

Контрольная работа по стилям речи. 6 класс.

Вариант 1

Часть А.

A1. Главная задача разговорного стиля речи:

- а) сообщение научных сведений, научное объяснение фактов
- б) непосредственное повседневное общение
- в) изображение и воздействие на читателя

A2. Назовите одну из основных черт официально – делового стиля речи:

- а) простота б) эмоциональная насыщенность в) языковой стандарт

A3. Назовите не менее 5 жанров научного стиля.

A4. Определите, к какому стилю относится данный текст. Приведите доказательства.

Директору средней школы № 1
Сергеевой Марине Геннадиевне
ученика 11 класса
Фёдорова Сергея Ивановича

заявление.

Прошу освободить меня от учебных занятий на пять дней (с 1 по 5 октября 2023 г.) в связи с поездкой в г. Петербург на слёт юных журналистов.

20.09.23

С.И. Фёдоров

5. Укажите соответствие текста и типа речи

1	Тот зимний вечер уходящего века не был похож на все остальные. Снег падал медленно и очень важно. Его большие хлопья казались лёгкими белыми цветами, которые с неба слетают на город.	а	Повесть вание
2	Что такое талант? Это, по-моему, есть способность делать больше, чем нужно только себе: это способность славить зарю, но не самому славиться.	б	Описание
3	Прямо в поле присели пообедать старик и трое ребят. Они отложили ненадолго серпы, косы, грабли. Устало черпают из чугушка деревянными ложками.	в	Рассужде ние

Часть В. Прочитайте текст

- (1) В одном селе жила большая семья — более ста человек насчитывала.
(2) В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания.
(3) Никогда здесь не ссорились, не ругались. (4) Слух об этой семье дошёл до правителя страны. (5) И решил он проверить, правду ли говорят люди.
(6) Приехал владыка в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. (7) Хорошо детям спокойно старикам. (8) Зах..тел владыка узнать как добилась этого сем..я. (9) Приш..л он к старейшине и попр...сил поделиться секретом. (10) Старик взял лист бумаги что-то на нём нап..сал а потом вручил правителю. (11) На бумаге было всего три слова: «Любовь, Терпение, Прощение».
(12) И это всё уд..вился правитель. (13) На что старик ответил Да! Это и есть основа ж..зни всякой хорошей сем..и. (14) И подумав, добавил И мира тоже...(119 слов)

Выполните задания

- В1.** Перепишите предложения 7—14 текста, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
- В2.** Определите и запишите тему текста.
- В3.** Озаглавьте текст.
- В4.** Определите и запишите основную мысль текста.
- В5.** Напишите, к какому стилю речи относится этот текст.
- В6.** Определите и запишите функционально-смысловый тип речи текста.
- В7.** В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «разногласие» и выпишите его.

Контрольная работа по стилям речи. 6 класс.

Вариант 2

Часть А.

1. Назовите одну из основных черт официально – делового стиля речи:

- а) эмоциональная насыщенность б) точность в) простота

2. Научный стиль выполняет функцию:

- а) информативную б) управленческую в) коммуникативную

3. Назовите не менее 5 жанров официально-делового стиля.

4. Определите, к какому стилю относится данный текст. Приведите доказательства.

Громадная мощность импульсных лазеров позволяет проводить лазерную локацию Луны. Это помогает определять фундаментальные параметры системы «Земля – Луна» и на этой основе решать многие проблемы геодинамики, геодезии, астрономии.

5. Укажите соответствие текста и стиля речи

1	Внимание! Во вторник, 2 февраля, в 17.00 в актовом зале школы состоится обсуждение спектакля по пьесе С. Я. Маршака «Кошкин дом».	а	Научный стиль
2	Мировая экономика будет вынуждена использовать материальные и энергетические ресурсы Солнечной системы по причине истощения сырьевых ресурсов Земли.	б	Художественный стиль
3	Долгий осенний закат догорел. Погасла последняя багровая, узенькая, как щель, полоска, рдевшая на самом краю горизонта, между сизой тучей и землей. Уже не стало видно ни земли, ни деревьев, ни неба.	в	Официально-деловой

Часть В. Прочитайте текст

(1) Ж..вут в соседних домах две сем..и. (2) Одни всё время ссорят..ся а у других всегда мир и взаимопонимание. (3) Однажды, поз...видовав сосе(д, т)ской семье, жена говорит мужу Сходи к соседям, посм..три, что они делают, что у них всегда всё хор..шо. (4) Пош..л спрятался и наблюда..т. (5) Видит, женщина моет полы. (6) Вдруг что-то её отвл..кло, и она побежала на кухню. (7) В это время её муж заш..л в дом (не)заметил ведро с водой зац..пил его и вода разлилась.(8) Тут пришла жена, извиняется перед мужем: (9) — Прости, дорогой, я виновата. (10) — Нет, это ты прости, я виноват. (11) Услышал это сосед и пошёл домой. (12) Дома жена спрашивает: (13) — Ну, что, посмотрел? (14) — Да! (15) — Ну что? (16) — Всё понял! У нас все правы, а у них все виноваты.(114 слов)

Выполните задания.

В1. Перепишите предложения 1—7 текста, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В2. Определите и запишите тему текста.

В3. Озаглавьте текст.

В4. Определите и запишите основную мысль текста.

В5. Напишите, к какому стилю речи относится этот текст.

В6. Определите и запишите функционально-смысловой тип речи текста.

В7. В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «разногласие» и выпишите его.