

созидательный труд

Методические рекомендации

Экологичное потребление

2-4 классы

любовь к Родине

CO₂



27 апреля 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 2-4 классов по теме** **«Экологичное потребление»**

Цель занятия: формировать у обучающихся первоначальные представления об экологии, способствовать становлению грамотного экологического поведения, представляющего собой ответственное отношение к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде.

Формирующиеся ценности: созидательный труд, любовь к Родине.

Основные смыслы: экологичное потребление – это разумное и ответственное отношение к природному достоянию, природным ресурсам; осознание их неограниченности; навыки экологичного поведения – это наш вклад в сохранение природного богатства страны.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать ценность природы, понимать взаимосвязи человек–природа–общество;
- стремиться к формированию у себя привычек экологического поведения;
- проявлять интерес к расширению своих знаний в области экологичного потребления.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

Партнёр занятия: Российский экологический оператор.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов и презентации, включает анализ текстовой информации и иллюстраций.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- интерактивные задания,
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

В мотивационной беседе на примере анализа иллюстративного материала педагог актуализирует знания обучающихся о проблемах, связанных с отходами и мусором, и подводит к мысли о ценности окружающей природы. Предложенный материал позволяет сделать вывод, что существует опасность загрязнения планеты, и всё живое на планете может погибнуть. Так педагог побуждает к разговору о проблемах загрязнения планеты и необходимости беречь природу. Цель мотивационной беседы – создать эмоциональный фон для успешного принятия обучающимися последующей информации и осознания своего вклада в общественное дело сохранения природы и уменьшения количества мусора

Часть 2. Основная

Просмотр видеоматериалов от команды Помощники Земли, которые ведут борьбу с Мусорным Монстром, позволяет «погрузить» младшего школьника в «воображаемую» ситуацию, чтобы её анализ приобрёл личностный смысл. Видеофрагменты направлены на формирование экологического поведения: принятие и соблюдение соответствующих правил.

Сюжет фрагмента «Тайна Дима» связан с представлением на доступном материале главного правила осознанного потребления — не создавать лишний мусор. Если что-то избыточно или не нужно, то можно отказаться от этого. Чтобы на планете стало меньше отходов, надо меньше приобретать вещей. Если от чего-то нельзя отказаться, то можно сократить потребление этого. Если вещь стала ненужной, но до сих пор остаётся в хорошем состоянии, не нужно её выбрасывать. Лучше подарить ей вторую жизнь — отдать или продать другим людям, либо найти ей другое применение. Отправлять на переработку надо только то, от чего нельзя отказаться и чему не получится

найти повторное применение. Дальнейшая беседа и выполнение интерактивного задания помогут обучающимся на практических примерах осознать правила экологичного потребления.

Видео «Новая жизнь старых покрышек» раскрывает ещё одну мысль: вторичное сырьё, получаемое из старых покрышек, успешно используется в производстве покрытий для детских и спортивных площадок или переходит в разряд топлива для объектов цементной промышленности. Шины нельзя выбрасывать в овраги и леса, а нужно сдавать отработанные покрышки компаниям, которые профессионально занимаются их обезвреживанием.

И завершает основную часть очень важный вывод: главное правило осознанного потребления – не создавать лишний мусор!

Часть 3. Заключение

В завершение занятия учитель организует беседу, направленную на раскрытие ценностей сохранения природы и правила экологичного потребления: «Собирай!», «Сортируй!», «Не создавай лишний мусор!» и знакомит обучающихся с проектами экологической направленности. Например, проекты Движения Первых.

Также важно познакомить обучающихся с теми проектами экологической направленности, которые реализуются в регионе.

Для дополнительного материала педагог может использовать онлайн уроки экологии об осознанном потреблении, обращении с отходами и сохранении здоровья нашей планеты - <https://school.reo.ru/>

ПОСТРАЗГОВОР

Прохождение интерактивных курсов Зелёной школы, <https://school.reo.ru>

Проведение киноурока по материалам фильма «Стеша», https://disk.yandex.ru/i/XGVcS_22ZpSFiQ.

Организация и проведение мероприятий на тему «Спасём нашу Землю!»

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: составление текстов-рассуждений на тему: «Почему необходимо сохранять и беречь природу?»

Литературное чтение: чтение рассказов и стихотворений на тему взаимодействия человека и природы.

Окружающий мир: изучение тем раздела «Охрана природы».

Изобразительное искусство: создание плакатов на тему «Спасём нашу Землю!».

Технология: изготовление поделок из обёрток.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление «Юннаты Первых» РДДМ «Движение Первых»,
<https://www.будьдвижении.рф>.

Трек «Орлёнок-эколог» проекта «Орлята России», <https://orlyatarussia.ru>.

И. Кочергин. Вся правда про мусор. – Москва: Издательство «Настя и Никита», 2021.

Шпотова Т. В. Естествознание. Азбука экологии: 1-й класс – Москва: Просвещение, 2024.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Экологическое поведение каждого жителя планеты тесно связано с чистотой почвы, воды, воздуха, с правильной утилизацией мусора и отходов, бережным отношением к природе и природным ресурсам. Благодарность людям, охраняющим и оберегающим природу.