

Методические рекомендации

 патриотизм

День учителя

3–4 классы

 гражданственность



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3–4 классов по теме

«День учителя»

Цель занятия: формирование у обучающихся представлений о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека, осознание тех качеств, которые необходимы в профессии педагога, наставника, воспитание уважительного отношения к людям, которые посвятили свой труд воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность.

Основные смыслы:

Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. В разные исторические времена труд учителя был и остаётся уважаемым, социально значимым, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Назначение учителя – образование и воспитание подрастающего поколения, социальное служение. Учитель – советчик, помощник, организатор познавательной деятельности младших школьников.

Планируемые результаты.

Личностные:

- понимать роль и значение учителя как человека, который вводит в мир знаний, развивает умения, помогает взрослеть;
- проявлять уважение к труду учителя, его знаниям и опыту; учиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности;
- проявлять инициативу, самостоятельность, добросовестность в совместной деятельности и индивидуальной работе.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сопоставлять текстовую и иллюстративную информацию, оперировать сведениями, определять тему и главную мысль сообщения;
- активно участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- комплект интерактивных заданий,
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

В начале занятия учитель обращает внимание обучающихся на исторический факт: 30 сентября 2022 года был подписан документ о воссоединении Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. При этом важно сделать акцент на том, что этот день для всей нашей страны стал символом восстановления исторической справедливости, возвращения исконно русских земель, защиты суверенитета нашей страны.

В продолжение раскрытия темы занятия учитель предлагает послушать отрывок из стихотворения О. Высотской «Песня об учителе» и просмотреть видео «Мир без учителя», которые иллюстрируют важнейшую роль учителя в жизни общества. Обращаем внимание, что тема этого занятия имеет особое значение в системе нравственно-этических бесед «Разговоры о важном». Его воспитательная ценность определяется следующими позициями:

- во-первых, дети подводятся к осознанию ведущей роли учителя не только в формировании знаний обучающихся, развитии их интеллекта, но и в становлении личностей воспитанников;

- во-вторых, дети осознают, что государство создаёт условия для развития образования в России.

Всё это побуждает учителя, ведущего это занятие, уделить внимание его эмоциональной составляющей (рассказ о личном опыте, игровое задание «Любимый ученик»). Необходимо, чтобы обучающиеся увидели заинтересованность самого учителя в обсуждении предложенных вопросов. Личный и искренний рассказ учителя позволит ученикам увидеть реальную

значимость учителя в жизни каждого человека. Это создаст эмоциональный отклик у детей и повысит вовлечённость в дальнейшее обсуждение.

Часть 2. Основная

В основной части обучающиеся подводятся к пониманию и раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью обучающимся предлагаются анализ иллюстративного материала, выполнение интерактивного задания, просмотр видео, ситуации и вопросы познавательного характера, раскрывающие значимость профессии учителя.

Сначала учитель предлагает школьникам выполнить интерактивное задание «Писатели-педагоги»: обучающимся демонстрируется текст, а ученики должны вспомнить его заголовок и автора:

- «Жаворонок» (Жуковский В. А.);
- «Ворона и Лисица» (Крылов И. А.);
- «Конёк-горбунок» (Ершов П. П.);
- «Отец и сыновья» (Толстой Л. Н.);
- «Четыре желания» (Ушинский К. Д.).

После полученного ответа демонстрируется портрет писателя.

В зависимости от уровня подготовленности класса учитель самостоятельно определяет количество демонстрируемых вопросов теста. При этом работа с интерактивным заданием может быть организована как фронтально, так и в малых группах. Например, обучающиеся объединяются в пары и небольшие группы (по четыре человека), отвечают на все вопросы, а потом учитель подводит итоги и организует обсуждение верных ответов. В процессе выполнения данного задания обучающиеся вспоминают творчество русского педагога К. Д. Ушинского и находят ответ на вопрос: почему Ушинского называли «учителем учителей»? Ответы обучающихся обобщаются коллективным выводом о том, что К. Д. Ушинский написал для учителей книги, в которых рассказывал, как успешно учить детей, как воспитывать в них качества настоящих людей.

После просмотра видеообращения федерального спикера В. Р. Мединского учитель организует беседу, которая позволит подвести обучающихся к пониманию главного тезиса занятия: время меняет школу, школьные принадлежности и атрибуты, но назначение учителя остаётся неизменным во все времена – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.

В продолжение раскрытия темы организуется работа с интерактивной картой «Учителями славится Россия...». Учитель обращает внимание обучающихся на символы и образы, которые представлены в памятниках и

скульптурных композициях, посвящённых учителям. В ходе дискуссии и рассматривания фотографий обучающиеся находят ответ на вопрос: почему учителям, педагогам посвящено так много памятников, скульптур?

На данном этапе целесообразно учесть региональный компонент: при возможности учитель организует демонстрацию изображений памятника или скульптурной композиции, установленных в конкретном регионе. Работа с картой также может быть дополнена рассказом об известных учителях, учительских династиях региона.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия учитель возвращается к поэтическим строкам: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей...» и обращает внимание на то, что для учителя главное в его профессии – это его ученики. На данном этапе обучающиеся становятся участниками игрового задания «Любимый ученик». При его организации учитель достаёт коробку, в которой спрятано зеркало, и предлагает по очереди ученикам заглянуть в неё. Ученики по очереди заглядывают в коробку, а там лежит зеркало, в котором каждый видит себя. Игровое задание позволяет повысить самооценку обучающихся, подчеркнуть их неповторимость и уникальность.

ПОСТРАЗГОВОР

- Написание мини-сочинения «Если бы я был учителем...».
- Посещение школьных, педагогических музеев.
- Встречи с выдающимися педагогами, наставниками, воспитателями.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарём, определение значения пословиц об учении.

Литературное чтение: чтение произведений об учителях Я. Л. Аким «Твой друг», А. А. Блок «Учитель».

Окружающий мир: знакомство со страницами истории создания первых школ на Руси.

Изобразительное искусство: картины художников В. Е. Маковского «В сельской школе», Н. П. Богданова-Бельского «Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского», «Деревенская школа», «У дверей школы», «Дети на уроке», «Новички».

Музыка: подготовка сценария праздника, посвящённого Дню учителя.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы ко Дню учителя, <https://www.culture.ru/s/den-uchitelya/>.

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/projects>.

Общероссийское движение «Движение Первых», направление «Учись и познавай!» (образование и знание), <https://будьдвижении.рф/projects/18>.

Короткометражный фильм РДМ «Зарница», https://disk.yandex.ru/d/aps-НоOSguDkyQ/PERVYE_ZARNICA_20240819_WEB.mp4.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность учителям, педагогам, наставникам, советникам по воспитанию, родителям за их вклад в формирование личности каждого человека и в будущее страны.

Благодарность государства – награды лучшим учителям, воспитателям, наставникам.