

 единство народов России

Сценарий занятия

от южных морей до полярного края

5-11 классы

 созидательный труд

 любовь к Родине

11 марта 2024 года




Спутник V

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ для обучающихся 5-11 классы по теме «От южных морей до полярного края»

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, вам хорошо известна строка, ставшая названием занятия. Откуда она?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, это строка из гимна России, которая подчеркивает размер и многообразие территории нашей страны.

Какие еще слова гимна дают представление о нашей великой стране – ее мощи и силе? Ее многообразии и единстве? Какие чувства возникают у вас, когда вы слышите эти слова?

Ответы обучающихся

Демонстрация интерактивной карты России

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы. Посмотрите на эту уникальную «Вышитую карту России», над которой трудилось более 260 мастеров из всех 89 регионов России.

Какой представлена наша страна? Попробуйте продолжить фразу, ставшую одной из тем нашего разговора в начале учебного года – Там, где Россия, там

Ответы обучающихся



Учитель. Идея создания вышитой карты России принадлежит Правительству Чувашской Республики. Карта стала украшением международной выставки-форума «Россия» в Москве и вызвала особый эмоциональный отклик у посетителей выставки. Как вы думаете почему?

Ответы обучающихся

Учитель. А какие чувства вы испытываете, смотря на эту карту?

Ответы обучающихся

Учитель. Вышитая карта России не только демонстрирует многообразие нашей страны, но и помогает увидеть частичку души своего родного края.

Учитель. Ребята, а с какими регионами граничит территория нашего края? Кто наши соседи?

Ответы обучающихся

Информация для учителя:

Москва – город федерального значения. 1 июля 2012 года территория Москвы увеличилась более чем в два раза и составила 255 тысяч гектаров. К границам «старой» Москвы присоединили два городских округа (Троицк и Щербинку) и 19 городских и сельских поселений из состава Ленинского, Наро-Фоминского и Подольского районов Московской области, которые вошли в состав Троицкого и Новомосковского административных округов (ТиНАО). При этом население города выросло на 233 тысячи человек.

Наши соседи – жители городских округов, расположенных в Московской области.

Учитель (*информация сопровождается демонстрацией интерактивной карты*). С этими регионами/частью этих регионов мы входим в состав Центрального федерального округа.

Демонстрация ролика про федеральный округ

Учитель. Давайте посмотрим на карте, какие еще субъекты РФ образуют Центральный федеральный округ. В России 8 федеральных округов и 4 новых региона, вернувшихся в состав России в 2022 году – ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области.

Часть 2. Основная часть

Учитель. Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. Давайте посмотрим, чем знаменит и уникален наш край.

Демонстрация общего видеоролика про регион

Учитель. Ребята, давайте посмотрим на герб нашего региона. Что на нем изображено? Что символизируют элементы герба? Какие особенности региона они отражают?

Ответы обучающихся.

Информация для учителя:

Современный герб был восстановлен распоряжением Мэра Москвы в 1993 году по образцу первого официального герба столицы 1781 года. В 1995 и 2003 годах он повторно утверждался законами города Москвы.

Герб представляет собой четырёхугольный с закруглёнными нижними углами и заострённый в оконечности тёмно-красный геральдический щит. На нём изображён святой Георгий Победоносец в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще) на серебряном коне. Всадник поражает золотым копьём чёрного змия.

О чудесах святого слагалось множество сказаний и преданий, он исцелял больных, воскрешал мёртвых, обращал в христианство язычников. В основу изображения герба лёг сюжет «Чуда Георгия о змие», который часто использовался в Древней Руси на печатях, монетах, в княжеских и царских символах. Первое письменное упоминание о гербе относится к IV – V векам нашей эры.

Образ всадника-змееборца приобрёл в XIV – XV веках на Руси особую популярность и символизировал борца с иноземными завоевателями, а также народного защитника. Святой Георгий был небесным покровителем московского князя Юрия Долгорукого. Со времён Дмитрия Донского святой становится патроном и покровителем города Москвы.

Учитель. А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Что бы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Что бы показали, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть много чем еще гордиться!

Выполнение группового задания «Мы гордимся!».

Содержание задания: педагог использует подготовленные карточки, на которых представлена информация по направлениям: «Образование и наука», «Туризм», «Культура», «Промышленность», «Спорт», «Строительство».

