

**ИСТОРИЯ РОССИИ С 1801 по 1914 г.
НОВАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

| Код | Проверяемый элемент содержания | В программе какого класса изучается | Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет |
|----------|--|-------------------------------------|--|
| 4 | Российская империя в XIX – начале XX вв. | | |
| 4.1 | Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов | 9 | + |
| 4.2 | Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава | 9 | + |
| 4.3 | Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика | 9 | + |
| 4.4 | Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война | 9 | + |
| 4.5 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 9 | + |
| 4.6 | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика | 9 | + |
| 4.7 | Общественное движение в период правления Александра II | 9 | + |
| 4.8 | Многовекторность внешней политики | 9 | + |

| Код | Проверяемый элемент содержания | В программе какого класса изучается | Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет |
|-------------------------|--|--|---|
| | империи в период правления Александра II | | |
| 4.9 | Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идеальные течения и общественные движения в 1880–1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны | 9 | + |
| 4.10 | Внешняя политика Александра III | 9 | + |
| 4.11 | Культура и быт народов России во второй половине XIX в. | 9 | + |
| 4.12 | Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм | 9 | + |
| 4.13 | Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II | 9 | + |
| 4.14 | Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России | 9 | + |
| 4.15 | «Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг. | 9 | + |
| 4.16 | «Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру | 9 | + |
| Всеобщая история | | | |
| 5.16 | Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. | 9 | + |

| Код | Проверяемый элемент содержания | В программе какого класса изучается | Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет |
|------|--|-------------------------------------|--|
| | Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии | | |
| 5.17 | США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в | 9 | + |
| 5.18 | Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения | 9 | + |
| 5.19 | Международные отношения в XIX в. | 9 | + |
| 5.20 | Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время | 9 | + |

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

События, явления, процессы, теоретические положения:

История России:

Александровская эпоха: государственный либерализм.

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения.

Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма.

А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830-1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880-1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустириализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи.

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.

Общественная жизнь в 1860-1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустириализации страны. Россия – мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (kadety, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

История зарубежных стран:

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы.

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты.

Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуюней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Революция 1905-1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурнская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испаноамериканская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:

- 1801–1825 гг. – правление Александра I
- 1802 – учреждение министерств
- 1805 – битва при Аusterлице
- 1807 – Тильзитский мир
- 1810 – учреждение Государственного Совета
- 1811 – учреждение Царскосельского лицея
- 1812 – Бухарестский мир с Османской империей
- 1812, 12 июня – 14 декабря – Отечественная война 1812 г.
- 1812, 26 августа – Бородинская битва
- 1813–1814 – Заграничные походы русской армии
- 1813, 4–7 октября – битва при Лейпциге
- 1815 – Венский конгресс
- 1817–1864 – война на Северном Кавказе
- 1821 – образование Северного и Южного обществ декабристов
- 1824 – открытие Малого театра в Москве
- 1825 – открытие Большого театра в Москве
- 1825, 14 декабря – восстание декабристов на Сенатской площади
- 1825–1855 – правление Николая I
- 1826 – создание Н.И. Лобачевским неевклидовой геометрии
- 1828 – Туркманчайский мир с Персией
- 1829 – Адрианопольский мир с Османской империей
- 1830 – первое издание Полного собрания законов
- 1832 – первое издание Свода законов Российской империи
- 1837–1841 – реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва
- 1853–1856 – Крымская война
- 1856 – Парижский трактат
- 1855–1881 – правление Александра II
- 1858–1861 – присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока
- 1861, 19 февраля – издание Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
- 1862 – учреждение Санкт-Петербургской консерватории
- 1864 – судебная и земская реформы
- 1866 – учреждение Московской консерватории
- 1867 – продажа Аляски Соединенным Штатам Америки

1869 – открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым
 1870 – возникновение Товарищества передвижных художественных выставок
 1870 – реформа городского самоуправления
 1874 – введение всесословной воинской повинности в России
 1877–1878 – Русско-турецкая война
 1878 – Берлинский конгресс
 1881, 1 марта – убийство императора Александра II
 1881–1894 – правление Александра III
 1881 – принятие Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия
 1890 г. – принятие нового Земского положения
 1891–1892 – голод в России
 1894 – заключение союза с Францией
 1894–1917 – годы правления Николая II
 1897 – введение золотого рубля
 1898 – образование Московского художественного театра (МХТ)
 1904–1905 – Русско-японская война
 1905–1907 – Первая российская революция
 1905, 9 января – «Кровавое воскресенье»
 1905, 17 апреля – Указ об укреплении начал веротерпимости
 1905, 14–15 мая – поражение русского флота в Цусимском сражении
 1905, 6 августа – Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы
 1905, 5 сентября – заключение Портсмутского мира
 1905, 7–25 октября – Всероссийская политическая забастовка
 1905, 17 октября – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы
 1905, 9–19 декабря – вооруженное восстание в Москве
 1905, 11 декабря – закон о выборах в Государственную думу
 1906, 23 апреля – принятие Основных государственных законов Российской империи
 1906, 27 апреля – 8 июля – деятельность I Государственной думы
 1906, 9 ноября – начало аграрной реформы П.А. Столыпина
 1907, 20 февраля – 3 июня – деятельность II Государственной думы
 1907, 3 июня – принятие нового избирательного закона
 1907 – окончательное оформление Антанты
 1907–1912 – работа III Государственной думы
 1912–1917 – работа IV Государственной думы

