

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 5-11 классов по теме**

### **«ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ»**

**Цель занятия:** успокоить детей, дать опору в стрессовой ситуации и подчеркнуть, что Россия - страна многонациональная и задача врага - разобщить русский народ. И сейчас - даже не важно, специально или случайно - любые попытки рассорить людей по национальному признаку - это и есть работа на врага. Терроризм национальности не имеет. А нам - если мы хотим победить - нужно объединяться и держаться друг за друга.

**Формирующая ценность:** патриотизм, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение.

**Основные смыслы:** Россия – многонациональная страна, и задача врага - разобщить русский народ, посеять панику и страх. Народ России всегда откликается на угрозу безопасности сплочением – «Своих не бросаю!». Россияне решительно противостоят любым попыткам нарушить общественное согласие.

Распространение фейковой информации является продолжением террористических атак, это один из этапов информационной войны, и важно уметь ей противостоять. Противодействие фейкам - это доверять только официальной информации, слушать только официальные органы власти (например, МЧС, органы безопасности и т.д.), ни в коем случае не пересылать тревожные сообщения друг другу.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа с использованием видеофрагмента.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации
- видеоролик.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### **Часть 1. Мотивационная.**

Учитель начинает занятие с опроса обучающихся (*см. сценарий*). Вопросы, подготовленные психологами, позволяют оценить уровень тревожности детей в классе. Поэтому искренняя заинтересованность в состоянии детей самого педагога, эмоциональное отношение к событиям, простые слова и внимание к вопросам школьников обеспечат необходимую доверительную атмосферу этого непростого разговора в классе.

Задачей первой части занятия является подготовка обучающихся к восприятию информации о трагедии, демонстрация видеосюжета, в который включено обращение Президента Российской Федерации В.В. Путина и выступления других людей, способствует снижению эмоциональной напряженности и дает детям опору в стрессовой ситуации.

### **Часть 2. Основная.**

Ведущей задачей основной части является мысль о том, что Россия – большая и многонациональная страна, народ которой всегда «всем миром», единством и сплочением, откликается на угрозу безопасности родного Отечества. Россияне решительно противостоят любым попыткам нарушить общественное согласие и мир. Поэтому здесь важно вспомнить и поговорить о примерах взаимопомощи и взаимовыручки, которые продемонстрировали все простые люди, граждане нашей страны. Например, во время атаки террористов мужчина смог обезвредить одного из бандитов, когда тот перезаряжал оружие. Кроме этого, помощью в районе ЧП занимались волонтеры, простые люди, оказавшиеся рядом. Бесплатно работали ночью таксисты и обычные граждане, которые помогали после случившегося добраться домой, а на следующий день очень многие люди пришли, чтобы сдать кровь для пострадавших.

Обычные люди массово приходят сдавать кровь для раненых во время теракта или получивших ожоги при пожаре – это только один из примеров поддержки.

Важно также показать, что многие страны мира выразили соболезнования народу нашей страны, обратились к руководству со словами осуждения теракта. Это доказывает, что у терроризма нет национальности, такие люди могут существовать и угрожать любой стране мира, и на сегодняшний день основная задача россиян – сплотиться перед общей бедой, не дать расколоть страну и единый народ.

В этом большую помощь оказывает противостояние фейковой, недостоверной информации. И школьники тоже могут принять участие в

борьбе с ней – прежде всего, не распространяя непроверенную информацию, не доверяя лживым источникам, не принимая участие в мероприятиях и встречах с большим количеством людей в связи с усилениями мер безопасности нашего общества.

### **Часть 3. Заключение.**

В заключительной части учителю важно напомнить, что несмотря на трагедию, жизнь продолжается, вокруг происходит намного больше хороших событий, чем плохих.

Произошедшие в пятницу, 22 марта, события могут вызвать в детях тревогу, злость или панику, и учителю следует объяснить школьникам, что в этом нет ничего плохого, что так реагирует психика многих людей на страшную беду. Главное, что дети не остаются один на один со своим эмоциональным состоянием – важно подчеркнуть, что они могут проговорить ситуацию с самим педагогом, школьным психологом, со своими родителями и получить поддержку.

Учитель может предложить детям выполнить несколько несложных упражнений, направленных на саморегуляцию, разработанных психологами (*см. сценарий*).

В завершение занятия учитель вместе с детьми вырезает белые крокусы – цветы, которые выбраны символом единения и поддержки жертв и пострадавших в теракте. Видеоинструкция для изготовления находится в дополнительных материалах к занятию. Учителю важно подчеркнуть, что такая демонстрация единства очень важна для пострадавших. Важно беречь и заботиться об окружающих нас людях.