

Английский язык ОГЭ 2024

Тренировочный вариант #2

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2.

Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D.

В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

According to the football commentator, the players need to ...

- 1) come up to the referee.
- 2) change into their sportswear.
- 3) have a medical check.

ОТВЕТ:

2

The boy asks for some advice on ...

- 1) how to make a cake.
- 2) what present to buy.
- 3) where to celebrate his birthday.

ОТВЕТ:

3

Tomorrow, Tom is ...

- 1) going shopping.
- 2) watching a film.
- 3) visiting his grandparents.

ОТВЕТ:

4

Why did Mike go to bed late yesterday?

- 1) He was out seeing a film.
- 2) He was busy with his Science project.
- 3) He was at a birthday party.

ОТВЕТ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. They can become a career
2. They are too expensive
3. They can spoil your marks
4. They can change with time
5. They are actually useless
6. They can bring money

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent	_____
Occupation	_____
Future profession	_____
Favourite school subject	_____
The musical instrument he/she plays	_____
The foreign language he/she speaks	_____

7

8

9

10

11

По окончании выполнения заданий **1–11** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания **5** и **6–11** цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What is the favourite sports entertainment on Thanksgiving Day in the USA?
 2. What happens to the turkeys which are chosen by the President?
 3. Why was it decided to celebrate Thanksgiving at the end of November?
 4. How can people make the house ready for the autumn holiday?
 5. Why did the turkey become the main dish for the Thanksgiving dinner?
 6. What is the day after Thanksgiving known for?
 7. Why is Thanksgiving celebrated on different dates in different countries?
-
- A. The people of Canada celebrate Thanksgiving Day on the second Monday of October every year. It is celebrated to thank God for the past harvest and pray for the coming year. The United States, however, celebrates Thanksgiving on the fourth Thursday of November every year. The reason behind the difference is geographical: autumn starts earlier in Canada than in the USA.
 - B. Thanksgiving is the right time to decorate homes. You can add some autumn-colored pillows to the sofa, light a candle and arrange some yellow or orange flowers in a vase. Special message boards have become very popular recently. As guests arrive for Thanksgiving, let them write what they are thankful for on a paper leaf and pin it up on the board. Paper leaves can be cut from scrapbooks and painted in autumn colours.
 - C. Lots of Americans cannot imagine Thanksgiving afternoon without watching TV. This tradition began in 1934. The reason was a great match between two football teams – the Detroit Lions and the Chicago Bears. That game turned out to be really exciting. Since that time, matches have been held every year (except the years of World War II) on Thanksgiving Day and have become very popular.
 - D. Once, President Truman chose a turkey on Thanksgiving Day and sent it back to the farm. That happened in 1947. Since that time it has become a tradition. Nowadays the President selects two turkeys and frees them in front of a large crowd. Then the turkeys are sent to a farm house to let them live in peace.
 - E. Some people use Thanksgiving Day and the day after to visit their families or friends. Others use this day to go shopping. The Americans call the day after Thanksgiving 'Black Friday'. It first got its name in 1960 in Philadelphia. Many people visited the city for shopping. It was overcrowded and the local people considered it a bad black day. Nowadays 'Black Friday' means the beginning of the Christmas shopping season.

- F. In 1863 Sara Hale, an editor and writer, wrote a letter to President Lincoln and advised him to proclaim a national day of Thanksgiving. She selected the last Thursday in November because, as she said, the harvests were finished, the elections were over and people were back from their summer vacations. She even suggested a list of dishes for the traditional holiday menu. President Lincoln liked her idea and declared a national holiday, Thanksgiving Day.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Isle of Man

In the Irish Sea about 20 miles away from the UK you will find a beautiful island. This is the Isle of Man. The people of the island are called Manx and they speak the Manx language. The island occupies a mid-point in the Irish Sea and the British Isles – right between England, Ireland, Scotland and Wales.

The scenery of the Isle is varied. There are ranges of hills with green valleys between them. There are sandy beaches in the north which contrast with the rocky cliffs along the coasts. The island's only mountain is slightly over 600 metres high. An old legend says that from its top on clear days you can see six kingdoms: the island itself, Scotland, England, Ireland, Wales and Heaven.

The Isle of Man has the oldest parliament in the world. It is called Tynwald and it has met regularly since 979. Tynwald usually meets in the capital of the country. However, for one day every summer the Manx parliament gathers in a small village to celebrate Tynwald Day. It is the only day of the year when parliament is held in the open air. On this day government officials read a summary of all the laws that have been passed during the year in both the English and the Manx languages. There is entertainment before and after the ceremony and it is a real community event. In addition to that, an open air market is organised and different concerts are held in the evening. At the conclusion, the Manx national anthem is played and there is a firework display.

Another thing that attracts tourists to the Isle of Man is its rich and unique culture. Any visitor to the island will be particularly fascinated by the legends, folklore and the ancient traditions that are still kept alive today. Most tourists are happy to participate in the folk programmes.

In Manx mythology, the island's name comes from the name of a Celtic sea god. He ruled the kingdom and protected the land from invaders by covering the island with mist and thick fog.

