



коллективизм

Сценарий занятия

# Дорогами России



патриотизм

10–11 класс



единство  
народов России



16 сентября 2024

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 10–11 классов по теме  
«ДОРОГАМИ РОССИИ»

**Цели занятия:**

- формирование понимания стратегической важности транспортной инфраструктуры для экономического и социального развития страны;
- расширение знаний обучающихся об истории и значении железнодорожного транспорта в развитии России;
- формирование интереса к профессиям в сфере железнодорожного транспорта через знакомство с их ролью и значимостью;
- развитие чувства гордости за достижения железнодорожной отрасли и её вклад в развитие страны;
- воспитание уважения к труду работников транспортной отрасли через понимание их роли в повседневной жизни.

**Формирующиеся ценности:** коллективизм, патриотизм, единство народов России.

**Основные смыслы:** развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, поэтому эта сфера постоянно развивается, а профессии в этих направлениях перспективны и востребованы.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.

«Российские железные дороги» – крупнейшая развивающаяся российская компания с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны.

**Партнёр занятия:** ОАО «Российские железные дороги».

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, деловая игра, просмотр видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- презентация к занятию,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- раздаточные материалы.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить о стратегическом значении транспортной системы России на примере развития железнодорожного транспорта.

Вспомните, какую тему мы обсуждали на самом первом занятии «Разговоры и важном» в этом учебном году?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Мы говорили об образе будущего. Когда мы представляем будущее страны, то понимаем, что оно немислимо без развития транспортной логистики. Давайте вспомним, из чего она состоит?

*Ответы обучающихся (железные дороги, автомобильные дороги, воздушные линии, водные пути).*

**Учитель.** Какие крупные проекты, направленные на улучшение транспортной логистики, реализованы в России за последнее время или находятся в стадии строительства?

*Ответы обучающихся.*

*(Крымский мост – автомобильная и железная дороги; автомобильная трасса «Таврида» в Крыму, скоростная автомобильная дорога между Москвой и Казанью; строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали между Москвой и Санкт-Петербургом, железные дороги Восточного полигона).*

**Учитель.** Сегодня идёт строительство крупнейшего автотранспортного коридора между Санкт-Петербургом и Владивостоком, масштаб и значимость этого проекта сопоставляются с Транссибирской магистралью, построенной на рубеже XIX–XX веков.

В чём заключается, на ваш взгляд, стратегическая значимость для нашей страны автотранспортного коридора Санкт-Петербург – Владивосток?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В продолжение нашего обсуждения предлагаю послушать выступление В. В. Путина на Восточном экономическом форуме, в котором он раскрывает, какие дополнительные возможности открывает для России реализация данного проекта.

**Демонстрация фрагмента выступления Президента России В. В. Путина на Восточном экономическом форуме.**

*Подобно Транссибу континентальной артерией должен стать новый автотранспортный коридор от Санкт-Петербурга до Владивостока.*

*Причём речь не только об увеличении объёмов грузоперевозок и повышении качества автомобильного сообщения. Со строительством коридора получит развитие и внутренний туризм: весь маршрут трассы проходит через десятки регионов Российской Федерации.*

*Коридор развивается поэтапно. В декабре прошлого года открыта современная автомагистраль между Москвой и Казанью. В конце текущего года она должна дойти до Екатеринбурга, а затем до Тюмени. Также будут построены обходы Омска, Новосибирска, Кемерово, Канска.*

*В дальнейшем, когда современная дорога достигнет Владивостока, автотранспортный коридор будет насчитывать более 10 тысяч километров, включая подъезды к пунктам пропуска через государственную границу России.*

**Учитель.** На встрече со школьниками в Туве в рамках «Разговоров о важном» 2 сентября Президент подчеркнул, что у нашей страны большие планы и по развитию железнодорожного транспорта, особенно в Восточном полигоне.

**Учитель.** Ребята, почему развитию транспортной логистики на Дальнем Востоке придаётся такое большое значение?

*Ответы обучающихся.*

Методический комментарий. *Важно обратить внимание школьников на то, что сегодня на Дальнем Востоке добывается значимая часть полезных ископаемых и драгоценных металлов, спрос на них постоянно растёт. В связи с чем главной задачей выступает ресурсный суверенитет страны, бесперебойное снабжение наших регионов, городов и посёлков доступным сырьём и топливом, производство новых материалов и источников энергии.*

**Учитель.** Сеть железных дорог в России – самая протяжённая в мире. Узнаем, как она менялась и развивалась вместе с Никой Жуковой.

**Демонстрация видеоролика с Никой Жуковой.**

**Учитель.** Ребята, какая информация в рассказе Ники оказалась для вас новой? Какой факт (факты) вам больше всего запомнился?

