



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

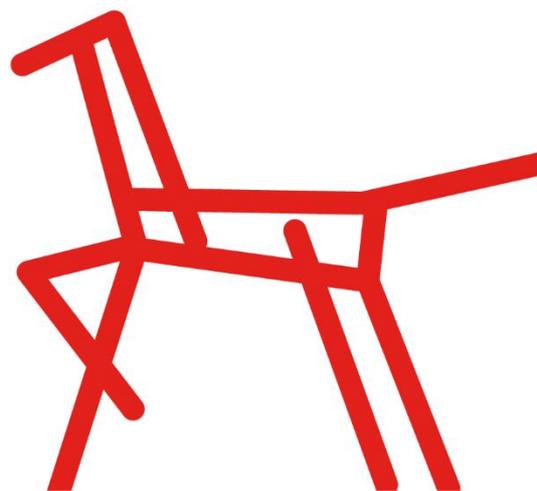
РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО



ТРУД КРУТ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия в рамках проекта

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального

образования

Труд крут

Дата: 22 апреля

Цель занятия: формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, мотивации к профессионально-трудовой деятельности.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, выполнение творческого практического задания.

Основной этап: дискуссия с использованием презентации, просмотр видеороликов.

Заключительный этап: анкетирование.

Методический комментарий

1. Общие рекомендации

Основной смысловой вектор занятия: содействовать пониманию, что для современных молодых людей сегодня важно получать свой первый трудовой опыт, изучать возможности трудоустройства и основы трудового законодательства, выстраивать профессиональную карьерную траектории в рамках выбранной профессии на основе формирования уважительного отношения к труду и расширения профессионального кругозора.

Ценностно-смысловые установки занятия заданы его темой «Труд крут»:

1. Труд – истинная ценность и важнейшая составляющая успешной жизни.
2. Расширение профессионального кругозора и опыт в трудовой деятельности необходимы для построения карьеры.
3. Непрерывное образование и самообразование – важные аспекты профессиональной деятельности.

Планируемые результаты занятия¹:

Сформированы представления о значении и ценности труда в современном мире, проявление уважения к своей профессии.

Развитие осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Сформировано понимание и осознанная готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

В начале занятия преподаватель может обратить внимание студентов, что занятие проходит в преддверии Праздника Весны и Труда, который очень любим в нашей стране. Традиционно в честь праздника проводятся концерты, тематические выставки, ярмарки и другие мероприятия. В эти дни по всей стране различные организации проводят субботники, хозяйки наводят чистоту

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

и порядок в доме, многие выезжают на дачные участки. Праздник Весны и Труда – это прекрасная возможность побыть с самыми близкими и родными людьми и при этом провести время с пользой. Праздник труда отмечают не только в нашей стране, торжественные мероприятия проходят в Африке, Китае и многих других странах.

Преподаватель подводит к мысли, что труд является важнейшей частью жизни, и предлагает ответить на вопросы:

- А что, по вашему мнению, такое «труд»?
- Что труд дает лично вам, обществу, государству?

Следует обратить внимание, что труд – это суть человеческой жизни и его значимость сложно переоценить. Труд дарит нам не только материальное благополучие, но и чувство удовлетворения, самоутверждения и самореализации. Он формирует наше личностное развитие, помогает раскрывать наши способности, умения и таланты. Труд играет огромную роль в жизни человека, общества и государства, обеспечивая разнообразные блага и преимущества.

Стоит заметить, что перед каждым из студентов стоял непростой выбор профессии, делая который, возможно, некоторые уже участвовали в деятельности «Российских студенческих отрядов» и знакомы с их проектами. Педагог может предложить студентам поделиться имеющимся опытом.

После просмотра видео можно отметить самое важное, что студенты узнали из ролика о деятельности РСО.

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО) объединяет активных молодых людей, желающих трудиться и приносить пользу своей стране. Это крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 225 тысяч молодых людей из 82 субъектов РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

Далее следует отметить, что есть люди, которые являются примером для будущих поколений, достигшие особенных успехов в своей профессиональной деятельности. Познакомиться героями труда предлагается, просмотрев видеоролик.

В конце занятия необходимо подвести обучающихся к инвариантным выводам:

– «В основе процветания любого государства, любого общества стоит в центре человек труда. Человек труда – опора своей семьи и всей страны» (В.В. Путин)

– Добиться успеха можно только благодаря труду.

– Труд – важнейшее средство реализации собственных жизненных планов.

– Труд на благо своей семьи, своей страны – это важнейшее предназначение каждого человека.

2. Рекомендации по организации дискуссии

Дискуссия на занятии строится в соответствии с вопросами, представленными в сценарии. Дополнительно можно предложить поразмышлять о названии занятия «Труд крут»: Как вы считаете, почему именно так оно звучит? Почему труд крут?

Педагог предлагает студентам дать несколько ответов и записать их на листе бумаги (можно организовать работу по группам). Затем записать полученные ответы обучающихся на доске (например):

Труд:

– объединяет людей;

– приносит радость;

– дает удовлетворение;

– проявляет лучшие качества;

– дает возможность продемонстрировать таланты, научиться чему-то новому, получить бесценный опыт;

– приносит пользу.

Также к дополнительным вопросам для дискуссии можно предложить следующие, раскрывающие различные виды труда:

– *Какой вклад вы можете внести в общество через свою работу и труд?*

– *Какой из видов труда, по вашему мнению, требует большего уровня концентрации и творческого подхода: умственный или физический?*

– *Какие преимущества и недостатки вы видите в физическом труде по сравнению с умственным трудом? А какие преимущества и недостатки вы видите в умственном труде по сравнению с физическим трудом?*

– *Какие профессии, на ваш взгляд, лучшие всего сочетают в себе элементы умственного и физического труда? Почему?*

– *Как вы понимаете выражение «Смена видов труда – лучший отдых?»*

– *А что мотивирует вас усердно трудиться и стремиться к успеху, добиваться своих целей?*

– *Что, в вашем понимании, значит «общественно полезный труд»?*

– *Какие мероприятия и события, знакомые вам, относятся к общественно полезному труду?*

– *В каких общественно полезных мероприятиях вам уже удалось поучаствовать? А какие проводятся или проводились у вас в колледже/техникуме?*

– *Как вы понимаете понятие «коллективный труд»?*

– *Какими преимуществами обладает коллективное взаимодействие при выполнении задач?*

– *Как вы считаете, можно ли добиться успеха в труде, в профессии без коллектива? Почему?*

– *Как вы думаете, что еще важно для того, чтобы трудиться?*

– *Как вы понимаете выражение «Когда труд в радость»?*

– *А кем бы вы хотели работать? Почему?*

– Как вы думаете, нужно ли продолжать учиться, будучи уже «с профессией на руках» для того, чтобы помогать людям так же, как главные герои видеоролика? Почему?

– А может быть, кто-то из вас уже имеет опыт трудоустройства в период учебы в колледже/техникуме? Или вы хотели бы иметь такой опыт?

3. Рекомендации по организации рефлексии

Наиболее целесообразной формой коллективной рефлексии по итогам занятия является решение о знакомстве с информационными ресурсами, о которых говорилось на занятии.

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).