



коллективизм

Методические рекомендации

# Дорогами России



патриотизм

5–7 класс



единство  
народов России



16 сентября 2024

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 5–7 классов по теме**  
**«ДОРОГАМИ РОССИИ»**

**Цели занятия:**

- формирование понимания стратегической важности транспортной инфраструктуры для экономического и социального развития страны;
- расширение знаний обучающихся об истории и значении железнодорожного транспорта в развитии России;
- формирование интереса к профессиям в сфере железнодорожного транспорта через знакомство с их ролью и значимостью;
- развитие чувства гордости за достижения железнодорожной отрасли и её вклад в развитие страны;
- воспитание уважения к труду работников транспортной отрасли через понимание их роли в повседневной жизни.

**Формирующиеся ценности:** коллективизм, патриотизм, единство народов России.

**Основные смыслы:** развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, поэтому эта сфера постоянно развивается, а профессии в этих направлениях перспективны и востребованы.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.

«Российские железные дороги» – крупнейшая развивающаяся российская компания с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны.

**Партнёр занятия:** ОАО «Российские железные дороги».

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

### Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролики,
- интерактивные задания.

### Структура занятия

#### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с приветственного слова учителя. Для перехода к теме занятия учитель просит ребят найти общее между изображениями, которые должны вызвать ассоциации, связанные с путешествиями, транспортом и дорогами.



Учитель подытоживает ответы обучающихся, называя все виды путей сообщения (автомобильные, железнодорожные, водные, воздушные).

Важно обратить внимание на значимость всех видов транспорта и предложить ребятам подумать, к каким трудностям привело бы отсутствие одного из видов транспорта.

*Учителю рекомендуется подчеркнуть, что транспортная сеть России играет ключевую роль в объединении разных регионов страны, обеспечивая не только транспортную, но и социальную связь между ними. Чтобы*

*обучающиеся самостоятельно пришли к выводу о том, что дороги – это не только средство передвижения, но и важный элемент, способствующий развитию страны и взаимодействию людей, учитель может задать несколько наводящих вопросов классу.*

*Возможно, некоторые ученики немного знакомы с историей строительства дорог в России и смогут ответить на вопросы учителя о первой железной дороге, протяжённости автомобильных дорог и пр., однако учителю лучше заранее подготовить небольшой рассказ об этом, чтобы комментировать ответы обучающихся.*

Далее учитель демонстрирует видеоролик с Никой Жуковой о дорогах России, истории строительства железных дорог и пр. После просмотра видеоролика следует узнать у ребят, что у них вызвало наибольшие эмоции.

## **Часть 2. Основная**

В основной части занятия ребята в игровой форме знакомятся с некоторыми возможностями российского транспорта, в том числе железнодорожного.

Обучающимся демонстрируется интерактивная карта «Российские железные дороги» с железнодорожным маршрутом, пролегающим через всю страну и имеющим 5 остановок. Каждая остановка предполагает вопрос и небольшое обсуждение.

**Остановка № 1.** Обсуждение разных видов грузовых поездов и их назначение.

*Дополнительно учитель может показать обучающимся мультфильм РЖД «Грузовые перевозки» (см. дополнительные материалы).*

Вопрос о количестве перевезённого груза за 20 лет по российским железным дорогам сопровождается видеоответом.

*После обсуждения возможностей зарубежного сообщения по железным дорогам учитель дополнительно может показать обучающимся мультфильм РЖД «Экспортные возможности» (см. дополнительные материалы).*

Важно подчеркнуть, что Российские железные дороги играют ключевую роль в международной торговле, обеспечивая транспортировку грузов не только внутри страны, но и за её пределы, что способствует экономическому развитию России и укреплению её международных связей.

**Остановка № 2.** Учитель рассказывает обучающимся о 16 железнодорожных магистралях России, изображения которых появляются на интерактивной карте.

Необходимо сказать ребятам о значении самой протяжённой дороги не только в России, но и в мире – Транссибирской магистрали. Краткую информацию о Транссибе ребята могут получить из тематического видеодополнения.

**Остановка № 3.** Когда учитель будет рассказывать ученикам о строительстве Байкало-Амурской магистрали, ему надо обратить внимание на важность коллективного труда. Также учитель может попросить ребят вспомнить одно из занятий прошлого учебного года «Труд крут!», на котором говорилось о деятельности студенческих отрядов.

