

дружба

патриотизм

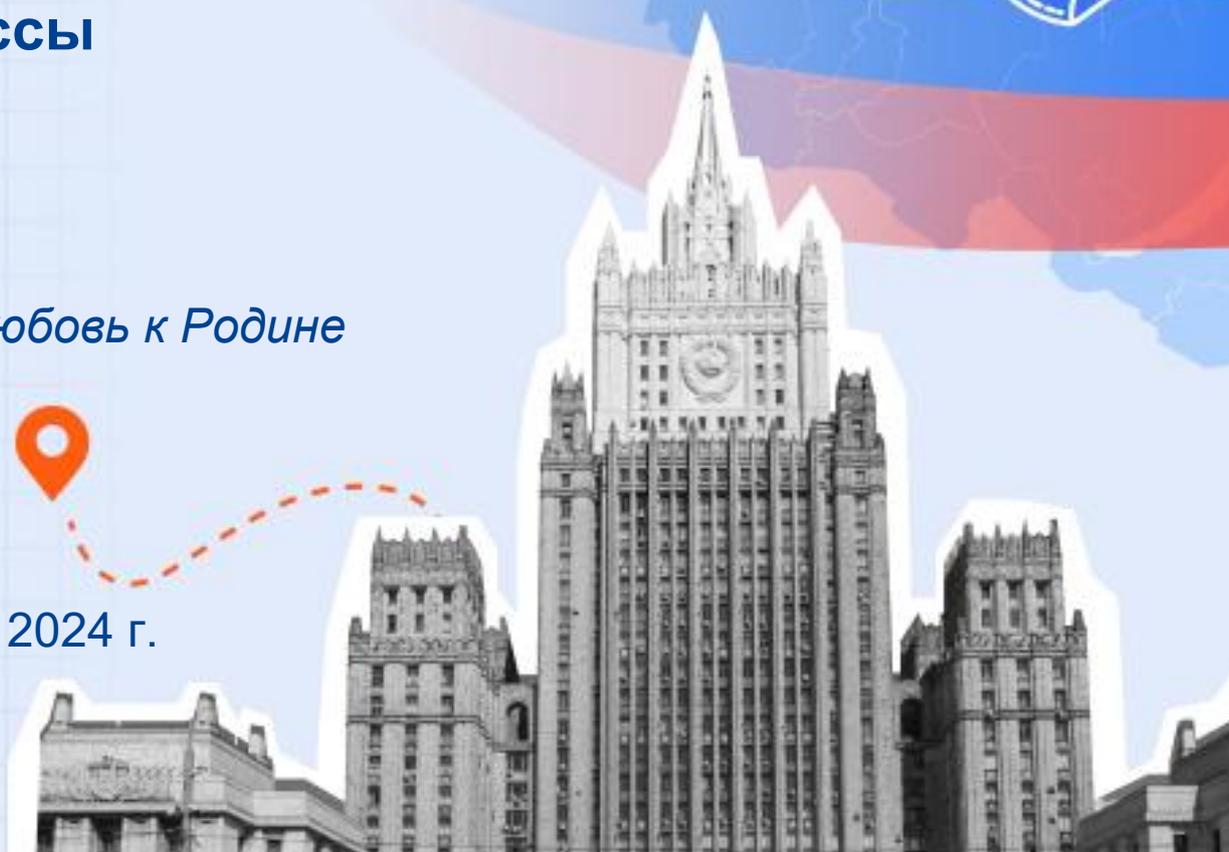
Методические рекомендации

СОЮЗНИКИ РОССИИ

1–2 классы

любовь к Родине

29 января 2024 г.



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–2 классов по теме «СОЮЗНИКИ РОССИИ»

Цель занятия: познакомить с понятиями союзник, дипломат, подвести обучающихся к пониманию того, что союзники России, – это страны и люди, с которыми у нас общие ценности, цели и мировоззрение; познакомить младших школьников с различными примерами совместной деятельности России и стран-союзников; воспитывать чувство любви и уважения к своей Отчизне.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, дружба, патриотизм, взаимопомощь, взаимоуважение.

Основные смыслы: союзничество между государствами заключается в определении общих целей и взаимной поддержке в достижении этих целей: безопасность и благополучие людей. Взаимная поддержка помогает государствам повышать уровень жизни своих граждан, развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом иностранных государств.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять интерес к представлению совместных проектов России с различными государствами (Республики Беларусь, Китай и др.);
- иметь общее представление о конструктивных дружеских отношениях нашей страны с широким кругом государств;
- проявлять желание изучать историю нашей Родины.

Метапредметные:

- иметь общее представление об анализе текстовой, фото- и видеоинформации, сравнивать её;
- активно участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение.

Партнёр занятия:

Министерство иностранных дел, <https://www.mid.ru/>.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями, выполнение интерактивного и игровых заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание,
- видеофрагменты,
- презентация.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Цель мотивационной беседы – создать эмоциональный фон для успешного принятия обучающимися последующей информации, раскрывающей тему занятия. Анализ фотоматериала позволяет подвести обучающихся к расширению понятий «дружба», «дружеские страны», «союзники». Демонстрация выступления федерального спикера раскрывает важный смысл занятия: Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров для создания такого мира, где все государства будут чувствовать себя равноправными, будут принимать участие в решении судьбоносных проблем, которые касаются всех стран.

