

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №17
ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024
Часть 1

Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам межнациональных отношений.

1) этническое смешивание; 2) сепаратизм; 3) ассимиляция; 4) культурный плюрализм; 5) этнический конфликт; 6) коллективизм.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание – это форма познания, основанная на восприятии и интерпретации художественных образов.
- 2) Научные исследования должны проводиться без предвзятости и субъективности, а результаты должны быть подтверждены независимыми исследованиями.
- 3) Научное познание является неформальным и интуитивным, и не требует специальных знаний и навыков.
- 4) Одним из основных методов научного познания является эксперимент.
- 5) Научное познание стремится к созданию единой теории, которая объясняет все явления и объекты мира.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между характеристиками истины и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ КУЛЬТУРЫ

- А) исчерпывающее знание
- Б) может быть скорректировано со временем
- В) соответствие реальности
- Г) зависит от способа измерения
- Д) объективность

- 1) абсолютная
- 2) относительная
- 3) и абсолютная, и относительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Представьте, что вы помогаете учителю сделать презентацию к уроку «Мораль и религия как регуляторы жизни общества».

Один из слайдов называется: «Исключительные признаки религии». Что бы вы включили в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) основана на вере в сверхъестественное
- 2) базируется на системе догм
- 3) регулирует поведение людей
- 4) оценивает поведение людей
- 5) устанавливает понятие «грех» и наказание за него
- 6) имеет санкции за неисполнение

Ответ: _____

5

Выберите верные суждения о ценных бумагах, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Акции бывают именными и на предъявителя.
- 2) Привилегированная акция не даёт право управления предприятием.
- 3) Фьючерсы и опционы – разновидность ценных бумаг.
- 4) Кассовый чек является ценной бумагой.
- 5) Ценные бумаги покупать и продавать могут только юридические лица.

Ответ: _____

6

Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) на рынке есть только один продавец
 Б) никто из участников рынка не обладает большей информацией, чем остальные
 В) участники рынка часто обладают какими-то уникальными, секретными технологиями
 Г) товары на рынке почти одинаковые
 Д) на рынке действуют несколько продавцов

ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
 2) олигополия
 3) монополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z сократилось предложение овощных консервов на соответствующем рынке. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост стоимости овощей
 2) появление новых, более совершенных технологий консервирования
 3) уменьшение количества продавцов консервов
 4) появление моды на употребление мяса
 5) увеличение издержек производства

Ответ: _____

8

Выберите верные суждения об этническом конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Этнический конфликт представляет собой разновидность социального конфликта.

- 2) Расовая дискриминация является причиной межнациональных конфликтов.
- 3) Этнические конфликты редко доходят до вооруженных столкновений.
- 4) Предвззудки и стереотипы обыденного сознания – одна из частых причин этнических конфликтов.
- 5) Национализм – идеология и политика, предполагающая равенство прав всех наций, населяющих государство.

Ответ: _____

9

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан в стране Z им задавали вопрос: «Что важнее всего в молодости?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Закончить образование считают важным в молодости больше мужчин, чем женщин.
- 2) Среди женщин больше тех, кто считает, что в молодости важно завести семью.
- 3) Одинаковое количество опрошенных считают важным накопить деньги в молодости.
- 4) Никто не считает важным закончить образование в молодости.
- 5) Одинаковое количество опрошенных считают важным завершение образование в молодости.

Ответ: _____

10

Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический абсентеизм не существует в демократических государствах.
- 2) Профессиональное политическое участие характерно для политиков.
- 3) Политическое участие может быть как добровольным, так и принудительным.
- 4) Политическое участие не важно для построения демократического режима.
- 5) Политическое участие возможно только в республиканских государствах.

