



коллективизм

РЖД

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

Дорогами России

10–11 класс



патриотизм



единство
народов России



16 сентября 2024



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10–11 классов по теме
«ДОРОГАМИ РОССИИ»

Цели занятия:

- формирование понимания стратегической важности транспортной инфраструктуры для экономического и социального развития страны;
- расширение знаний обучающихся об истории и значении железнодорожного транспорта в развитии России;
- формирование интереса к профессиям в сфере железнодорожного транспорта через знакомство с их ролью и значимостью;
- развитие чувства гордости за достижения железнодорожной отрасли и её вклад в развитие страны;
- воспитание уважения к труду работников транспортной отрасли через понимание их роли в повседневной жизни.

Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы: развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, поэтому эта сфера постоянно развивается, а профессии в этих направлениях перспективны и востребованы.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.

«Российские железные дороги» – крупнейшая развивающаяся российская компания с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны.

Партнёр занятия: ОАО «Российские железные дороги».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, деловая игра, просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- презентация к занятию,
- методические рекомендации,

- видеоролики,
- раздаточные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Учитель начинает занятие с приветственных слов и сообщает тему занятия.

Важно сделать акцент на том, что это занятие может являться продолжением беседы, начатой на первом занятии «Разговоров о важном», которое было посвящено формированию образа будущего. Желательно, чтобы обучающиеся сами вспомнили тему первого занятия. Переходом к теме данного занятия может быть утверждение о том, что будущее страны немыслимо без развития транспортной логистики. Для понимания значимости транспортной системы важно, чтобы ребята вспомнили, из чего она состоит. Далее можно попросить обучающихся привести конкретные примеры крупных проектов, направленных на улучшение транспортной логистики.

Желательно обсудить строительство и значение Крымского моста (его железнодорожной и автомобильной составляющей), автомобильной трассы «Таврида» в Крыму, скоростной автомобильной дороги между Москвой и Казанью, как части международного транспортного маршрута «Россия»; строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали между Москвой и Санкт-Петербургом, железные дороги Восточного полигона и др.

Отдельно следует сделать акцент на значимости строительства крупнейшего автотранспортного коридора между Санкт-Петербургом и Владивостоком и обсудить с обучающимися его стратегическую значимость. Это настроит ребят на понимание фрагмента выступления В. В. Путина на Восточном экономическом форуме, в котором он описывает, какие дополнительные возможности открывает для России реализация данного проекта.

Демонстрация фрагмента выступления Президента России В. В. Путина на Восточном экономическом форуме.

При подготовке к занятию учителю важно ознакомиться также с основными вопросами, которые рассматривались во время встречи В. В. Путина со школьниками во время встречи в Туве 02.09.2024.

При обсуждении со школьниками значения развития транспортной логистики на Дальнем Востоке важно обратить внимание школьников на то,

что сегодня на Дальнем Востоке добывается значимая часть полезных ископаемых и драгоценных металлов, спрос на них постоянно растёт. В связи с чем главной задачей выступает ресурсный суверенитет страны, бесперебойное снабжение наших регионов, городов и посёлков доступным сырьём и топливом, производство новых материалов и источников энергии.

Для краткого знакомства ребят с историей и функционированием сети дорог России учитель демонстрирует ребятам видеоролик с Никой Жуковой. После просмотра можно организовать его обсуждение.

Часть 2. Основная

Деловая игра «Аргументы и факты».

В основной части занятия обучающиеся знакомятся с деятельностью главной государственной компании, занимающейся железнодорожными грузовыми и пассажирскими перевозками – «Российские железные дороги» (РЖД), а также с историей, современным состоянием, перспективами железных дорог России в целом, и определяют их стратегическое значение.

Основная часть занятия проходит в виде игры, цели и правила которой учитель сообщает классу.

Учитель предлагает школьникам представить, что они находятся на Международном экономическом форуме, в рамках которого им предстоит представить российские железные дороги.