*Ответы обучающихся.*

**Часть 2. Основная**

**Учитель.** Давайте представим, что мы с вами находимся на

Международном экономическом форуме, посвящённом развитию транспортной отрасли.

Вам выпала честь представлять российские железные дороги. Презентация состоит из 5 фактов о железнодорожной сети России, наша с вами задача наполнить эти факты аргументами.

*Класс делится на 3 команды, каждая из которых получает одинаковый набор карточек (см. дополнительные материалы), содержащих информацию о российских железных дорогах.*

*Факты о российской железнодорожной сети последовательно появляются на экране (см. презентацию), каждая команда по очереди приводит по одному аргументу в пользу данного утверждения (обучающиеся могут воспользоваться не только информацией на карточках, но и собственными знаниями).*

*За каждый приведённый аргумент команды получают по 1 баллу.*

*После завершения аргументации каждого факта учитель дополнительно может организовать обсуждение по предложенным ниже вопросам.*

### **Деловая игра «Аргументы и факты»**

**Факт 1.** *Россия занимает лидирующие позиции в мире по грузовым и пассажирским железнодорожным перевозкам.*

*Аргументы команд.*

**Учитель.** Ребята, возможен ли технологический суверенитет страны без развития железнодорожной инфраструктуры? Аргументируйте свой ответ.

*Ответы обучающихся.*

**Факт 2.** *Современные российские железные дороги – это результат труда ни одного поколения жителей нашей страны.*

*Аргументы команд.*

**Методический комментарий.** *Если при аргументации обучающиеся не вспомнят про строительство БАМ, то необходимо напомнить, что строительство БАМ – важнейшая страница истории нашей страны.*

*В этом году мы отмечаем 50-летний юбилей самой масштабной стройки страны, в которой в общей сложности приняло участие более 2 млн человек, в основном молодёжь. БАМ проходит через Восточную Сибирь и Дальний Восток России и имеет протяжённость более 4 тыс. км.*

*Строительство Байкало-Амурской магистрали проходило в суровых климатических условиях, эта была очень тяжёлая работа, но тем не менее огромное количество молодых людей стремились попасть на БАМ.*

**Учитель.** Как вы думаете, что двигало девушками и юношами, отправившимися на строительство БАМ?

**Методический комментарий.** *Важно провести параллель с первым занятием и задать вопрос ученикам: как они думают, какой образ будущего был у молодых ребят того времени, мог ли он стать побудительным мотивом их стремления принять участие во всероссийской стройке. Обратить внимание школьников на то, что у целого поколения россиян БАМ – это символ дружбы, взаимопомощи, коллективизма, любви к своей стране, желания сделать то, что будет служить многим будущим поколениям.*

**Учитель.** Ребята, строительство БАМ, безусловно, особенная страница истории нашей страны, но следует не забывать, любая железная дорога и наша возможность пользоваться железнодорожным транспортом – это результат труда огромного количества людей.

Предлагаю посмотреть интервью с людьми, которые не понаслышке знают, что такое коллективный труд и как он важен в сфере железнодорожного транспорта, строителями БАМа.

### **Выступление федеральных спикеров.**

**Учитель.** Дело людей, посвятивших себя строительству БАМ, продолжается и развивается. Сейчас строится второй путь, реконструируются станции, тоннели и мосты, чтобы поезда двигались еще быстрее и перевозили больше грузов. За прошлый год пропускная способность БАМ увеличилась до 173 млн тонн, а к концу этого года вырастет до 180 млн тонн.

**Факт 3.** *Российские железные дороги – это сложная, высокотехнологичная сеть, построенная на самых современных технологиях. Аргументы команд.*

**Учитель.** Какие новые технологии и решения могут появиться в сфере железнодорожного транспорта в ближайшее 50 лет? В разработке каких из них вы хотели бы принять участие?

*Ответы обучающихся.*

**Факт 4.** *Российские железные дороги — это большая команда профессионалов самых разных специальностей и направлений деятельности. Аргументы команд.*

**Учитель.** Какие профессии в будущем могут появиться на железной дороге? С какими изменениями может быть связано их появление?

*Ответы обучающихся.*

**Факт 5.** *Российские железные дороги – движущая сила внутреннего туризма в России.*

*Аргументы команд.*

**Учитель.** Каким вы видите железнодорожный туризм в будущем?

*Ответы обучающихся.*

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** Уважаемые участники Международного экономического форума, давайте подведём итоги нашей работы. Больше всех аргументов привела команда \_\_\_\_\_. Однако, работая совместно, мы узнали много нового о российской железнодорожной сети и её значении для экономики нашей страны.

Важно отметить, что все крупные транспортные, логистические инициативы России реализуются на основе передовых инженерных, цифровых и экологичных решений.

Эти технологии развиваются настолько стремительно, что когда ваши родители были школьниками, то, что сейчас реальность было бы принято за фантастику.

