

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются достигаемыми (приобретёнными) статусами. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) кандидат наук
- 2) дочь
- 3) отец
- 4) заключённый
- 5) принц
- 6) владелец собаки

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о различных формах духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.
- 2) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 3) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 4) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массовой культуры.
- 5) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

Ответ _____

3. Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) применение технологий, сберегающих здоровье
- Б) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам
- В) особое внимание нравственному воспитанию
- Г) введение обязательного изучения права и философии в технических вузах страны
- Д) проведение дистанционных уроков

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманитаризация
- 2) гуманизация
- 3) информатизация

А	Б	В	Г	Д

4. В стране Y постоянно развиваются технологии производства. Какие иные из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что страна Y развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) женщины активно вовлекаются в процесс промышленного производства
- 2) граждане добились избирательных прав и политических свобод
- 3) в стране проживает многонациональное население
- 4) главным фактором производства становится капитал
- 5) активное развитие виртуальной культуры
- 6) переход к конвейерному производству

Ответ _____

- 5.** Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Выпуск или выдача ценных бумаг подлежит государственной регистрации в случаях, установленных законом.
 - 2) Различают долевыми и долговыми ценными бумагами.
 - 3) Акция – это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
 - 4) Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство, муниципальные образования и юридические лица.
 - 5) Выпуск ценных бумаг называется профитом.

Ответ _____

- 6.** Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

- А) акцизный сбор
- Б) налог на добавленную стоимость
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) земельный налог
- Д) водный налог

ВИД НАЛОГА

- 1) прямой
- 2) косвенный

А	Б	В	Г	Д

- 7.** Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы экономического роста». Один из слайдов называется «Примеры факторов экстенсивного роста». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти меры.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) освоение целинных и залежных земель
- 3) повышение квалификации работников здравоохранения
- 4) привлечение дополнительного количества рабочих
- 5) использование достижений технического прогресса
- 6) рациональное распределение ресурсов

Ответ _____

- 8.** Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы отражают модели, стандарты должного поведения.
- 2) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- 3) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 4) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 5) Все социальные нормы имеют рекомендательный характер.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должен сделать до 30 лет современный мужчина?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что современный мужчина должен к 30 годам получить образование, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди юношей тех, кто ответил, что современный мужчина должен к 30 годам сделать карьеру, больше, чем тех, кто ответил, что современный мужчина должен к 30 годам создать свой бизнес.
- 3) Доля тех, кто указал, что современный мужчина должен к 30 годам вступить в брак, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Равные доли девушек отметили, что современный мужчина должен к 30 годам пройти службу в армии и стать отцом.
- 5) Доля тех, кто отметил, что современный мужчина должен к 30 годам приобрести собственное жильё, среди юношей больше, чем среди девушек.

qwe

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элитарные слои общества являются участниками политического процесса.
- 2) Политический процесс, как правило, носит деструктивный характер.
- 3) С учётом различных обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов.
- 4) В ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.
- 5) Политический процесс отражает совокупность целенаправленных взаимодействий и противоборство субъектов политики.

Ответ _____

11. В стране X происходят регулярные выборы в парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве X демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление многопартийности
- 2) необходимость принятия законов
- 3) утрата популярности ранее известных средств массовой информации
- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) президент страны избирается законодательным собранием
- 6) в государстве соблюдаются гражданские и политические права

Ответ _____

12. Конституция РФ гарантирует различные права. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право наследования
- 2) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) совершеннолетним трудоспособным детям заботиться о нетрудоспособных родителях
- 5) участвовать в управлении государством

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики
- Б) борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
- В) ядерная энергетика
- Г) федеральная государственная собственность и управление ею
- Д) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об административном праве РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) К видам наказания за административные правонарушения относится предупреждение.
- 2) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).
- 3) Административная юрисдикция – это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
- 4) Одна из сторон правоотношений, регулируемых административным правом, принимает юридически обязательные решения, осуществляет государственный контроль за действиями другой стороны.
- 5) Кодекс РФ об административных правонарушениях содержит правовые нормы и материального (определяет административные правонарушения, административные наказания и т. п.), и процессуального права (регулирует производство по делам об административных правонарушениях).

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) гражданин РФ И.И. Петров
- Б) гаражный кооператив
- В) лицо без гражданства А.И. Ниязбеков
- Г) Республика Крым
- Д) крестьянское (фермерское) хозяйство «Бурёнушка»

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

А	Б	В	Г	Д

16. Михаил ночью взломал ворота гаража и похитил у своего знакомого мотоцикл BMW. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обвиняемый
- 2) уголовный процесс
- 3) ответчик
- 4) прокурор
- 5) потерпевший
- 6) Гражданский процессуальный кодекс РФ

Ответ _____

17. Функции государства характеризуют его социальную роль. Она вроде бы очевидна и вполне органична для современного общества. Однако и в научной мысли, и в политической практике уже несколько столетий нет однозначного решения проблемы: насколько большой и объёмной должна быть роль государства в общественной жизни. Концептуальных ответов на этот вопрос вопросы теорией предложено несколько. По характеру предлагаемого взаимодействия общества и государства их можно обозначить следующим образом: минимальное государство; социальное государство; коллективистское (тоталитарное) государство; государство развития. Все они так или иначе были опробованы на практике и обнаружили как достоинства, так и недостатки. Концепция всемерного ограничения полномочий государства, модель минимального государства рождена либеральной социально-политической мыслью XVI– XVII вв. Её суть лучше всего выражена в знаменитом сравнении государства с «ночным сторожем», чьи функции должны исчерпываться охраной порядка. Со всеми прочими проблемами граждане справятся сами, без вмешательства государства. Для обозначения внегосударственной общественной среды было введено в оборот понятие гражданского общества.