Класс делится на 3 команды, каждая из которых получает одинаковый набор карточек (см. дополнительные материалы), содержащих информацию о российских железных дорогах.

Факты о российской железнодорожной сети последовательно появляются на экране (см. презентацию), каждая команда по очереди приводит по одному аргументу в пользу данного утверждения (обучающиеся могут воспользоваться не только информацией на карточках, но и собственными знаниями).

За каждый приведённый аргумент команды получают по 1 баллу.

После завершения аргументации каждого факта учитель дополнительно может организовать обсуждение по предложенным ниже вопросам.

Ход деловой игры «Аргументы и факты».

На экране появляется факт, команды ищут в карточках аргументы, которые его подтверждают. Также допускается, что обучающиеся могут привести аргументы, не содержащиеся в карточках.

В ходе подготовки к занятию, учителю рекомендуется ознакомиться с

предложенными дополнительными материалами, чтобы быть готовым ответить на вопросы учеников, а также оценить на достоверность аргументы, которые могут приводить сами обучающиеся.

Важным этапом занятия является обсуждение вопросов, связанных с деятельностью и перспективами развития российских железных дорог, которые учитель задаёт после подтверждения каждого факта аргументами.

Командам предлагается найти аргументы для подтверждения следующих фактов о деятельности РЖД:

Факт 1. Россия занимает лидирующие позиции в мире по грузовым и пассажирским железнодорожным перевозкам.

Факт 2. Современные российские железные дороги – это результат труда ни одного поколения жителей нашей страны.

Факт 3. Российские железные дороги – это сложная, высокотехнологичная сеть, построенная на самых современных технологиях.

Факт 4. Российские железные дороги — это большая команда профессионалов самых разных специальностей и направлений деятельности.

Факт 5. Российские железные дороги – движущая сила внутреннего туризма в России.

При изучении аргументов обучающиеся узнают об истории российских железных дорог, получают информацию о важнейших магистралях страны – Транссибирской и Байкало-Амурской, говорят о новых технологиях, применяемых на железнодорожном транспорте, проектах развития российских железных дорог, включая беспилотные и высокоскоростные поезда, знакомятся с различными специальностями, без представителей которых невозможна работа железных дорог и реализация масштабных проектов будущего.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможен ли технологический суверенитет страны без развития железнодорожной инфраструктуры?

2. Что двигало девушками и юношами, отправившимися на строительство БАМа?

3. Какие новые технологии и решения могут появиться в сфере железнодорожного транспорта в ближайшее 50 лет? В разработке каких из них вы хотели бы принять участие?

4. Какие профессии в будущем могут появиться на железной дороге? С какими изменениями может быть связано их появление?

5. Каким представляется железнодорожный туризм в будущем?

Особое внимание старшеклассников следует уделить 50-летию БАМа – важнейшей странице истории нашей страны, самой масштабной стройке второй половины XX века, в которой в общей сложности приняло участие более 2 млн человек, в основном молодёжь. Следует попросить обучающихся найти в карточках некоторые данные про БАМ (БАМ проходит через Восточную Сибирь и Дальний Восток России и имеет протяжённость более 4 тыс. км. и др.). Необходимо отметить, что строительство Байкало-Амурской магистрали проходило в суровых климатических условиях, это была очень тяжёлая работа, но тем не менее огромное количество молодых людей стремилось попасть на БАМ.

Запоминающимся моментом занятия будет проведение обучающимися параллели с первым занятием «Разговоров о важном» 2024/2025 учебного года. Для этого можно попросить обучающихся подумать, какой образ будущего был у молодых ребят того времени, мог ли он стать побудительным мотивом их стремления принять участие во всероссийской стройке. Обратить внимание школьников на то, что у целого поколения россиян БАМ – это символ дружбы, взаимопомощи, коллективизма, любви к своей стране, желания сделать то, что будет служить многим будущим поколениям.

На этапе обсуждения строительства, функционирования и перспектив развития БАМа учитель демонстрирует ребятам интервью со строителями БАМа (**выступление федеральных спикеров**).