Ответ: _____

11

Конституция провозглашает государство Z демократическим унитарным республиканским государством. Что из приведённого характеризует политический режим государства? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) власть передается по наследству
- 2) все, включая чиновников, подчиняются закону
- 3) необходимость принятия законов
- 4) власть меняется каждые 4 года
- 5) реализация на практике принципа разделения властей
- 6) в стране проходят альтернативные выборы

Ответ: _____

12

Конституция РФ провозглашает Россию федеративным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство состоит из равноправных субъектов
- 2) церковь отделена от государства
- 3) в государстве осуществляется защита материнства, отцовства и детства
- 4) существует разграничение полномочий между центром и субъектами
- 5) субъекты государства равноправны

Ответ: _____

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти

полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) отчет об исполнении государственного бюджета
- Б) разработка проекта федерального бюджета
- В) назначение председателя ЦБ
- Г) обсуждение (чтение) федеральных законов
- Д) представление страны на международной арене

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об уголовном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовное право базируется на принципе неравенства сторон.
- 2) Потерпевший представляет собой сторону защиты.
- 3) Уголовное право относится к публичным отраслям права.
- 4) За некоторые преступления ответственность наступает с 14 лет.
- 5) Смертная казнь применяется в РФ.

Ответ: _____

15

Установите соответствие между требованиями к трудоустройству и категориями граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТРЕБОВАНИЯ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

- А) обязательный медосмотр
- Б) отпуск 31 календарный день в любое удобное время
- В) рабочая неделя не более 40 часов

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН

- 1) совершеннолетние
- 2) несовершеннолетние

- Г) запрет работы на вредном
производстве
Д) отпуск необходимо согласовывать
с руководителем

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Что из перечисленного относится к культурным правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода творчества
- 2) защищать Отечество
- 3) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы
- 4) право на участие в культурной жизни
- 5) избирать и быть избранным в органы власти

Ответ: _____

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (17,18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

Потребности являются одной из основных составляющих познавательной деятельности человека. Человек всегда стремится удовлетворить свои базовые потребности, такие как еда, вода, кров, теплое жилье и безопасность. Однако, помимо физических потребностей, у человека также есть социальные и духовные потребности.

Познавательная деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей в получении знаний, понимании мира и развитии своих способностей. Через познание человек удовлетворяет свою потребность в саморазвитии и самоутверждении.

Одной из важнейших потребностей, лежащих в основе познавательной деятельности, является потребность в знаниях. Человек всегда стремится искать новые знания, понимать мир вокруг себя и порождать новые идеи. Через получение новых знаний человек расширяет свою кругозор, развивает свои навыки и способности.

Кроме того, у человека существует потребность в понимании и объяснении окружающего мира. Мы стремимся понять, как работают природа, общество, наука и другие сферы жизни. Познание позволяет нам объяснить причины происходящих явлений и событий, а также предсказать будущие события.

Наконец, познание помогает нам находить гармонию и равновесие, расширять свое сознание и осознавать свое внутреннее "Я".

Социальные потребности также неотъемлемая часть познавательной деятельности. Человек стремится понимать и общаться с другими людьми, устанавливать отношения и взаимодействовать с окружающими.

В целом, потребности играют ключевую роль в познавательной деятельности человека. Они мотивируют нас и направляют наши действия в

поиске знаний и понимания мира. Без удовлетворения потребностей познание было бы невозможным. Поэтому, осознавая свои потребности, мы можем лучше организовать свою познавательную деятельность и достичь желаемых результатов.

(По материалам энциклопедии для школьников)

17

Какова роль потребностей в познавательной деятельности человека? Какие потребности автор относит к духовным? (С опорой на содержание текста, укажите любые три потребности.) Какую роль играет познавательная деятельность в удовлетворении социальных потребностей?

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «деятельность»;
 - объясните отмеченную автором связь познания и саморазвития личности.
- (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три вида познания и проиллюстрируйте их примерами. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

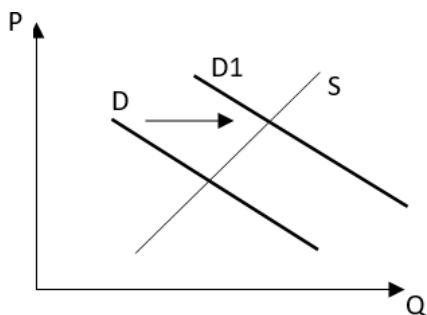
20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о проблеме познаваемости мира.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке детских игрушек в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если резко возрастут требования гигиены к производству игрушек?