Далее учитель сообщает ребятам о строительстве новой автомагистрали, которая соединит Санкт-Петербург с Владивостоком. И предлагает обучающимся подумать, для чего нужно строить новые дороги и модернизировать уже существующие.

*Следует обратить внимание обучающихся, что стратегически важными задачами развития транспортной отрасли в России является комфорт и безопасность передвижения людей, скорость и объёмы передвижения грузов, бесперебойное снабжение всех населённых пунктов всеми необходимыми ресурсами и товарами.*

*Акцентируя внимание учеников на важности коллективного труда при строительстве и обеспечении функционирования, учитель демонстрирует интервью с федеральными спикерами (строителями БАМа).*

**Остановка № 4.** В этой части «путешествия» учитель предлагает ребятам поговорить о современных технологиях, которые уже применяются или будут применяться на железных дорогах.

Далее учитель демонстрирует видеоролик о «виртуальной сцепке».

После просмотра видеоролика учитель спрашивает у ребят, хотели бы они превращать фантастику в реальность в сфере транспорта.

**Остановка № 5.**

На этом этапе учитель рассказывает ребятам о Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», участие в котором может помочь ребятам сделать первый шаг к своей будущей профессии.

*Демонстрация презентации «Инженеры транспорта».*

*Справочно для учителя: дети младше 13 лет могут принять участие только в креативном направлении конкурса, те, кому исполнилось 13 лет, в креативном и инженерном направлениях.*

### **Часть 3. Заключение**

В заключительной части занятия учитель знакомит обучающихся с проектом для школьников «Детская железная дорога».

*Справочно для учителя: в России 26 детских железных дорог, найти дорогу в своём городе и подать заявку можно на карьерном портале РЖД в разделе «Школьники» – <https://team.rzd.ru/juniors>.*

*Дополнительно учитель может показать обучающимся видеоролик «Детская железная дорога» (см. дополнительные материалы).*

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – [инженерытранспорта.будьвдвижении.рф](http://инженерытранспорта.будьвдвижении.рф).

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

**Литература:** изучение литературных произведений о строительстве железных дорог (Н. А. Некрасов «Железная дорога»).

**География:** планы местности. Разнообразие планов (транспортные планы).

**Математика:** решение задач на движение.

**Технология:** современный транспорт и перспективы его развития. История развития транспорта.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Видеоролики РЖД:

- 20 лет с РЖД <https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N>;
- РЖД – моя работа <https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q>;
- БАМ – 50 лет истории <https://life.ru/special/bam#hero-3>;

- Высокоскоростные магистрали  
<https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRrj>;
  - Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai);
  - Квантовые технологии <https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK>;
  - О работе проводника  
<https://xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai/railways-professions>.
- Кинофильмы:
- «Поезд вне расписания», 1985, 12+  
<https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069>;
  - Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев  
<https://www.prlib.ru/item/341164>;
  - Путешествие по «Мурманке» <https://www.prlib.ru/item/361411>;
  - Северный и полярный Урал <https://www.prlib.ru/item/364277>;
  - Становой хребет России <https://www.prlib.ru/item/453846>.

Ресурсы Президентской библиотеки <https://www.prlib.ru/section/682701>;

Материалы виртуального музея железных дорог <https://rzd-museum.ru/visiting/what-to-do/16>;

- Длуголенский, Я. Н. Приключение в дачном поезде / Я. Н. Длуголенский; [худож. Г. Ковенчук]. - Москва: Л.: Детская литература, 1974. - 240 с.
- Ицкович, Б. С. Поезда и железные дороги. Детская энциклопедия / Б. С. Ицкович; [худож. Е. Захарова]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 80 с. - (Серия "Чевостик") - ISBN 978-5-00195-860-4
- Литвина, А. Л. Транссиб. Поезд отправляется! / А. Л. Литвина; [худож. А. Десницкая]. - Москва: Самокат, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-00167-409-2
- Михайлова, Т. И. По железной дороге из прошлого в настоящее [для младшего школьного возраста] / Т. И. Михайлова; [худож. А. И. Черных]. - Москва: УНИСЕРВ, 2012. - 27, [1] с. - (Серия "Путешествия в мир железных дорог") - ISBN 978-5-86035-059-5
- Суворов, А. Н. История железных дорог России. От создания паровых машин до современных скоростных поездов / А. Н. Суворов. - Москва: Эксмо, 2022. - 240 с. - (Серия "Подарочные издания. Коллекционирование") - ISBN 978-5-04-164631-8

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям,

связанным с дорогами России.