А превратили фантастику в реальность ваши же мамы и папы, выбравшие профессию инженеров, программистов, дизайнеров в области транспорта.

**Учитель** (*презентация «Инженеры транспорта»*).

Если вы уже сейчас готовы внести свой вклад в научно-техническую сферу России и принять участие в разработке:

- бесшовного навигатора;
- устройства автоматического сбора мелкого мусора с железнодорожных путей;
- устройства бесконтактного определения эмоций пассажиров;
- системы оповещения о приближении поездов на перегонах;
- робота-стюарда для высокоскоростных поездов,

то Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» ваш шанс проявить себя, собрать команду из 3–5 единомышленников и подать заявку на **инженерное направление** конкурса до **20 сентября**.

**Учитель.** Если вы хотите попробовать свои силы в разработке:

- новых маршрутов туристических поездов;
- дизайна одежды работников железнодорожного транспорта;
- новых сервисов для поездов дальнего следования и новых форматов досуга пассажиров поездов;
- вокзалов будущего,

то до **20 сентября** успеете подать заявку на **креативное направление** конкурса.

**Учитель.** Ребята, наше занятие завершается. Дорог в России много, и каждая из них вносит свой вклад в развитие нашей страны. Возможно, что кто-то из вас внесёт свой вклад в будущие дороги России, главное помните, что завтра начинается сегодня и будущее можно строить уже сейчас.

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – [инженерытранспорта.будьвдвижении.рф](http://инженерытранспорта.будьвдвижении.рф).

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

**История:** промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации.

**Физика:** принципы работы тепловых двигателей, КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды. Электродвигатель. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте. Задачи на движение (механика, кинематика).

**Информатика:** общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности.

**Математика:** текстовые задачи на движение.

**Литература:** изучение произведений, действия которых происходят в поезде, на станции, на строительстве железных дорог (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов, Н. Г. Гарин-Михайловский, А. А. Блок), железные дороги в годы Великой Отечественной войны.

Сайт РЖД. История железных дорог: <https://company.rzd.ru/ru/9453>;

Инфографика. «Железные дороги: будущее»,  
<https://rzdfuture.interfax.ru/#section-lead>;

Документальный фильм. «Российские железные дороги. 180 лет в пути»  
<https://vmeste-rf.tv/programs/91989/the-special-project-180-in-the-way/?ysclid=m0b58cm51o142827829>;

Документальные фильмы. РЖД ТВ: <https://gudok.ru/rzd/dokumentalnye-filmy/?ysclid=m0b59a72m3946597965>.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Видеоролики РЖД:

- 20 лет с РЖД <https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N>;
- РЖД – моя работа <https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q>;
- БАМ – 50 лет истории <https://life.ru/special/bam#hero-3>;
- Высокоскоростные магистрали  
<https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRj>;
- Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai);
- Квантовые технологии <https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK>;
- О работе проводника  
<https://xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai/railways-professions>.

Кинофильмы:

- «Поезд вне расписания», 1985, 12+  
<https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069>;
  - Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев  
<https://www.prlib.ru/item/341164>;
  - Путешествие по «Мурманке» <https://www.prlib.ru/item/361411>;
  - Северный и полярный Урал <https://www.prlib.ru/item/364277>;
  - Становой хребет России <https://www.prlib.ru/item/453846>;
- Ресурсы Президентской библиотеки <https://www.prlib.ru/section/682701>;
- Материалы виртуального музея железных дорог <https://rzd->

[museum.ru/visiting/what-to-do/16](https://museum.ru/visiting/what-to-do/16):

- Длуголенский, Я. Н. Приключение в дачном поезде / Я. Н. Длуголенский; [худож. Г. Ковенчук]. - Москва: Л.: Детская литература, 1974. - 240 с.
- Ицкович, Б. С. Поезда и железные дороги. Детская энциклопедия / Б. С. Ицкович; [худож. Е. Захарова]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 80 с. - (Серия "Чевостик") - ISBN 978-5-00195-860-4
- Литвина, А. Л. Транссиб. Поезд отправляется! / А. Л. Литвина; [худож. А. Десницкая]. - Москва: Самокат, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-00167-409-2
- Михайлова, Т. И. По железной дороге из прошлого в настоящее [для младшего школьного возраста] / Т. И. Михайлова; [худож. А. И. Черных]. - Москва: УНИСЕПВ, 2012. - 27, [1] с. - (Серия "Путешествия в мир железных дорог") - ISBN 978-5-86035-059-5
- Суворов, А. Н. История железных дорог России. От создания паровых машин до современных скоростных поездов / А. Н. Суворов. - Москва: Эксмо, 2022. - 240 с. - (Серия "Подарочные издания. Коллекционирование") - ISBN 978-5-04-164631-8

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям, связанным с дорогами России.