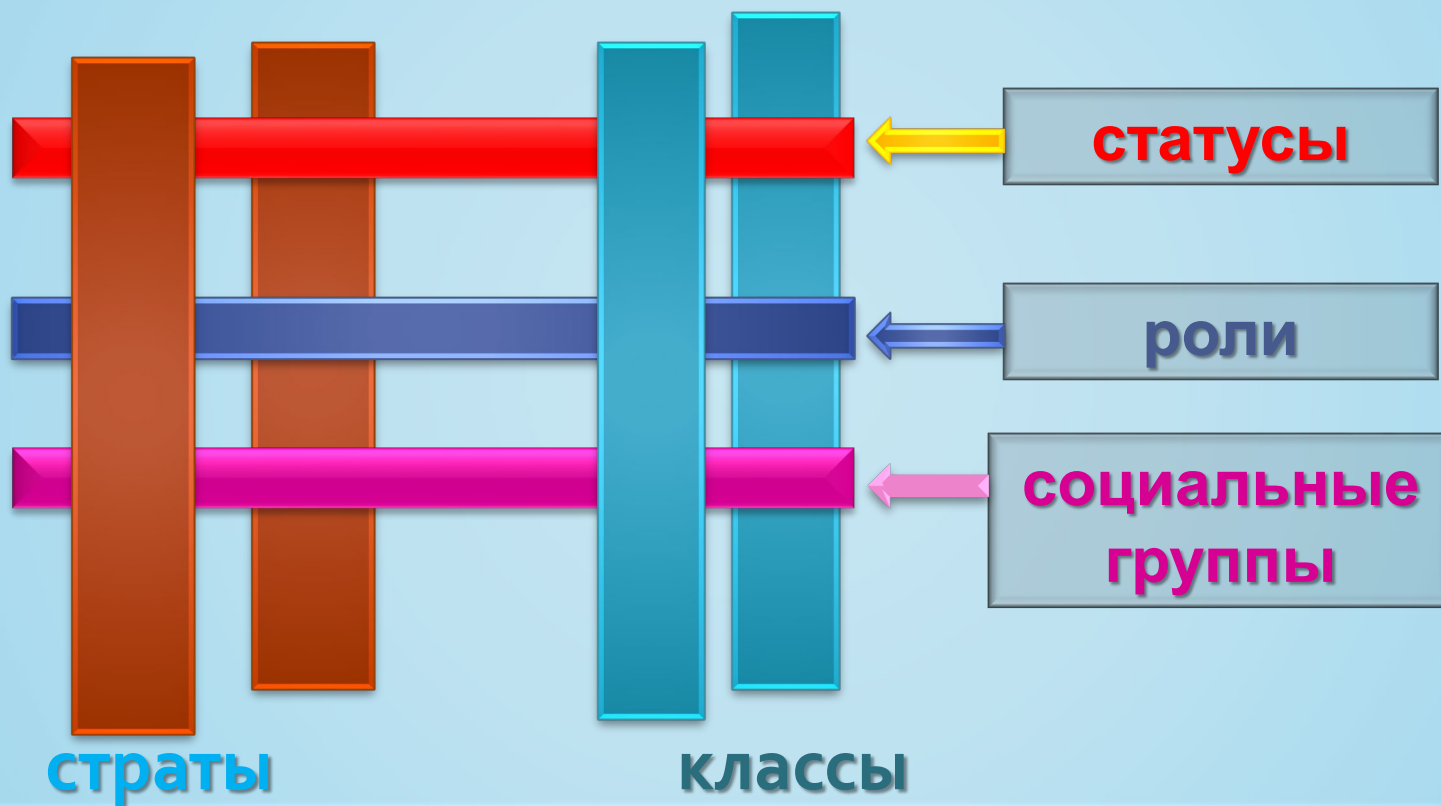




Социальная структура общества.

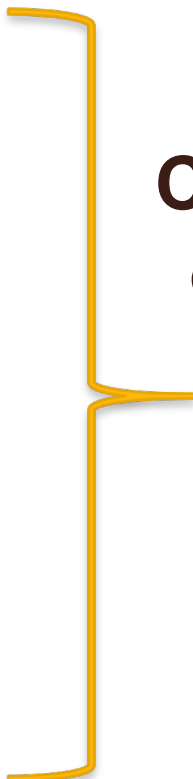
Социальная структура -

совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.



