20 см. Задние лапы бурундука длиннее передних. Но при этом длина его прыжка составляет около 40 см, а прыжок бёлки по земле – 100 см.

Отличают бурундука от бёлки чёрные полосы вдоль спины на его рыжевато-серой шубке.

Любимая пища бурундука и бёлки – кедровые орешки. Бурундуки также питаются хвоей, желудями, ягодами шиповника, грибами. Они могут полакомиться и насекомыми.

Делая запасы на зиму, бурундук может спрятать их не только в дуплѐ дерева, но и между корнями деревьев, а также в подземных норках. В отличие от бёлки, бурундук не забывает, куда спрятал запасы. Зимой он впадает в спячку и может спать в норке, просыпаясь только затем, чтобы поесть. Правда, спит зверѐк не так крепко, как медведь.

(По материалам энциклопедии «Животные России». – Ростов-на-Дону: ИД «Проф-Пресс», 2017. – 193 с.)

9 Отметь знаком ☒ фотографию, на которой изображён бурундук.



10 Опираясь на прочитанный текст, сравни бёлку и бурундука. Запиши в таблицу **одно** сходство и **одно** отличие.

Сравнение бёлки и бурундука	
Одно сходство	
Одно отличие	

11 Опираясь на прочитанный текст, соедини линиями характеристики двух животных с соответствующими им числовыми значениями.

ХАРАКТЕРИСТИКИ БУРУНДУКА И БЕЛКИ

ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

Длина хвоста бёлки, см	•	• 10
		• 14
Длина тела бурундука, см	•	• 20
		• 25
		• 40
Длина прыжка бурундука, см	•	• 100

12 Тебе стало многое известно о бурундуке. Отметь знаком ☒ **правильное** утверждение об этом зверьке.

- ☐ Бурундук забывает, где спрятаны запасы.
- ☐ Зимой бурундук спит крепче медведя.
- ☐ Бурундук ест не только кедровые орешки.
- ☐ Задние лапы бурундука короче передних.

ИНСТРУКЦИЯ
по оценке выполнения заданий работы по читательской грамотности
для обучающихся 2-х классов

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

№ задания	Ответы (образец ответа / правильный ответ / описание ответа) и критерии оценивания
ЧАСТЬ 1	
1	Ответ: Летний лес богат цветами, ягодами и грибами. <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.
2	Ответ: звездчатка купена ландыш <i>2 балла</i> – выбраны все верные ответы. <i>1 балл</i> – выбраны 4 цветка, 3 из них верно, ИЛИ выбраны 3 цветка, 2 из них верно, ИЛИ выбраны 2 цветка (оба верно). <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.
3	Ответ: 31542. 3 – незабудка 1 – подснежник 5 – колокольчик 4 – ландыш 2 – примула <i>1 балл</i> – определена правильная последовательность цифр. <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.
4	Ответ: смешанный. <i>1 балл</i> – записано верное слово*. <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует. *Орфография не учитывается. Допускаются любые написания слова: смешанный/смешанным/смешаный/смешаным/смешеный/смешеным.

5	Ответ: установлено соответствие <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="background-color: #e0f7fa;">ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯГОД</th><th style="background-color: #e0f7fa;">ЯГОДЫ</th></tr> <tr> <td>Можно есть даже в сыром виде.</td><td>  <u>Бузина</u> </td></tr> <tr> <td>Можно есть только в приготовленном виде.</td><td>  <u>Волчье лыко</u> </td></tr> <tr> <td>Нельзя есть ни в сыром, ни в приготовленном виде.</td><td>  <u>Ежевика</u> </td></tr> </table> <i>1 балл</i> – линии проведены верно (каждой характеристике поставлена в соответствие одна ягода). <i>0 баллов</i> – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯГОД	ЯГОДЫ	Можно есть даже в сыром виде.	 <u>Бузина</u>	Можно есть только в приготовленном виде.	 <u>Волчье лыко</u>	Нельзя есть ни в сыром, ни в приготовленном виде.	 <u>Ежевика</u>
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯГОД	ЯГОДЫ								
Можно есть даже в сыром виде.	 <u>Бузина</u>								
Можно есть только в приготовленном виде.	 <u>Волчье лыко</u>								
Нельзя есть ни в сыром, ни в приготовленном виде.	 <u>Ежевика</u>								
6	Ответ: свинushка. <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.								
7	Ответ: Доставляют удовольствие, нравятся. <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.								
8	Ответ: и А, и Б. <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.								

ЧАСТЬ 2	
9	Ответ:  1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.
10	Ответ: Указано одно сходство из возможных: ✓ относятся к одному семейству / семейству беличьих; ✓ пушистый хвост; ✓ маленькие лапки / цепкие лапки; ✓ делают запасы на зиму; ✓ живут в лесу; ✓ ловкие/лёгкие/осторожные; ✓ любят кедровые орешки. Указано одно отличие из двух возможных: ✓ у бурундука полосатая спинка, а у белки нет полосок / одноцветная спинка (окраска); ✓ бурундук меньше белки; ✓ бурундук короче белки / белка длиннее бурундука*; ✓ хвост у бурундука короче, чем у белки*; ✓ длина хвоста бурундука – 10 см, а белки – 25 см / хвост у белки длиннее / хвост у бурундука короче; ✓ прыжок бурундука короче прыжка белки / белка прыгает дальше*; ✓ длина прыжка бурундука – 40 см, а белки – 100 см / прыжок бурундука короче / прыжок белки длиннее; ✓ бурундук не забывает, куда спрятал запасы, а белка забывает. 2 балла – указано одно сходство и одно отличие. 1 балл – указано одно сходство ИЛИ одно отличие. 0 баллов – запись не соответствует вопросу или тексту ИЛИ ответ отсутствует. * Допускается указание численного значения длины тела/хвоста/прыжка для обоих животных. Грамотность (наличие ошибок) при оценивании ответа не учитывается. Допускаются любые формулировки, указывающие на понимание текста.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО ЦМКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования

11	Ответ: установлено соответствие <table> <tr> <th>ХАРАКТЕРИСТИКИ БУРУНДУКА И БЕЛКИ</th><th>ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ</th></tr> <tr> <td>Длина хвоста белки, см</td><td> • 10 • 14 • 20 • 25 • 40 • 100 </td></tr> <tr> <td>Длина тела бурундука, см</td><td></td></tr> <tr> <td>Длина прыжка бурундука, см</td><td></td></tr> </table> 2 балла – линии проведены верно (каждой характеристике поставлено в соответствие только одно числовое значение). 1 балл – допущена одна ошибка. 0 баллов – иные варианты ответа ИЛИ ответ отсутствует.	ХАРАКТЕРИСТИКИ БУРУНДУКА И БЕЛКИ	ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ	Длина хвоста белки, см	• 10 • 14 • 20 • 25 • 40 • 100	Длина тела бурундука, см		Длина прыжка бурундука, см	
ХАРАКТЕРИСТИКИ БУРУНДУКА И БЕЛКИ	ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ								
Длина хвоста белки, см	• 10 • 14 • 20 • 25 • 40 • 100								
Длина тела бурундука, см									
Длина прыжка бурундука, см									
12	Ответ: Бурундук питается не только кедровыми орешками. 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ, ИЛИ наряду с правильным выбран и неправильный ответ, ИЛИ ответ отсутствует.								

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО ЦМКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования