

**ИСТОРИЯ РОССИИ С 1682 ДО 1801 Г.
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVIII в.)**

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
3	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи		
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований	8	+
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война	8	+
3.3	Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.	8	+
3.4	Россия в 1760–1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли	8	+
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги	8	+
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика	8	+ <i>(данний элемент содержания в кодификаторах прошлых лет был представлен в структуре нескольких тем в иных формулировках)</i>

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий	8	+
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование	8	+
Всеобщая история			
5.13	Эпоха Просвещения. Просвещённый абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. С своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в её состав. Создание королевства Пруссия	8	+
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США	8	+
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке	8	-

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

События, явления, процессы, теоретические положения:

История России:

Россия в эпоху преобразований Петра I.

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софии. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бургомистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.

Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дацкова.

М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

История зарубежных стран:

Век Просвещения.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776).

Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:

1682–1725 – царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682–1689 – правление царевны Софьи

1682, 1689, 1698 – восстания стрельцов

1686 – Вечный мир с Речью Посполитой

1686–1700 – война с Османской империей

1687 – основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

1687, 1689 – Крымские походы

1689 – Нерчинский договор с Китаем

1695, 1696 – Азовские походы

1697–1698 – Великое посольство

1700–1721 – Северная война

1700 – поражение русской армии под Нарвой

1703, 16 мая – основание Санкт-Петербурга

1705–1706 – восстание в Астрахани

1707–1708 – восстание Кондратия Булавина

1708–1710 – губернская реформа

1708, 28 сентября – битва при деревне Лесной

1709, 27 июня – Полтавская битва

1711 – учреждение Сената; Прутский поход

1714 – указ о единонаследии

1714, 27 июля – Гангутское сражение

1718–1721 – учреждение коллегий

1718–1724 – проведение подушной переписи и первой ревизии

1720 – сражение у острова Гренгам

1721 – Ништадтский мир

1721 – провозглашение России империей

1722 – введение Табели о рангах

1722–1723 – Каспийский (Персидский) поход

1724 – указ об учреждении Академии наук в Санкт-Петербурге

1725–1727 – правление Екатерины I

1727–1730 – правление Петра II

1730–1740 – правление Анны Иоанновны

1735–1739 – Русско-турецкая война

1741–1743 – Русско-шведская война
 1740–1741 – правление Иоанна VI Антоновича
 1741–1761 – правление Елизаветы Петровны
 1755 – основание Московского университета
 1756–1763 – Семилетняя война
 1761–1762 – правление Петра III
 1762 – Манифест о вольности дворянской
 1762–1796 – правление Екатерины II
 1768–1774 – Русско-турецкая война
 1770, 26 июня – Чесменское сражение
 1770, 21 июля – сражение при Кагуле
 1773–1775 – восстание Емельяна Пугачёва
 1774 – Кючук-Кайнарджийский мир
 1775 – начало губернской реформы
 1783 – присоединение Крыма к Российской империи
 1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам
 1787–1791 – Русско-турецкая война
 1788 – Указ об учреждении Духовного собрания магометанского закона
 1788–1790 – Русско-шведская война
 1790, 11 декабря – взятие Измаила
 1791 – Ясский мир с Османской империей
 1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой
 1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии
 1796–1801 – правление Павла I

Персоналии¹:

Государственные и военные деятели: Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф.М. Апраксин, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, Я.В. Брюс, А.П. Волынский, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.Г. Орлов, А.И. Остерман, Павел I, Пётр I, Пётр II, Пётр III, Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, царевна Софья, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.П. Шафиров, Б.П. Шерemetев.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Батырша, Г.З. Байер, В.И. Баженов, В. Беринг, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, братья Лихуды, Ф.Г. Волков, Е.Р. Дашкова, Н.Д. Демидов, Г.Р. Державин, Димитрий Ростовский, М.Ф. Казаков, А.Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, М.В. Ломоносов, Г.Ф. Миллер, А.К. Нартов, И.Н. Никитин, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Феофан Прокопович, Е.И. Пугачёв, А.Н. Радищев, В.В. Растрелли, Ф.С. Рокотов, Н.П. Румянцев, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Тредиаковский, Д. Трезини, Д.И. Фонвизин, Ф.И. Шубин, И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.М. Щербатов, Салават Юлаев, Стефан Яворский.

