

Английский язык ОГЭ 2024

Тренировочный вариант #3

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2.

Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**.
В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

The airport officials are looking for a person who ...

- 1) has found another passenger's documents.
- 2) has missed their check-in time.
- 3) has lost their luggage.

ОТВЕТ:

2

Charlie is calling ...

- 1) to say sorry for being late to the cinema.
- 2) to share his impressions of the film.
- 3) to invite Fred to see a film with him.

ОТВЕТ:

3

Why did Alex spend half a year in Australia?

- 1) His father got a job there.
- 2) He was studying at university there.
- 3) He visited his aunt and her family.

ОТВЕТ:

4

Why was it a problem for Joan to contact Tim by phone?

- 1) Tim was ignoring Joan's calls.
- 2) Tim had forgotten to turn on his phone.
- 3) Tim had changed his phone number.

ОТВЕТ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. It's boring
2. It's expensive
3. It's difficult
4. It's bad
5. It's enjoyable
6. It's useful

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

The number of the academic year he/she is in	_____
The most difficult school subject	_____
Regular sports activity	_____
Day off	_____
The foreign language he/she speaks	_____
Favourite holiday activity	_____

7

8

9

10

11

По окончании выполнения заданий **1–11** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания **5** и **6–11** цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Why were ravens considered to be scary and dangerous birds?
 2. Why is keeping a raven as a pet really difficult?
 3. How do ravens entertain themselves?
 4. What is a raven's essential diet?
 5. How can you distinguish a raven from a crow?
 6. Why are ravens important for Great Britain?
 7. What tricks do ravens play to get and save their food?
-
- A. For intelligence, ravens rate up with chimpanzees and dolphins. These birds have the largest brain of any bird species. Ravens can push rocks on people to keep them from climbing to their nests and play dead to scare other ravens away from a delicious meal. If a raven knows another raven is watching, it hides the tasty bits. It pretends to put the food in one place but hides it in another.
 - B. It's amazing to watch ravens sliding on snow-covered roofs. For fun, they also roll down snowy hills. Ravens often play keep-away with other animals like wolves, foxes and dogs. They even make toys – a rare animal behavior – from sticks, pine cones, golf balls, or rocks to play with each other or by themselves. When they feel bored, they mock other creatures like crows, cats and dogs and find it very amusing.
 - C. According to surveys, the ravens are one of the main reasons why tourists come to see the Tower of London. Nobody knows when the ravens first appeared there but there is a belief that at least six ravens must always remain on the territory of the Tower. Otherwise, the British Monarchy may fall. To prevent the birds from flying away their wings are clipped every three weeks.
 - D. In the past, in some cultures, people were truly afraid of these dark birds. In Germany, ravens were considered to be the incarnation of criminals' souls. In Sweden, ravens were thought to be the souls of murdered people. And in Denmark, people believed that it was dangerous to look at ravens because you could turn into a raven yourself.
 - E. Sometimes people find injured ravens and take them home, but it's really challenging. These birds require a lot of care, a lot of freedom and a lot of time. Ravens are wild creatures, and they cannot be treated like cats and dogs are. If the bird is strong and healthy, it is unfair and cruel to keep it in captivity. In some countries it's even illegal. So if you really love and admire these birds, enjoy them from a distance.

- F.** These birds are often confused with each other because they are both black birds. Even people who are well aware of the differences between them can get confused. Ravens are larger than crows, with thicker beaks and longer tails. Ravens have a deeper voice than crows.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

‘The 1900 House’

‘The 1900 House’ was a reality television programme in Britain. It took people back a hundred years to the time of Queen Victoria, when there were no computers, mobile phones or the Internet. The idea of the show was to give people an experience of living in the past.

A modern family, the Bowler family, spent three months living like people at the beginning of the 20th century. There were the parents (Paul and Joyce) and their four children (three daughters and a son). The cameras recorded them every day. The house didn’t have a telephone, a fridge, a TV set or even central heating. The Bowlers wore clothes from 1900 and ate the food that existed in England at that time. There wasn’t much to choose from. The main dishes on the table were meat and fish, and the day usually started with a cup of tea and porridge.

The father of the family, Paul Bowler, still went to work but in an old-fashioned uniform. He couldn’t read newspapers or use a computer. The mother, Joyce, became a housewife and stayed home. She did all the cleaning, washing and cooking. The children still went to school, but they changed their clothes on the way to and from school so their classmates wouldn’t know anything about this unusual project.

The Bowlers noticed that life at the beginning of the century was much slower. It was rather hard for them to get used to the new speed. For example, it took 28 minutes to boil water and make a cup of tea. And can you imagine cleaning the house without a vacuum cleaner or washing clothes without a washing machine? There wasn’t any toothpaste or modern shampoo. Without central heating nobody thought about a warm bath or a shower in the morning. Toothbrushes were made of pig and horse hair. Toothpaste was expensive so most people cleaned their teeth using salt or soda. The children thought it was horrible.

11-year-old Hilary said, “The most difficult thing was finding entertainment. We couldn’t go to the cinema or to a café. It was a new experience to be with the family for half a day or more. It was new and hard to be nice to each other all the time. But I really think we all became closer.”