Карточки представлены в материалах к занятию. Следует их распечатать в трёх экземплярах каждую и раздать три одинаковых комплекта карточек командам.

В целях экономии времени, а также знакомства обучающихся с большим объёмом информации о российских железных дорогах, можно распределить карточки с аргументами между несколькими участниками команд.

Часть 3. Заключение

В первой части заключительного этапа занятия учитель подводит итоги игры и объявляет команду-победителя.

Во второй части заключительного этапа занятия учитель говорит о чрезвычайной важности на транспорте передовых инженерных, цифровых и экологических решений.

Далее учитель информирует обучающихся с возможностями Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» и подводит итоги занятия.

ПОСТРАЗГОВОР

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – инженерытранспорта.будьвдвижении.рф.

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

История: промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации.

Физика: принципы работы тепловых двигателей, КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды. Электродвигатель. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте. Задачи на движение (механика, кинематика).

Информатика: общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Математика: текстовые задачи на движение.

Литература: изучение произведений, действия которых происходят в поезде, на станции, на строительстве железных дорог (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов, Н. Г. Гарин-Михайловский, А. А. Блок), железные дороги в годы Великой Отечественной войны.

Сайт РЖД. История железных дорог: <https://company.rzd.ru/ru/9453>;

Инфографика. «Железные дороги: будущее», <https://rzdfuture.interfax.ru/#section-lead>;

Документальный фильм. «Российские железные дороги. 180 лет в пути» <https://vmeste-rf.tv/programs/91989/the-special-project-180-in-the-way/?ysclid=m0b58cm51o142827829>;

Документальные фильмы. РЖД ТВ: <https://gudok.ru/rzd/dokumentalnye-filmy/?ysclid=m0b59a72m3946597965>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Видеоролики РЖД:

- 20 лет с РЖД <https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N>;
- РЖД – моя работа <https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q>;
- БАМ – 50 лет истории <https://life.ru/special/bam#hero-3>;
- Высокоскоростные магистрали
<https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRj>;
- Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai);
- Квантовые технологии <https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK>;
- О работе проводника
<https://xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai/railways-professions>.

Кинофильмы:

- «Поезд вне расписания», 1985, 12+
<https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069>;
- Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев
<https://www.prlib.ru/item/341164>;
- Путешествие по «Мурманке» <https://www.prlib.ru/item/361411>;
- Северный и полярный Урал <https://www.prlib.ru/item/364277>;
- Становой хребет России <https://www.prlib.ru/item/453846>;
- Ресурсы Президентской библиотеки <https://www.prlib.ru/section/682701>;
- Материалы виртуального музея железных дорог <https://rzd-museum.ru/visiting/what-to-do/16>;

- Длуголенский, Я. Н. Приключение в дачном поезде / Я. Н. Длуголенский; [худож. Г. Ковенчук]. - Москва: Л.: Детская литература, 1974. - 240 с.
- Ицкович, Б. С. Поезда и железные дороги. Детская энциклопедия / Б. С. Ицкович; [худож. Е. Захарова]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 80 с. - (Серия "Чевостик") - ISBN 978-5-00195-860-4
- Литвина, А. Л. Транссиб. Поезд отправляется! / А. Л. Литвина; [худож. А. Десницкая]. - Москва: Самокат, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-00167-409-2
- Михайлова, Т. И. По железной дороге из прошлого в настоящее [для младшего школьного возраста] / Т. И. Михайлова; [худож. А. И. Черных]. - Москва: УНИСЕРВ, 2012. - 27, [1] с. - (Серия "Путешествия в мир железных дорог") - ISBN 978-5-86035-059-5
- Суворов, А. Н. История железных дорог России. От создания паровых

машин до современных скоростных поездов / А. Н. Суворов. - Москва: Эксмо, 2022. - 240 с. - (Серия "Подарочные издания. Коллекционирование") - ISBN 978-5-04-164631-8

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям, связанным с дорогами России.