Основные исторические понятия, в том числе:

Ассамблея. Барокко. Бироновщина. Верховный тайный совет. Гвардия. Гильдия. Губерния. Дворцовый переворот. Духовные управлении (мусульманские). Империя. Классицизм. Коллегии. Кондиции. Крепостная мануфактура. Магистрат. Меркантилизм. Модернизация.

¹ Изучение данных персоналий предполагает ознакомление с основными фактами, относящимися к их деятельности. Контрольные измерительные материалы могут содержать имена и других персоналий, связанных с указанными событиями, явлениями, процессами.

Прокурор. Просвещённый абсолютизм. Ратуша. Ревизия. Рекрутские наборы. Рококо. Секуляризация. Сенат. Сентиментализм. Синод. Табель о рангах. Уложенная комиссия. Фискал.

УМЕТЬ

Определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов.

Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

Владеть историческими понятиями и их использовать их для решения учебных и практических задач.

Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий.

Выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.

Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий.

Сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи.

Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

Различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные.

Находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников.

Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм.

Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

История России:

1. История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение.

2. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / В.Н. Захаров, Е. В. Пчелов; под научной редакцией доктора исторических наук, профессора, директора Института российской истории РАН Ю. А. Петрова. - Москва: Русское слово.
3. История России. 8 класс: учебное пособие / П. А. Баранов, В. Г. Вовина; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф.
4. История России. Конец XVII - XVIII в. 8: учебник / [И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко, И.В. Амосова и др.]. – М.: Дрофа.
5. История России. Конец XVII - XVIII век. 8 класс / Черникова Т.В, Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. – М.: Просвещение.

История зарубежных стран:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в трех частях / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина и др.]; под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение.
2. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов, Л. А. Пименова; под научной редакцией С. П. Карпова. – М.: Русское слово.
3. Всеобщая история. Новое время. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Д.Ю. Бовыкин, В. А. Ведюшкин. – М.: Просвещение.
4. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век / Морозов А.Ю, Абдулаев Э.Н, Тырин С.В, Чиликин КЛ. ; под общей редакцией Мединского В.Р. – М.: Просвещение.

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Урок 10. Россия в конце XVII в.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/start/>

Урок 11. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/>

Урок 12. Северная война 1700–1721 гг.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/>

Урок 13. Реформы управления и экономическая политика Петра I.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/start/>

Урок 14. Российское общество в Петровскую эпоху. Положение традиционных конфессий. Оппозиция реформам: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/start/>

Урок 15. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/start/>

Урок 16. Значение Петровских преобразований в истории страны:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2080/start/>

Урок 17. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2532/start/>

Урок 18. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.):
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/start/>

Урок 19. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг. Состояние экономики. Национальная и религиозная политика: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/>

Урок 20. Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3045/start/>

Урок 21. Россия в системе международных отношений в середине XVIII в.:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2535/start/>

Урок 22. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/>

Урок 23. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/start/>

Урок 24. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/start/>

Урок 25. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/>

Урок 26. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/start/>

Урок 27. Российская империя при Екатерине II. Итоги «золотого века»:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2540/start/>

Урок 28. Внутренняя и внешняя политика Павла I: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/>

Урок 29. Общественная мысль, публицистика, литература в России второй половины XVIII века: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/>

Урок 30. Образование в России XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/>

Урок 31. Русская архитектура, живопись и скульптура XVIII в. Музыкальное и театральное искусство: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/start/>

Урок 32. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/start/>

Урок 33. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2086/start/>

Урок 34. Обобщающий урок: политика, экономика, культура России в XVIII в.:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки (указаны номера заданий или групп заданий)

Линия 2
E68D40
EB4D45

Линия 3
73C94D
3A4D46

Линия 4
A33B4E
33E2AD

Линия 5
490398
B6DA11

Линия 6
797AF5
39CFF6

Линии 8-10
B9588C (группа заданий)
EBBE6E (группа заданий)

Линия 11
3C53F8
416B5C

Линия 12
5553Fe
e48cD1

Линия 13-14
E7B29A
3EFD98

Линия 18-20
C47B6E (группа заданий)
400C5D (группа заданий)

Линия 21
EE254F
4D5DFF

Линия 22
A392F4
57A3BA

Линия 23
3D4DF5
3F8B89

Линия 24
4A6649
02FC42