The island is also reputedly home to fairies who are very special. The Manx fairies are described as small and human-like. They wear red caps and green jackets and are naughty and wicked. There's even a bridge called Fairy Bridge. Those who cross it are advised to say 'hello fairies' in order to get good fortune. If the person doesn't greet the fairies, the fairies will become angry with him and may play a nasty trick on him.

If you love reading about King Arthur and his knights, then a must-see place is Peel Castle. It was constructed in the 11th century by the Vikings and has a fascinating history. It is believed that Peel Castle was the location of Avalon – the legendary island where King Arthur’s sword was made and where King Arthur was taken after being wounded.

13

The Isle of Man is located in the Irish Sea.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

14

The island’s landscape looks all the same everywhere.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

15

On Tynwald Day the Manx parliament has a day off.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

16

The first Manx King ruled for a hundred years.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

17

According to Manx beliefs, ignoring the fairies can cause trouble.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

18

Peel Castle was built by the Vikings.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

19

There are a few statues of King Arthur on the Isle of Man.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

☐

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20

Bella was a good student. She _____ learning but she always started to feel very nervous when she had to write tests.

ENJOY

21

That Monday _____ a lucky day for her and she realised it as soon as she came into the classroom.

NOT BE

22

“Oh, no! I _____ all my pens at home.” She turned to Jenny: “Have you got a spare pen?”

LEAVE

23

“Let _____ see,” Jenny opened her bag and pulled out a pen. “I’ve got this one. But it’s green.”

I

24

“Give it to me anyway,” Bella said. “If I don’t find a proper pen, I _____ in green ink. I hope it won’t affect my grades.”

WRITE

25

When the teacher handed out the tests, Bella felt even _____ than she had felt before.

BAD

26

The test was really long – the tasks _____ on both sides of the page!

PRINT

27

Bella did the first task quickly, but the _____ one was a real problem. Bella got panicky.

TWO

28

Time ticked on but she _____ concentrate on the tasks.

NOT CAN

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 29 | Ratatouille is an American cartoon. The name of the cartoon comes from a _____ French dish made of vegetables. | TRADITION |
| 30 | The main character is a rat Remy, who is interested in cooking and dreams of becoming a _____ chef. | SUCCESS |
| 31 | Remy is separated from his family at the _____ of the movie. | BEGIN |
| 32 | So he finds himself in Paris, France. There his unusual _____ with a poor boy begins. They both don't care that most people hate rats and try to get rid of them. | FRIEND |
| 33 | Remy wants to help the boy. He tries to teach him how to cook _____ dishes. | TASTE |
| 34 | The story ends _____ and the friends start a new restaurant. | HAPPY |

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Andrew@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Music lessons

... My parents want me to do music. It's not what I really want to do but I have no choice. I've promised my parents to take at least 20 lessons. It means I won't have any free time for about three months!

... What do you do in your free time? What kind of music do you like? What musical instrument would you like to play, if any?...

Write a message to Andrew and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

Английский язык ОГЭ 2024

Тренировочный вариант #2

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

При выполнении **задания 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план.

Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

In 1642 a French student invented the first mechanical calculator. He was only 18 and the counting machine was a present for his father. The father worked as a tax collector and the young man wanted to make his job easier.

The talented inventor made several machines, but nobody was interested. The young man was ahead of his time. Many years passed before people realized how useful these machines could be and started mass producing them.

Today most mechanical calculators have been replaced with electronic models. These small devices can perform a lot of mathematical operations. You just need to enter the numbers by pressing the keys and you'll see the final result on the screen in no time.

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

3

Task 3. You are going to give a talk about the Internet. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- why today's teenagers use the Internet so much;
- how the Internet makes long-distance communication easier;
- what dangers teenagers can face when they use the Internet;
- what your attitude to the Internet is.

You have to talk continuously.

Английский язык ОГЭ 2024

Ответы на тренировочный вариант #2

Письменная часть

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	1	18	1
2	3	19	3
3	1	20	ENJOYED
4	1	21	WASNOT <или> WASN'T
5	46513	22	HAVELEFT
6	NINETEEN	23	ME
7	STUDENT	24	WILLWRITE
8	ECONOMIST	25	WORSE
9	BIOLOGY	26	WEREPRINTED
10	GUITAR	27	SECOND
11	SPANISH	28	COULDN'T <или> COULDN'T
12	741263	29	TRADITIONAL
13	1	30	SUCCESSFUL
14	2	31	BEGINNING
15	2	32	FRIENDSHIP
16	3	33	TASTY
17	1	34	HAPPILY

Устная часть

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Teen Web. We kindly ask you to take part in our survey. We would like to find out how teenagers feel about mobile phones. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old were you when you got your mobile phone?

Student: _____

Electronic assistant: What do you use your mobile from apart from talking?

Student: _____

Electronic assistant: Who do you usually send SMSes to?

Student: _____

Electronic assistant: How can you use mobile phone to learn foreign languages?

Student: _____

Electronic assistant: Where do you usually switch off your mobile phone?

Student: _____

Electronic assistant: Why are most teachers against using mobile phones in schools?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.