Каждая карточка содержит небольшой текст от 2 до 5 предложений и фотографию. Работа с карточками педагог выстраивает с учётом подготовленности класса.

1 вариант: педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу. Задача каждой группы познакомиться с информацией на карточке и придумать свой вопрос по представленному тексту, используя различные конструкции: «Сколько...», «Какие...», «Назовите....», «Верите ли вы, что...» и другие. После выделенного времени на работу с карточками, педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Та группа, у которой карточка соответствующего сектора задаёт свой вопрос классу. После обсуждения ответов фотография размещается на плакате «Мы гордимся!»

2 вариант: педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу, каждая группа готовит минутный репортаж о уникальности и достижениях своего края по своему направлению, начиная со слов – мы по праву можем гордиться Москвой..... Репортаж можно снять на видео.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, у нас получился захватывающий репортаж о нашем крае/ очень познавательная викторина о нашем крае.

Мы с вами на одном из занятий совершали виртуальную экскурсию по международной выставке «Россия», которая проходит в Москве. В одном из павильонов представлены экспозиции всех регионов России. Одним из ярких событий выставки стали Дни регионов, в рамках которых руководители субъектов РФ презентовали достижения своего региона и его вклад в развитие страны. Наш город представлял Мэр Москвы Сергей Семенович Собянин.

Давайте посмотрим, как представлен наш край на выставке «Россия».

Демонстрация видеоролика про регион с выставки «Россия»

Учитель. Ребята, какую роль играет наш регион в развитии страны? Какой вклад мы вносим в развитие технологического суверенитета России? В развитие науки, культуры, образования, туризма?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте представим, что мы оказались с вами на выставке «Россия» через 20 лет. Как вы видите будет представлен наш регион? Какие новые достижения будут представлены?

Ответы обучающихся.

Учитель. Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от вас, ведь будущее предстоит строить вам, молодому поколению россиян. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

Существует такое выражение – завтра начинается сегодня. Как вы его понимаете?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, уже сегодня нужно начинать делать то, что повлияет на завтра, в вашем случае узнавать больше нового, пробовать себя в разных проектах, развивать новые навыки и компетенции. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

Знакомство обучающихся с региональными и федеральными проектами для детей и молодежи.

Информация для учителя:

В рамках национальных проектов «Образование» для детей и молодёжи реализуются федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность», «Развитие системы поддержки молодежи» («Молодежь России») и другие.

В Москве реализуются проекты:

- «Музеи – детям». Благодаря проекту московские школьники и учащиеся колледжей могут посещать городские музеи столицы бесплатно (более 2,5 млн посещений с 2017 года).
- «Образование и карьера для молодежи» – проект, направленный на помощь детям и молодежи в определении своего профессионального развития, а также помощь выпускникам ВУЗов в поиске работы.
- «Московская электронная школа» – цифровые учебные материалы и сервисы для интерактивного обучения в школах города Москвы.
- Гранты Мэра Москвы в сфере культуры и искусства - ежегодная премия в области музыкального, изобразительного, театрального и хореографического искусства для лучших учащихся московских творческих колледжей и школ, а также гранты и премии молодым ученым.

- Доступное дополнительное образование детей. Для развития детских талантов в Москве функционирует 139 школ искусств, 25 учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование реализует 100% школ, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.
- «Детские технопарки Москвы» – проект, реализуемый в целях подготовки детей и подростков 6-17 лет по приоритетным направлениям развития. Проект нацелен на формирование инновационного кадрового ресурса для высокотехнологичного производства города Москвы. В настоящий момент экосистема проекта включает в себя 21 технопарк, реализующий обучение по 47 направлениям в 114 лабораториях.

Учитель. Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, вот и заканчивается наше занятие, давайте еще раз вспомним о том, что мы говорили на занятии. Чем мы, жители Москвы, гордимся?

Ответы обучающихся.

Учитель. Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но поверьте, что любой другой регион России от южных морей до полярного края, тоже по-своему прекрасен и уникален, и каждому региону есть чем гордиться!

Как пазл складывается из разных кусочков, так и наша страна складывается из разных регионов. Смотря на вышитую карту России, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины, соединяются одной красной нитью – нашей любви к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему, уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

Финальное видео о России.