Социальная структура

- Социальные группы
- Социальные слои (страты)
- Социальные общности
- Социальные институты



**Социальные
отношения**



Социальный состав –
набор элементов, составляющих
социальную структуру.

**Факторы, лежащие в основе развития
социальной структуры общества:**

- 1. Общественное разделение труда**
- 2. Отношение к собственности на
средства производства.**



Страта — социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу.

- совокупность людей, объединенных общими статусными признаками.



Классы — большие социальные группы людей, владеющих средствами производства, занимающих определенное место в системе общественного разделения труда, для которых характерен определенный способ получения дохода.

- **Рабы, рабовладельцы, крестьяне;**
- **Зависимые крестьяне, феодалы;**
- **Наемные рабочие, буржуазия;**
- **Богатые, бедные, средний класс.**

Страты

Классы

Различаются по:

- Уровню доходов
- Основным чертам образа жизни
- Включенности во властные структуры
- Отношениям собственности
- Социальному престижу
- Самооценке своей позиции в обществе

- Месту в системе общественного производства
- Отношению к средствам производства
- Роли в общественной организации труда
- Способам и размерам получаемого богатства

Социальные группы -

- Устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации)

Модели стратификации по У. Уотсону:

- 1. Высший - **высший класс** (представители богатых и влиятельных династий).
- 2. Низший - **высший класс** (банкиры, видные политики, владельцы крупных фирм).
- 3. Высший - **средний класс** (бизнесмены, управляющие фирмами, крупные юристы, врачи, выдающиеся спортсмены, научная элита).
- 4. Низший - **средний класс** (наемные работники: инженеры, средние и мелкие чиновники, преподаватели, научные работники)
- 5. Высший - **низший класс** (наемные рабочие).
- 6. Низший - **низший класс** (нищие, безработные, бездомные, иностранные рабочие, другие представители маргинальных групп населения).

БОГАТЫЕ

**СРЕДНИЙ
КЛАСС**

БЕДНЫЕ

Модели стратификации по Б. Барберу:

- 1) престиж, профессия власть и могущество;
- 2) доход или богатство;
- 3) образование или знания;
- 4) религиозная и ритуальная чистота;
- 5) положение родственников;
- 6) этническая принадлежность.

Социальный статус.

- **Статус** – это ниша или место человека в социальной структуре общества(группы).
- **Достигаемый** – социальная позиция, которая занимаетса индивидом и закрепляется через его индивидуальный набор, собственные усилия и конкуренцию с другими индивидами;
- **Предполагаемый** – социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом или группой независимо от его способностей или усилий.



Виды социальных статусов.

В современном обществе различают следующие виды социальных статусов:

- **Профессиональные;**
- **Семейно-брачно-родственные;**
- **Политические;**
- **Религиозные;**
- **Экономические.**



Статусные символы.

- Общество придумало внешние знаки отличия, позволяющие разграничить обладателей различных статусов. (***спец.одежда, стиль одежды и атрибутика, жильё, язык, жесты, манера поведения и т.д.***)



Статусный образ.

- Статусные символы, права, обязанности и роль создают статусный образ, или имидж.
- Имидж — совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом, как должны соотноситься между собой права и обязанности в данном статусе.

Социальная роль.

- Манера, или способ поведения, в связи со своим статусом называется социальной ролью.



СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

- **Социальная мобильность** – перемещение отдельных и целых групп в рамках социальной системы.

Виды социальной мобильности

Горизонтальная

Вертикальная



- **Горизонтальная мобильность** — переход индивида из одной социальной группы в другую, **расположенную на одном и том же уровне** (пример: переход в другую религиозную общину, смена гражданства).
- Различают **индивидуальную мобильность** — перемещение одного человека независимо от других, и **групповую** — перемещение происходит коллективно.



Вертикальная мобильность —
продвижение человека по служебной
лестнице вверх или вниз.

- **Восходящая мобильность** —
социальный подъём, движение вверх
(Например: повышение в должности).
- **Нисходящая мобильность** —
социальный спуск, движение вниз
(Например: разжалование).

Межпоколенная мобильность —
сравнительное изменение социального
статуса у различных поколений (пример:
сын рабочего становится президентом).



Социальный лифт

это механизм общества или социальный институт, с помощью которого человек может изменить свой социальный статус.