22

«Какая разница, какой ты национальности, творение Всевышнего? В первую очередь ты человек. Не осмеливайся забывать об этом никогда. Не кичись своей национальностью, ибо плохих или хороших наций нет. Все мы равны для Бога» - эту фразу сказал Мохаммед Али во время одного из своих интервью.

О каком явлении в национальной сфере идет речь? От чего он предостерегает, чего предлагает избегать? Охарактеризуйте это явление. В чем его опасность?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет правовой характер российского государства. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая торговля».

Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах.

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость ведения международной торговли для государства.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие методы протекционистской политики вы знаете? (Назовите три любых способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырех.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе, если есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	26
2	245
3	12333
4	125
5	123
6	31212
7	135
8	124
9	12
10	23
11	256
12	145
13	33221
14	34
15	22121
16	14

Часть 2

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 17-20

Потребности являются одной из основных составляющих познавательной деятельности человека. Человек всегда стремится удовлетворить свои базовые потребности, такие как еда, вода, кров, теплое жилье и безопасность. Однако, помимо физических потребностей, у человека также есть социальные и духовные потребности.

Познавательная деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей в получении знаний, понимании мира и развитии своих способностей. Через познание человек удовлетворяет свою потребность в саморазвитии и самоутверждении.

Одной из важнейших потребностей, лежащих в основе познавательной деятельности, является потребность в знаниях. Человек всегда стремится искать новые знания, понимать мир вокруг себя и порождать новые идеи. Через получение новых знаний человек расширяет свою кругозор, развивает свои навыки и способности.

Кроме того, у человека существует потребность в понимании и объяснении окружающего мира. Мы стремимся понять, как работают природа, общество, наука и другие сферы жизни. Познание позволяет нам объяснить причины происходящих явлений и событий, а также предсказать будущие события.

Наконец, познание помогает нам находить гармонию и равновесие, расширять свое сознание и осознавать свое внутреннее "Я".

Социальные потребности также неотъемлемая часть познавательной деятельности. Человек стремится понимать и общаться с другими людьми, устанавливать отношения и взаимодействовать с окружающими.

В целом, потребности играют ключевую роль в познавательной деятельности человека. Они мотивируют нас и направляют наши действия в поиске знаний и понимания мира. Без удовлетворения потребностей познание было бы невозможным. Поэтому, осознавая свои потребности, мы можем лучше организовать свою познавательную деятельность и достичь желаемых результатов.

(По материалам энциклопедии для школьников)

Какова роль потребностей в познавательной деятельности человека? Какие потребности автор относит к духовным? (С опорой на содержание текста, укажите любые три потребности.) Какую роль играет познавательная деятельность в удовлетворении социальных потребностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) Потребности мотивируют нас и направляют наши действия в поиске знаний и понимания мира. 2) Духовные потребности: получение знаний, потребность в саморазвитии и самоутверждении, потребность в понимании и объяснении окружающего мира. 3) Человек стремится понимать и общаться с другими людьми, устанавливать отношения и взаимодействовать с окружающими. Элементы могут представлены как в форме цитат, так и в форме передаче сжатого содержания фрагментов текста.	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «деятельность»;
- объясните отмеченную автором связь познания и саморазвития личности. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: Три признака понятия «деятельность»: - направленность на преобразование окружающего мира и самого человека, - сознательный и целенаправленный характер, - социальный характер. Объяснение: Когда человек узнает что-то новое, он расширяет свой кругозор, улучшает свои знания и навыки, развивает свою личность. Саморазвитие, в свою очередь, является процессом постоянного улучшения своей личности, развития своих познавательных потребностей и способов их удовлетворения. <i>Объяснение связи не указанной автором функции государства с достижением долговременного экономического роста не засчитывается.)</i>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три вида познания и проиллюстрируйте их примерами.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: Художественное познание: - Ольга Емакова, изучая картину А. М. Васнецова «Московский кремль при Иване III» смогла познакомиться с видом кремлевских строений во время правления князя Ивана III. Обыденное познание: Благодаря восхождению на вершину горы, Ольга Емакова смогла на собственном опыте убедиться, что вода может закипать и не достигая 100 °С. Научное познание: Благодаря раскопкам, ученым-археологам удалось установить период основания своего города. Могут быть приведены другие примеры, в том числе примеры, иллюстрирующие предоставление других факторов производства. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих факторов производства) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием фактора производства для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием фактора производства только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием фактора производства только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о проблеме познаваемости мира.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