Социальное государство. Эта модель ориентирована главным образом на эффективное выполнение функции социальной защиты населения. Главная задача такого государства - сглаживание социального неравенства за счёт перераспределения общественного дохода в пользу малоимущих граждан. Не покушаясь на основы рыночной экономики, такое государство стремится организовать «социальное партнёрство» власти, бизнеса и наёмного труда, разворачивает крупные социальные программы по обеспечению занятости, достойных жилищно-бытовых условий, развитию доступных для всех образования, медицины, культуры и проч. Главный инструмент такой активной социальной политики – прогрессивное налогообложение. Коллективистское (тоталитарное) государство. Эта модель государства базируется на социалистической доктрине о безусловном превосходстве общественной собственности над частной. Ограничивая или даже ликвидируя частную собственность как источник всех

социальных зол, коллективистские государства выстраивают плановые экономики, стремясь организовать производство в масштабах всей страны. <...>

Государство развития характеризуется прямым вмешательством в экономику в целях содействия экономическому росту. Государство развития не сбивается на командно-административные методы управления всем и вся, но пытается выстроить некое партнёрство между властью и бизнесом, хотя последнее слово всё равно остаётся за государством. Эта модель взаимодействия власти и общества во второй половине XX в. дала серьёзные результаты в Японии, Южной Корее, Сингапуре, Чили и некоторых других странах.

(По В.В. Юдину)

=====

17. Какой критерий лежит в основе выделения моделей государства, которые рассматривает автор? В чём заключается суть модели минимального государства? Какова главная задача социального государства?

Источник: ЕГЭ 2020

18. – укажите не менее двух признаков понятия «форма государственного (территориального) устройства»;

– объясните обозначенную автором связь социалистической доктрины в экономике и тоталитарным характером государства.

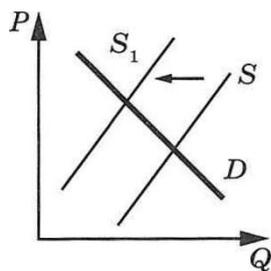
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Проиллюстрируйте примерами три направления разворачиваемых крупных социальных программ: по обеспечению занятости, по обеспечению достойных жилищно-бытовых условий, по развитию доступных для всех образования /медицины/ культуры. (В каждом случае сначала указывайте направление, а затем приводите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2020

20. Существует опасность расширения государственных полномочий в экономической сфере. Приведите три аргумента в поддержку этого тезиса. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: ЕГЭ 2014, 2020, 2022



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке арбузов в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях с интернетом распространится информация об использовании бахчеводами вредных для здоровья веществ, накапливающихся в арбузах?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. В государстве Y граждане имеют равные политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Правительство формируется из представителей партий, обладающих большинством голосов в парламенте, глава правительства возглавляет исполнительную власть. Парламент контролирует деятельность правительства и выбирает Президента. Президент является главой государства и выполняет представительские функции. В государстве Y преобладают семьи демократического типа. Инновационные технологии внедрены в различные области жизни, включая процессы производства и управления. Активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства.

Какой факт из условия задачи позволяет назвать государство Y светским? Какова форма правления государства Y? (Дайте полное название.) К какому типу относится общество государства Y? Какие семьи называют демократическими? (Укажите любые две характеристики семьи такого типа.)

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) реализация принципа идеологического многообразия; 2) федеративное государство; 3) гарантия презумпции невиновности.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Источник: Компиляция Антона Чубукова

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правосознание и правовая культура». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость развития правовой культуры (и личности, и общества в целом) для развития демократического правового государства. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите три различные отрасли частного права.

3) Приведите пример нормы для каждой из трёх отраслей права, упомянутых в пункте 2 (Вопрос не требует дословного цитирования нормативно-правовых актов и указания источника нормы) (Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2022+авторский вопрос Антона Чубукова