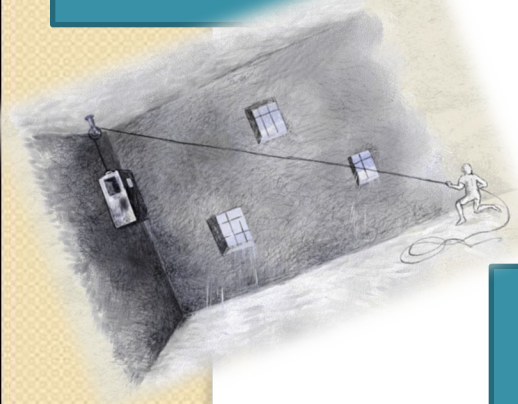
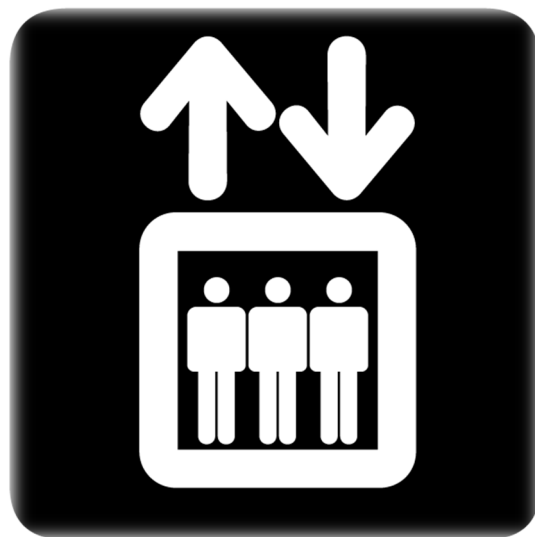
ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ЛИФТОВ

Брак с представителем более
высокого социального слоя

Продвижение,
связанное с
получением
образования

Политические
механизмы
социальной
мобильности

Усилия личности и общества в
целом



Социальные конфликты, пути их решения.

- **Социальный конфликт** (от лат. conflictus — *столкновение*) — это отношение между несколькими субъектами общества, возникающее в результате столкновения, противоречия их интересов.

Субъектами социального конфликта являются индивиды, малые и большие группы, социальные объединения, между которыми возникло противоречие.

Среди участников конфликтов выделяют:
оппонентов, вовлеченные группы и заинтересованные группы.

Конфликты обладают динамикой и проходят несколько стадий:

1. конфликтная ситуация
2. эскалация (нарастание) конфликта
3. спад
4. исход конфликта
5. постконфликтный синдром

**По характеру результата
конфликты можно
сгруппировать на те,
которые завершились в
виде:**

- 1) успеха**
- 2) компромисса**
- 3) выхода из конфликта**
- 4) поражения**



Разрешение конфликта – это процесс нахождения взаимоприемлемого решения проблемы, имеющего общую значимость для участников конфликта, и на этой основе гармонизация их отношений.



**Разрешить конфликт –
это значит найти решение,
приемлемое для
обеих конфликтующих сторон**



Домашнее задание:

1. Разъясните статус ваших родителей. Представьте свой статусный портрет.

- **территориальные статусы** (горожанин, беженец, бомж...)
- **пол** (женщина/мужчина)
- **возраст** (ребенок, взрослый, пожилой)
- **раса** (негроидная, европеоидная, монголоидная)
- **национальность** (русский, казах...)
- **здоровье** (инвалид, здоровый...)
- **профессия**
- **политические взгляды** (представляю какую-то партию, вне партии, поддерживаю какое-то политическое движение)
- **религиозные взгляды** (представитель какой-то религиозной конфессии, атеист, не задумывался)

Домашнее задание:

2. Охарактеризуйте статус лица по нижеприведённым отрывкам.

- «Гай Юлий Цезарь родился в 100 г. до н. э. Эту дату сообщают античные писатели. Это был известный римский политический деятель и полководец. Он родился в 12-й день месяца квинтилия, который впоследствии в его честь был переименован в июль. Он происходил из патрицианского рода Юлиев, древнего и знатного, но бедного.
- Юлий Цезарь получил прекрасное образование, которое в те времена заключалось в изучении греческого языка, литературы, философии, истории и в овладении ораторским искусством. Он быстро достиг выдающихся успехов в красноречии.
- В 63 г. он стал верховным жрецом (понтификом).