Персоналии¹:

Государственные и военные деятели: Александр I, Александр II, Александр III, А.А. Аракчеев, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.Х. Бенкendorf, Н.Х. Бунге, П.А. Валуев, С.Ю. Витте, А.П. Ермолов, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселёв, В.А. Корнилов, М.И. Кутузов, М.Т. Лорис-Меликов, С.О. Макаров, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, П.С. Нахимов, Николай I, Николай II, И.Ф. Паскевич, М.И. Платов, В.К. Плеве, К.П. Победоносцев, Н.Н. Раевский, великий князь Константин Николаевич, М.Д. Скobelев, М.М. Сперанский, П.А. Столыпин, С.С. Уваров.

Общественные и религиозные деятели: Амвросий Оптинский, И.С. Аксаков, К.С. Аксаков, М.А. Бакунин, Г.А. Гапон, А.И. Герцен, А.И. Гучков, Н.Я. Данилевский, А.И. Желябов, В.И. Засулич, митрополит Иннокентий (Вениаминов), Иоанн Кронштадтский, К.Д. Кавелин,

¹ Изучение данных персоналий предполагает ознакомление с основными фактами, относящимися к их деятельности. Контрольные измерительные материалы могут содержать имена и других персоналий, связанных с указанными событиями, явлениями, процессами.

М.Н. Катков, И.В. Киреевский, П.Л. Лавров, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Н. Милюков, Н.М. Муравьев, архиепископ Николай Японский, П.И. Пестель, С.Л. Перовская, Г.В. Плеханов, В.М. Пуришкевич, Г.Е. Распутин, М.В. Родзянко, К.Ф. Рылеев, Б.В. Савинков, Серафим Саровский, П.Б. Струве, П.Н. Ткачёв, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.М. Чернов, Б.Н. Чичерин, В.В. Шульгин.

Деятели культуры: И.К. Айвазовский, А.А. Ахматова, В.Г. Белинский, А. Белый, А.Н. Бенуа, Н.А. Бердяев, А.А. Блок, Е.А. Боратынский, К.П. Брюллов, С.Н. Булгаков, И.А. Бунин, В.М. Васнецов, А.Н. Воронихин, М.А. Врубель, М.И. Глинка, Н.В. Гоголь, И.А. Гончаров, Н.С. Гумилёв, А.С. Даргомыжский, Ф.М. Достоевский, С.П. Дягилев, М.Н. Ермолова, В.А. Жуковский, В.В. Кандинский, О.А. Кипренский, В.Ф. Комиссаржевская, И.Н. Крамской, И.А. Крылов, А. Кунанбаев, И.И. Левитан, М.Ю. Лермонтов, К.С. Малевич, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, Д.С. Мережковский, М.П. Мусоргский, Н.А. Некрасов, В.Ф. Нижинский, А.П. Павлова, В.Г. Перов, М. Петipa, А.С. Пушкин, С.В. Рахманинов, И.Е. Репин, Н.А. Римский-Корсаков, К.И. Rossi, Н.Г. Рубинштейн, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.А. Серов, А.Н. Скрябин, В.С. Соловьёв, К.С. Станиславский, Л.Н. Толстой, К.А. Тон, В. А. Тропинин, И.С. Тургенев, Ф.И. Тютчев, митрополит Филарет (Дроздов), А.А. Фет, А.А. Ханжонков, М.И. Цветаева, П.И. Чайковский, Н.Г. Чернышевский, А.П. Чехов, Ф.И. Шаляпин, Т.Г. Шевченко, Ф.О. Шехтель.