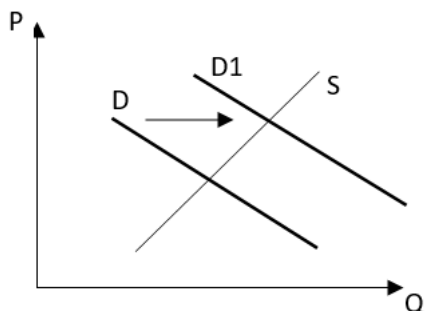
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы: Человек пытается познать мир через органы чувств и разум, но эти инструменты не всегда являются надежными. Каждая историческая эпоха имеет определенные ограничения на то, что люди могут познать в связи с несовершенством инструментов измерения и наблюдения. Человек не может быть полностью уверен в том, что его понимание мира соответствует действительности. <i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённое предложение (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).</i>	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Критерии выполнения заданий с развернутым ответом 21-25

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке детских игрушек в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если резко возрастут требования гигиены к производству игрушек?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: Увеличение числа покупателей. В государстве увеличилась рождаемость, появилось много детей, соответственно и спрос на рынке детских игрушек увеличился, так как все больше родителей хотят купить игрушки своим детям. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)</u> 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: если резко возрастут требования гигиены к производству игрушек, то предложение снизится, а равновесная цена возрастет. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию 1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i> 2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2

Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

«Какая разница, какой ты национальности, творение Всевышнего? В первую очередь ты человек. Не осмеливайся забывать об этом никогда. Не кичись своей национальностью, ибо плохих или хороших наций нет. Все мы равны для Бога» - эту фразу сказал Мохаммед Али во время одного из своих интервью. Как вы думаете, о чем говорит Али? От чего он предостерегает, чего предлагает избегать? Охарактеризуйте это явление. В чем его опасность?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: Речь идёт о таком явлении как национализм. Национализм – это разновидность политики, в рамках которой провозглашается приоритет одной нации над другими. Опасность национализма в том, что он может приводить к межнациональным конфликтам, социальной розни. <i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик и отсутствии неверных характеристик.)</i> Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы на любые три вопроса	3
Правильно даны ответы на любые два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Конституцию Российской Федерации закрепляет правовой характер российского государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) в Конституции РФ закреплено разделение властей на исполнительную, законодательную и судебную. 2) По Конституции РФ все обязаны подчиняться закону 3) По Конституции РФ права и свободы человека являются высшей ценностью <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i>	
<u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая экономика». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана		
«Мировая торговля» Составляющие мировой торговли: 1)международное разделение труда 2)международное движение капитала и труда 3)международные валютные отношения Виды торговой политики государств: 1)свободная торговля 2)протекционизм 3)гибкая торговая политика Меры протекционизма: 1)тарифные 2)нетарифные Нетарифные методы: 1)волокита 2)эмбарго 3)торговая блокада Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах <i>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3/4, 6, 7 и 8/9 данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3

	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость ведения международной торговли для государства. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие методы протекционистской политики вы знаете? (Назовите три любых способа.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх способов защиты отечественного производителя от международной конкуренции.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию каждого из способов из пункта 2.		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.	Обоснование	2
1	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1

Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
Примеры	3
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3

В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	6