17-year-old Kathryn remembered that she couldn’t wear any make-up. She had to wear a corset every day and had only three sets of clothes: one to wear every day, the second – to wear while cleaning, and the third was for special events, like celebrations.

When the show was over the Bowlers were asked: what did you miss most from the modern world? The father said it was a hot shower. The mother had longed to have a quick cup of tea. The daughters said it was the music, the hot water, shampoo and “normal sounds like the washing machine” that they missed. For the son it was pizza and the computer.

It’s interesting that the family was allowed to keep anything they wanted after the project. Joyce took her corset and each of the children took something from the house to remind them of their experience.

13

‘The 1900 House’ is a TV programme about Queen Victoria’s life.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

14

There were only two rooms and a kitchen in the house.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

15

During the project Mr Bowler learnt the news from the newspapers.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

16

The children had to miss their school classes because of the project.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

17

Because of the project Hilary had to spend more time with her family.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

18

During the project it was difficult for the Bowler’s boy to live without his computer.

1) True

2) False

3) Not stated

OTBET:

☐

19

After the project the family bought a new house.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

☐

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20

Dad usually comes up with original ideas. Last Sunday Dad _____ that we should all go on a camping trip.

DECIDE

21

The idea came to him while he _____ an article about camping. The article said that camping brings families together.

READ

22

“Not true”, I smiled. “What about television? It usually _____ families to feel a lot more united.”

HELP

23

“If the weather is fine, we _____ on a trip next weekend,” Dad said and put his magazine on the coffee table.

GO

24

I quickly looked over at my _____ brother, Paul.

YOUNG

25

He gave me a knowing smile, “Do you remember _____ last trip?”

WE

26

I certainly did. Last summer Dad told us that fishing would be a great family activity. We bought four expensive fishing rods and drove for three long hours to a big lake in Virginia. When we got there, we discovered that we _____ to take the fishing rods.

FORGET

27

Ten minutes later we made another unpleasant discovery: we _____ the tent which meant we couldn't stay overnight and we had to drive all the way back home again.

NOT HAVE

28

We _____ tired and disappointed with the trip.

BE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29

Olivia got a camera for her birthday. Her family was going on a trip to Washington D.C. and Olivia wanted to take pictures of the _____ places she would see.

WONDER

30

The first place where they stopped on the way to the city was a sandy beach. Olivia took pictures of the ocean and the _____ seagulls.

NOISE

31

The birds seemed to enjoy being photographed, but it was _____ to go too close to them. Olivia had to take pictures from a distance.

POSSIBLE

32

Next, the family moved on to the centre of Washington D.C. Olivia's heart was beating with _____.

EXCITE

33

She got great shots of the White House, the Capitol and some other _____ buildings.

FAME

34

_____, it was time to head home. Olivia thought about how her friends would be surprised to see her pictures.

FINAL

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Alice@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Career plans

... Time has come to choose a profession for the future. I'm still thinking about it but I really don't know what career to choose.

... What would you like to be in the future? Will you use English for your future job? What do your parents advise you to be? ...

Write a message to Andrew and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

Английский язык ОГЭ 2024

Тренировочный вариант #3

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

При выполнении **задания 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план.

Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Snowdon is the highest mountain in Wales. It is located in a national park. It stands at 1085 metres above sea level, and it is often described as the busiest mountain in Great Britain. Snowdon is very popular with tourists. If you are strong and brave enough to get to the top, you can enjoy wonderful views from there. On a clear day, you can see as far as Ireland! During the summer months there is a café at the top. There, tourists can get a welcome cup of tea, or soup if the weather is cold. If you feel too tired to walk back, you can always take the train down the mountain. The mountain railway was built in 1896. It is safe, and there have never been any accidents on this route.

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

3

Task 3. You are going to give a talk about your school. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- what your typical school day is like;
- what subjects at school you find most useful for your future, and why;
- what you are going to do when you leave school;
- what your attitude to school life is.

You have to talk continuously.

Английский язык ОГЭ 2024

Ответы на тренировочный вариант #3

Письменная часть

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	3	18	1
2	2	19	3
3	1	20	DECIDED
4	3	21	WASREADING
5	15643	22	HELPS
6	ELEVEN	23	WILLGO
7	SCIENCE	24	YOUNGER
8	BASKETBALL	25	OUR
9	WEDNESDAY	26	HADFORGOTTEN
10	GERMAN	27	DIDNOTHAVE <или> DIDN'THAVE
11	FISHING	28	WERE
12	736125	29	WONDERFUL
13	2	30	NOISY
14	3	31	IMPOSSIBLE
15	2	32	EXCITEMENT
16	2	33	FAMOUS
17	1	34	FINALLY

Устная часть

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of Teenage Magazine Online. We kindly ask you to take part in our survey. We would like to find out how teenagers feel about their future career. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: What is your favourite school subject?

Student: _____

Electronic assistant: What do you like to do in your free time?

Student: _____

Electronic assistant: What part time job would you like to do during the school holidays if any?

Student: _____

Electronic assistant: What career would you like to choose after finishing school? Why?

Student: _____

Electronic assistant: Do you think English will be useful for you in the future? In what way?

Student: _____

Electronic assistant: What would you recommend to a teenager who can't choose a career?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.