№	Ответ
1	25
2	45
3	23213
4	1246
5	123
6	22111
7	124
8	123
9	234
10	135
11	146
12	12
13	22112
14	145
15	12132
16	1245
17	<p>1) насколько большой и объёмной должна быть роль государства в общественной жизни ИЛИ решение проблемы роли государства в общественной жизни;</p> <p>2) всемерное ограничение полномочий государства ИЛИ государство как «ночной сторож», чьи функции исчерпываются охраной порядка;</p> <p>3) сглаживание социального неравенства за счёт перераспределения общественного дохода в пользу малоимущих граждан ИЛИ эффективное выполнение функции социальной защиты населения.</p>
18	<p>1) основные признаки понятия «форма государственного (территориального) устройства», например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражает административно-территориальное строение государства (деление государства на составные части) – отражает характер взаимодействия центральных и региональных органов власти – отражает распределение объема полномочий между центром и регионами <p>(Данный элемент ответа засчитывается только при указании двух или более признаков, из которых один должен быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</p> <p>2) объяснение, например:</p> <p>Если именно государство аккумулирует и распределяет все ресурсы, оно неизбежно начинает контролировать и остальные стороны жизни, так как они пронизаны экономическими отношениями.</p>
19	<p>1) По обеспечению занятости. Государство У устраивает общественные работы по озеленению и организует бесплатные курсы переобучения на другую профессию для водителей, которые потеряли работу в результате внедрения беспилотных автомобилей.</p> <p>2) По обеспечению достойных жилищно-бытовых условий. В Москве реализуется государственная программа реновации, подразумевающая снос ветхого жилья и переселение жителей в более комфортные квартиры.</p> <p>3) По развитию доступных для всех образования/ медицины/ культуры. В России реализуется государственная программа по оснащению школ компьютерной техникой и обеспечению широкополосным интернетом.</p>
20	<p>1) Излишнее вмешательство государства в экономику может привести к нарушению рыночного механизма ценообразования, что, в свою очередь, приводит к дефициту ряда товаров и услуг.</p>

	<p>2) Излишнее вмешательство государства в экономику может привести к значительному ограничению конкуренции и излишней монополизации в экономике.</p> <p>3) Чрезмерное вмешательство государства в экономику может привести к устойчивому снижению эффективности производства, так как государственные предприятия развиваются не так динамично, как частные.</p> <p>4) Чрезмерное вмешательство государства в экономику может привести к утрате ориентации экономики на потребительский спрос и к ухудшению положения потребителей.</p>
21	<p>1) равновесная цена увеличилась</p> <p>2) сезон (например: настала зима, арбузные бахчи в стране Y и соседних странах перестали плодоносить, что привело к снижению предложения - практически полному исчезновению арбузов из продажи);</p> <p>3) информация о вредных веществах, содержащихся в арбузах, приведёт к уменьшению спроса на арбузы и снижению равновесной цены.</p>
22	<p>1) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;</p> <p>2) парламентская республика</p> <p>3) постиндустриальное (информационное);</p> <p>4) - принятие решений всеми членами семьи.</p> <p>- взаимозаменяемость супругов в исполнении домашних обязанностей;</p> <p>- совместное обсуждение проблем;</p>
23	<p>1) в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной /// признаются политическое многообразие, многопартийность /// общественные объединения равны перед законом; /// религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;</p> <p>2) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации;</p> <p>3) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p>
24	<p>Правосознание и правовая культура</p> <p>1. Структура правосознания</p> <p>а) знание права;</p> <p>б) правовая идеология;</p> <p>в) правовая психология;</p> <p>г) правовые установки.</p> <p>2. Виды правосознания по его глубине</p> <p>а) научное;</p> <p>б) профессиональное;</p> <p>в) обыденное.</p> <p>3. Уровни правосознания и правовой культуры по количеству носителей</p> <p>а) индивидуальный;</p> <p>б) групповой;</p> <p>в) общественный.</p> <p>4. Роль правосознания</p> <p>а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права;</p> <p>б) влияет на процесс правоприменения;</p> <p>в) способствует соблюдению и исполнению права.</p> <p>5. Элементы правовой культуры</p> <p>а) уровень развития правосознания;</p>

	<p>б) действенность функционирования правовых органов и учреждений; в) уровень правотворческой деятельности; г) правомерное поведение и т.д.</p> <p>6. Функции правовой культуры а) познавательная; б) нормативная; в) регулятивная; г) прогностическая д) коммуникативная; е) функция социализации.</p> <p>7. Современная правовая культура и её черты а) осознание определяющего значения прав и свобод гражданина; б) утверждение в массовом сознании уважения к закону и правопорядку; в) правовая активность граждан в осуществлении своих прав.</p> <p>8. Направления правового воспитания для повышения правовой культуры а) курсы права в учебных заведениях; б) правовое просвещение через СМИ; в) самовоспитание; в) юридическая практика и т.д.</p> <p>9. Опасность правового нигилизма для общества и государства. Трудно предположить, какие из этих пунктов будут «обязательными». Данный план - последовательный конспект главы из классического учебника Боголюбова.</p>
25	<p>1) Правое государство основано на верховенстве закона. Благодаря развитию правовой культуры законы станут соблюдаться лучше (в том числе – органами власти), следовательно, это укрепит правовое государство. Кроме того, в демократическом правовом государстве гражданам предоставлены широкие права и свободы, но чтобы эти права действительно действовали, их нужно знать и защищать. Эти знания и умения являются частью правовой культуры личности.</p> <p>2) 1. Гражданское право. 2. Трудовое право. 3. Семейное право.</p> <p>3) 1. Гражданское право. Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом. 2. Трудовое право. Работодатель обязан предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором. 3. Семейное право. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.</p>