



коллективизм



созидательный труд



социальное служение

Методические рекомендации



служение Отечеству

ТРУД КРУТ

3-4 классы



22 апреля 2024 года



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3-4 классов по теме «ТРУД КРУТ»

Цель занятия: формировать представления обучающихся об общественной значимости труда, развивать стремление быть полезным для других людей и для общества в целом, воспитывать уважительное отношение к общественно-полезной деятельности, познакомить младших школьников с деятельностью Российских Студенческих Отрядов (PCO).

Формирующиеся ценности: созидательный труд, коллективизм, социальное служение, служение Отечеству.

Основные смыслы: ежегодного 1 мая в России отмечается День Весны и Труда, этот праздник посвящён трудящимся и соблюдению их прав, так как каждый труд заслуживает уважения. Культура труда каждого человека – это не только его знание о мире профессий, но и осознанное вовлечение в социально-познавательную деятельность, позитивное отношение к раннему получению трудового опыта, сотрудничество в коллективе, понимание своего вклада в общий результат.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять интерес к деятельности студенческих отрядов, осознавать свои возможности в реализации совместных дел, направленных на служение обществу;
- стремиться к расширению своих знаний о различных областях профессиональной деятельности;
- развивать навыки регуляции своего поведения в коллективе.

Метапредметные:

- проявлять активность в совместной деятельности, демонстрировать интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать, анализировать, делать выводы на основе представленного материала;
- проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями.

Партнёр занятия: Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагмента, презентации, а также включает работу с интерактивным заданием.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание,
- видеофрагмент,
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Целью мотивационной части является введение в тему занятия через организацию познавательной беседы на основе работы с поздравительной открыткой к 1 мая, которая позволяет подвести обучающихся к раскрытию значений слов «труд», «профессия». Важным элементом познавательной беседы является акцентирование мысли о том, что каждая профессия важна для общества. Подводя итог обсуждения, педагогу очень важно подчеркнуть, что труд — это важная часть жизни человека. Меняются времена, на смену одного поколения приходит другое, меняются потребности и профессии людей, но важность труда всегда осознавалась в обществе как ценность. Труд развивает человека, позволяет учиться чему-то новому, повышать уровень своего развития и умения, и начинается он в самом юном возрасте. И, конечно, выбор профессии – это важное и ответственное решение в жизни человека, так как это в будущем определяет его место в обществе.

Часть 2. Основная

В продолжение раскрытия темы занятия учитель организует беседу на основе работы с интерактивным заданием, в котором представлена взаимосвязь между направлениями работы Российских студенческих отрядов (строительство, сельское хозяйство, сервис, педагогика, медицина, железная дорога) и профессиями.

Интерактивное задание №1 «Поезд профессий».

Содержание задания: на экране изображён поезд с 6 вагонами. Каждый вагон имеет свой условный знак, обозначающий направление деятельности Российских студенческих отрядов. Обучающимся необходимо распределить профессии в соответствующий вагон.

В процессе последующего обсуждения важно обратить внимание на условные обозначения, которые представляют профессиональные направления работы Российских студенческих отрядов. Такая работа позволит подвести младших школьников к пониманию обобщенных видов деятельности, в которые входят разные профессии, и сделать вывод: каждая профессия важна и вносит свой вклад в жизнь общества. Все профессии объединяются в большие отрасли, которые делают нашу жизнь комфортной, а страну - сильной и развитой.

Обсуждая ответы детей, учитель обращает внимание на то, что важно уже сейчас знакомиться с различными профессиями и пробовать свои силы в самых разных областях деятельности.

Чтение и анализ произведения К.Д. Ушинского «Два плуга» позволяют раскрыть еще одну смысловую линию занятия: нужно уметь трудиться и любить свой труд, и тогда ты будешь успешным, и твой вклад в общее дело поможет сделать жизнь лучше.

К. Д. Ушинский «Два плуга»

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошёл в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже ещё лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяешь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

— От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

С учётом подготовленности класса учитель может выбрать варианты работы с текстом:

- читает хорошо подготовленный обучающийся;
- произведение читает учитель;
- произведение разыгрывается по ролям.

Часть 3. Заключительная

В завершение занятия педагог акцентирует внимание обучающихся на ценностном значении труда в жизни человека и важности осознания своего места в обществе в соответствии с поставленной перед собой целью, выбранной профессией, любимым занятием.

При проведении беседы в заключительной части также важно сделать вывод об общественно-полезной значимости труда, привести примеры различных мероприятий (субботников) по благоустройству города (села), в которых могут принять участие обучающиеся. Это позволяет затронуть тему ранней профориентации и рассказать о мероприятиях и проектах, которые помогают школьникам в поисках дела жизни.

ПОСТРАЗГОВОР

- Экскурсии и знакомство с различными производствами, посещение мультимедийных пространств студенческих отрядов.
- Встречи с участниками направлений студенческих отрядов, людьми, представляющими различные профессиональные направления, и представителями трудовых династий.
- Беседа «Расскажи о своём кружке, секции, студии, ансамбле», в котором обучающиеся поясняют, почему они выбрали то или иное детское объединение.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: творческая работа по созданию текстов-рассуждений на основе анализа пословиц о мастерстве: «Без любви к делу не станешь мастером», «Люби дело – мастером будешь», «В руках мастера и кривое полено выпрямляется», «Каков мастер, такова и работа».

Литературное чтение: слушание и чтение художественных и научно-познавательных произведений о труде, мастерстве, В. В. Маяковский «Кем быть?», С. В. Михалков «А что у вас?», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла».

Окружающий мир: знакомство с профессиями, где пригодятся навыки, полученные школьниками во время изучения учебного предмета, знакомство с объектами, в строительстве которых принимали участие представители студенческих отрядов.

Музыка: исполнение вожатской песни.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Сайт «Российских Студенческих Отрядов», <https://трудкрут.пф.ру>.

2. Раскраски о профессиях с заданиями.
3. Сайт проекта «Работа России», <https://trudvsem.ru>.
4. Сайт Атласа профессий будущего, <https://atlas100.ru/catalog>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Труд человека как ценность и смысл жизни. Выдающиеся деятели, современные представители современного общества, дело которых общественно значимо для других.