Часть 2. Основная

Безусловно, разговор о союзниках и партнёрах России предусматривает и характеристику различных международных союзов (БРИКС, ШОС, ООН и др.), членами которых является наша страна, но не все они могут быть осознаны первоклассниками и второклассниками, поэтому основная часть занятия начинается с самой очевидной особенности – совместные международные проекты. Проведение встреч, форумов, выставок направлено на укрепление сотрудничества между странами в различных сферах жизни (культура, образование, торговля, транспорт, наука и экология).

В продолжение разговора учитель организует работу с карточками, а познавательная беседа после представленных презентаций позволяет сделать акцент на особенностях обучения школьников разных стран: как учатся ваши сверстники в других странах? Как долго длятся у них каникулы? В какой стране самые короткие каникулы? В какой стране есть «форма» у

обучающихся? В какой стране длительный учебный день? Что бы вы рассказали о нашей школьной жизни своим сверстникам из других стран, чтобы они захотели к нам приехать учиться?

Следующий содержательный блок занятия связан с представлением и осознанием роли дипломатов в международной деятельности России. Организованная беседа поможет обучающимся понять, что деятельность дипломата заключается в том, чтобы поддерживать связь с иностранными государствами, вести переговоры и устанавливать связи, направленные на укрепление дружбы и сотрудничества между государствами. Раскрытию этого смысла служит и просмотр видео.

Демонстрация видео.

Я – дипломат, а значит – лицо государства. Моя работа – представлять интересы своей страны и её граждан. Я устанавливаю культурные и торговые связи, веду переговоры и улаживаю конфликты, чтобы у моего государства было как можно больше союзников и друзей и осталось как можно меньше врагов. Для этого я участвую в официальных визитах, переговорах и конференциях, готовлю и подписываю соглашения, а ещё занимаюсь поддержкой соотечественников за рубежом и выдачей виз.

Обсуждая качества, необходимые дипломатам, важно подчеркнуть необходимость и значение вербального поведения для жизни и деятельности любого человека, и именно с этой целью предлагается проведение игрового задания «Речевой этикет». Количество используемых карточек определяет учитель исходя из возможностей класса. При выполнении игрового задания обучающиеся охарактеризуют этикетные слова, используемые в ситуации знакомства и выражении вежливых отношений между людьми. Речевой этикет, создавая порядок речевого общения между людьми, помогает нам обойти ошибки или неудачи словесного общения. Какими словами мы приветствуем людей? Это, например, следующие фразы и выражения: здравствуйте, добрый день (утро, вечер), рад (а) вас видеть, приветствую вас, привет. При этом важно добавлять к приветствию имя человека, которого приветствуют. А какими словами мы обращаемся к другу друг, чтобы познакомиться или представить людей? Для ответа на этот вопрос можно предложить обучающимся несколько речевых формул начала разговора: «познакомьтесь, ребята, это...», «позвольте вам представить...», «разрешите тебе представить...», «мне бы хотелось вас познакомиться с...», «познакомьтесь, пожалуйста, с...».

Часть 3. Заключительная

При проведении этой части занятия очень важно подвести итог и ещё раз вернуться к вопросам, поставленным в мотивационной части. Педагогу важно помочь младшим школьникам сформулировать вывод о том, что наша страна заинтересована в дружеских отношениях со всеми странами, поэтому дипломатическая работа России ориентирована на активное расширение связей в различных областях жизни человека.

Обобщающим итогом занятия станет выполнение интерактивного задания: написание письма сверстникам других стран, чтобы пригласить их посетить Россию.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

ПОСТРАЗГОВОР

Знакомство и обсуждение материалов, размещённых в группе ВКонтакте «Движение Первых. Дипломаты» https://vk.com/mypervie_diplomaty.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа с пословицами о дружбе разных народов. Например, сравнение пословиц «Одно тёплое слово и в мороз согреет» (китайская) и «Дерево держится корнями, а человек – друзьями» (русская).

Литературное чтение: чтение и обсуждение фольклорных произведений разных стран. Например, китайская народная сказка «Волшебное коромысло», белорусская народная сказка «Пых» и другие.

Окружающий мир: изучение тем «Страны мира», «Соседи России».

Технологии: работа с инструкциями по применению электронных устройств, правила работы в сети Интернет, использование антивирусных

программ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сайт платформы «Орлята России», <https://orlyatarussia.ru>

Материалы международного лагеря «Орлёнок», <https://center-orlyonok.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Обсуждение отдельных проектов в социально-культурной сфере, в которых принимают участие страны-союзники России и в которых участвует конкретный субъект Российской Федерации на региональном уровне.

Благодарность людям, которые представляют интересы нашей страны и обеспечивают ее благополучие и безопасность в мире.