Деятели науки: А.М. Бутлеров, Т.Н. Грановский, Н.Д. Зелинский, Н.Н. Зинин, Н.М. Карамзин, Л.П. Карсавин, В.О. Ключевский, С.В. Ковалевская, М.М. Ковалевский, П.Н. Лебедев, Н.И. Лобачевский, А.Н. Лодыгин, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов, Н.П. Павлов-Сильванский, Н.И. Пирогов, М.П. Погодин, А.С. Попов, И.М. Сеченов, С.М. Соловьёв, К.А. Тимирязев, К.Д. Ушинский, П.Н. Яблочкив.

Промышленники и меценаты: А.А. Бахрушин, С.И. Мамонтов, династия Морозовых, П.П. и В.П. Рябушинские, П.М. и С.М. Третьяковы, С.И. Щукин.

Путешественники: Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев, Ю.Ф. Лисянский, Г.И. Невельской, Н.М. Пржевальский.

Основные исторические понятия, в том числе:

Акмеизм. Ампир. Анархизм. Большевики. Бюрократия. Государственная дума. Западничество. Индустриализация. Кадеты (конституционные демократы). Классицизм. Консерватизм. Конституционализм. Либерализм. Марксизм. Меньшевики. Меценатство. Модерн. Монархизм. Народничество. Национализм. Нация. Нигилизм. Октябрьсты. Парламентаризм. Рабочий класс. Радикализм. Разночинцы. Революция. Романтизм. РСДРП. Символизм. Славянофильство. Советы рабочих депутатов. Социализм. Стачка. Теория официальной народности. Урбанизация. Футуризм. Черта оседлости. Эсеры (социалисты-революционеры).

УМЕТЬ

Определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов.

Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

Владеть историческими понятиями и их использовать их для решения учебных и практических задач.

Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий.

Выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.

Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий.

Сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи.

Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

Различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные.

Находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников.

Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм.

Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

История России:

1. История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева; под редакцией академика РАН А. В. Торкунова. – М.: Просвещение.
2. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К.А. Соловьёв, А. П. Шевырёв; под научной редакцией профессора, доктора исторических наук, директора Института российской истории РАН Ю. А. Петрова – М.: Русское слово.
3. История России. 9 класс: учебник / Н. Н. Лазукова, О. Н. Журавлёва; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф.
4. История России, XIX - начало XX века. 9: учебник / Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е.В. Симонова, В. А. Клоков. - Москва: Дрофа.
5. История России. XIX - начало XX века. 9 класс / Черникова Т.В, Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. – М.: Просвещение

История зарубежных стран:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина и др.] ; под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение.
2. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под научной редакцией С.П. Карпова. – М.: Русское слово.

3. Всеобщая история. Новое время. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. С. Медяков, Д. Ю. Бовыкин. – М.: Просвещение.
4. Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века. 9 класс / Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р. – М.: Просвещение.

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Урок 18. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/>

Урок 20. Внутренняя политика Александра I: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/>

Урок 21. Реформаторские и консервативные тенденции:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/>

Урок 22. Внешняя политика Николая I. Кавказская и Крымская войны: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/>

Урок 23. Культурное пространство империи в первой половине XIX: наука, образование, художественная культура народов России: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/>

Урок 24. Внутренняя политика и великие реформы Александра II. Промышленный переворот. Крестьянская реформа 1861 года: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/>

Урок 25. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Национальная и религиозная политика Александра II. Общественные движения при Александре II: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/>

Урок 26. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/>

Урок 27. «Народное самодержавие» Александра III. Внутренняя политика, экономика и социальный строй: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/>

Урок 28. Внешняя политика Александра III: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/>

Урок 29. Культурное пространство империи во второй половине XIX в: наука, образование, литература, художественная культура народов России. Повседневная жизнь разных слоёв населения: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/>

Урок 30. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономическое развитие страны: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/>

Урок 31. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/>

Урок 32. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/>

Урок 33. Россия в начале XX в.: кризис империи, первая российская революция, социально-экономические реформы П. А. Столыпина, политическое развитие страны 1907-1914: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/>

Урок 34. Серебряный век русской культуры. Повторительно-обобщающий урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки (указаны номера заданий или групп заданий)

Линия 2
242D7B
DBD67B

Линия 22
71920C
B35003

Линия 3
cB404F
47A2F7

Линия 23
38254D
D97908

Линия 4
825746
0333F6

Линия 24
27A00D
9A7802

Линия 5
B3F6F8
DECEF4

Линия 6
01454E
6A8AF9

Линия 7
1D264D
952676

Линия 8-10
8A2589 (группа заданий)
8E3884 (группа заданий)

Линии 11
BAAB4B
28024C

Линия 12
c16325
47e757

Линии 13-14
4ED986 (группа заданий)
795F0C
3EFD98

Линии 18-20
99BC3A (группа заданий)
CB826B (группа заданий)

Линия 21
715445
A64744