

Кейс 1.

На занятии по теме «Экологическое законодательство» преподаватель процитировал слова Фёдора Михайловича Достоевского: **«Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин».**

Часть класса была полностью согласна со словами классика. Ребята утверждали, что гражданская ответственность начинается именно с уважения к природе - среде обитания и что задача каждого гражданина состоит в посильном вкладе в улучшение экологии в стране.

Однако часть учащихся восприняли данную фразу критически, сказав, что защита природы, принятие мер по её восстановлению – это прежде всего задача государства и органов власти, таких как Министерство природопользования, экологическая полиция, иных органов административного контроля. Они отметили, что граждане платят налоги, часть которых может быть использована на принятие мер по охране природы.

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

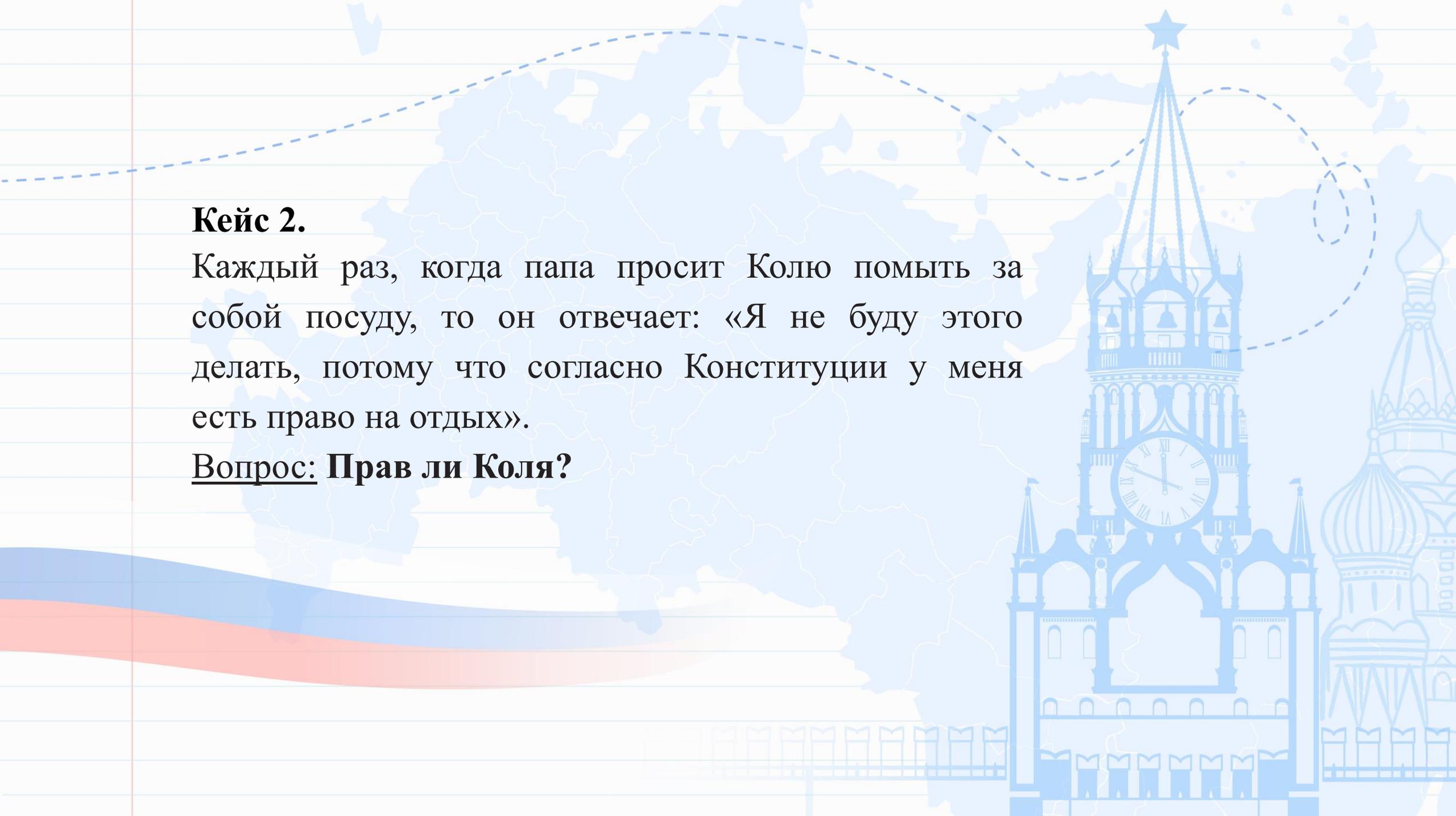
Статья 58

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Кейс 2.

Каждый раз, когда папа просит Колю помыть за собой посуду, то он отвечает: «Я не буду этого делать, потому что согласно Конституции у меня есть право на отдых».

Вопрос: Прав ли Коля?





«Это основной закон государства, акт прямого действия, обладающий высшим юридическим статусом и обеспечивающий базовые условия жизни граждан. В нем воплощены сила и потенциал государства и права, их ценностные основы»

*Президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин*