

Сценарий занятия

 патриотизм

# День учителя

5–7 классы

 гражданственность



## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5–7 классов по теме «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»

**Цели занятия:** формирование у учащихся понимания роли учителя в жизни каждого человека. Воспитание уважительного отношения к педагогическому труду, как к особой миссии, направленной на воспитание будущих поколений. Формирование понимания необходимости постоянного профессионального роста педагогов, осознающих свою ответственность перед обществом.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность, созидательный труд.

### **Основные смыслы:**

Учитель — проводник будущего. Профессия учителя является одной из самых важных в обществе. Во все времена труд учителя высоко ценился и продолжает оставаться важным. Основная задача учителя – служение образованию и воспитание молодого поколения. На протяжении всей истории учителя играли важную роль в формировании будущих поколений и развитии нашей страны.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- творческие задания.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Дорогие ребята! До того, как мы начнём наш разговор, посвящённый Дню учителя, давайте вспомним, чем знаменателен сегодняшний день. Какое важное событие произошло в нашей стране 30 сентября 2022 года?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно, ровно два года назад в результате референдума произошло воссоединение Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.

Жители Донбасса, Запорожской и Херсонской областей практически единогласно проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации.

Этот день для всей нашей страны – символ восстановления исторической справедливости, возврата исконных русских земель, незыблемости суверенитета нашей страны.

Частью большой и дружной российской семьи стали миллионы людей, горячо любящих Россию, прошедшие через тяжёлые испытания, но сохранившие свой родной язык, традиционные российские ценности.

Сейчас в Донецкой и Луганской Народных Республиках, Запорожской и Херсонской областях идёт активное восстановление и развитие инфраструктуры: отремонтировано более тысячи школ, идёт строительство новых школ, детских садов, спортивных площадок, строятся новые дома, восстанавливаются дороги, совершенствуется система здравоохранения.

**Методический комментарий (для педагогов ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей).** *Говоря о результатах референдума, важно подчеркнуть, что осознанный выбор был сделан родителями, бабушками, дедушками обучающихся.*

*Важно отметить, что для ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей 30 сентября – день возвращения на свою историческую Родину. Более 200 лет Херсон, Запорожье, Луганск и Донецк входили в состав Российского государства и только 30 лет существовали отдельно.*

*Учитель также может обратить внимание детей на конкретные изменения, произошедшие в их регионе, школе, за последние 2 года.*

**Учитель.** И сегодня мы все вместе в преддверии Дня учителя говорим о важности, ценности и особой миссии этой профессии.

День учителя – это возможность ещё раз поблагодарить людей, которые нас чему-то научили.

А сейчас с поздравлением ко всем учителям страны – Ника Жукова.

**Демонстрация видеосюжета от Ники Жуковой.**

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Ребята, наша жизнь стремительно меняется, появляются новые технологии, новые профессии, а школы и учителя существуют с самых древних времён. Как вы думаете, почему так происходит?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Был бы наш мир иным, если бы не было профессии учителя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте посмотрим одну из версий на тему «Мир без учителя».

**Демонстрация видеоролика «Мир без учителя».**

**Учитель.** Ребята, почему исчезли водители, продавцы, врачи? Как их исчезновение связано с профессией учителя?

*Ответы обучающихся.*

**Методический комментарий.** Учитель акцентирует внимание на ответах детей, связанных с пониманием, что учитель играет ключевую роль в формировании будущего поколения, что именно в школе мы получаем тот фундамент знаний, без которого невозможно освоить ни одну профессию. Учитель не только передаёт знания, но и помогает найти путь в жизни, учит любить своё дело и свою страну, заботиться о близких и стремиться приносить пользу окружающим. От учителей во многом зависит будущее страны, её процветание.

**Учитель.** Периодически возникают дискуссии о том, сможет ли в будущем искусственный интеллект заменить учителей в школах. Узнаем мнение по этому вопросу Владимира Ростиславовича Мединского, помощника Президента Российской Федерации, Председателя Российского военно-исторического общества, автора книг и учебников по истории России.

**Демонстрация видеообращения федерального спикера.**

**Учитель.** Ребята, разделяете ли вы позицию Владимира Ростиславовича Мединского, что искусственный интеллект не сможет заменить учителя, а

сможет только выступить в качестве его помощника?

Чему не сможет, на ваш взгляд, никогда научить человека искусственный интеллект?

*Ответы обучающихся (любить, дружить, сопереживать, заботиться, трудиться, уметь проигрывать и побеждать, признавать свои ошибки, находить решения в сложных ситуациях и т. д.).*

**Учитель.** А ещё мне кажется, что искусственный интеллект, в отличие от учителя, никогда не сможет поддержать словом и делом в трудную минуту и разделить радость в счастливые моменты.

**Методический комментарий.** Учитель может поделиться с обучающимися собственной историей из школьной жизни, когда учитель дал мудрый совет, поддержал в непростой ситуации кого-то из учеников или весь класс.

**Учитель.** Недавно вышел короткометражный фильм Движения Первых «Зарница», мне кажется, что он как раз именно о тех качествах учителя, тренера, наставника, благодаря которым профессия учителя есть и будет всегда. Давайте посмотрим начало этого фильма.

*Демонстрация фрагмента короткометражного фильма «Зарница».*

**Учитель.** Ребята, какие качества учителя мы смогли увидеть в двухминутном фрагменте? Какие «уроки» вынесли для себя герои фильма благодаря учителю?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы думаете, чем закончилась эта история?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Посмотреть продолжение фильма и узнать, совпало ли оно с вашими предположениями, вы сможете дома, а завтра предлагаю поделиться впечатлениями.

*Полная версия фильма представлена в дополнительных материалах к занятию.*

**Учитель.** Ребята, а кто из вас хотел бы стать учителем? Почему? А как вам кажется, что в этой профессии больше всего ценят те, кто принимает решение посвятить свою жизнь работе в школе?

*Ответы обучающихся.*

**Дополнительно учитель может предложить обучающимся игровое задание «Наши учителя».**

*Для проведения игры используется информация, заранее собранная об учителях школы (если в школе есть советник директора по воспитанию, то эту функцию он может взять на себя), учителям предлагается ответить на вопросы: «Кем вы хотели стать в детстве?», «Почему выбрали профессию учителя?» и «Что цените в ней сейчас больше всего?».*

*В ходе игры школьники по представленной учителем информации догадываются, о каком учителе / педагоге школы идёт речь.*

*После правильного ответа демонстрируется фото педагога или просто называются его имя и отчество.*

**Учитель.** До начала занятия все ваши учителя ответили на три вопроса:

- Кем они хотели стать в детстве?
- Почему выбрали профессию учителя?
- И что ценят в ней больше всего?

Попробуйте отгадать, кому из ваших учителей, какие ответы принадлежат.

**Учитель.** Ребята, открыли ли вы для себя что-то новое в профессии учителя, читая ответы ваших учителей?

*Ответы обучающихся.*

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Как вам кажется, сложно или легко быть учителем?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Поделюсь с вами своим мнением по этому вопросу. Безусловно, любая работа – это труд, но принято считать, что профессия учителя – одна из самых сложных, потому что требует умения найти подход к каждому ученику, заинтересовать, научить, помочь. Особенность профессии учителя и в том, что необходимо постоянно учиться самому, чтобы идти в ногу со временем, в том, что эта профессия не начинается со школьным звонком на урок и не заканчивается со звонком с урока, учитель – это работа в режиме 24/7.

Но знаете, несмотря на то, что всё так и есть, я считаю, что если любишь свою работу, то какой бы сложной она ни была, тебе она будет даваться легко и приносить удовольствие.

А главная награда для любого учителя – успехи его учеников!

**Учитель.** А как вы думаете, есть у учителей любимые ученики?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Хотите узнать, кто мой самый любимый ученик?

**Волшебная коробка «Самый любимый ученик».**

*Учителю предварительно необходимо подготовит коробку, на дне которой лежит зеркало.*

**Учитель.** В этой коробке находится фотография моего самого любимого ученика. Предлагаю каждому из вас по очереди заглянуть внутрь и узнать, кто это. Только просьба не произносить вслух имя того, кого вы увидите, пока весь класс не посмотрим. Кто первый?

*Дети могут подходить по очереди к столу учителя, либо учитель может пройти с коробкой по рядам.*

**Учитель.** Ребята, я вас всех очень люблю, спасибо вам за то, что вы у меня есть! Каждый раз, видя ваши добрые, любопытные, искренние взгляды, я ощущаю, что профессия учителя лучшая на земле!

**Учитель.** Считаю, что наш разговор о Дне учителя, не может быть полным, если мы не вспомним о главных наших учителях, от которых мы получаем самые-самые первые знания об этом мире, от которых мы впервые узнаём, что такое хорошо, а что такое плохо – о наших родителях! Давайте не забудем в День учителя и им сказать большое спасибо!

## **ПОСТРАЗГОВОР**

- Изучение и обсуждение произведений живописи на школьную тематику, героями которых являются педагоги, учителя, наставники.
- Проект «Учителя моих родителей» (подготовка презентации, написание сочинения, эссе и пр.).
- Посещение школьных, педагогических музеев.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

**Литература.** Л. Н. Толстой «Детство», В. Г. Распутин «Уроки французского» другие произведения, связанные с учениками и учителями.

**История.** Культура Древней Греции. Школа и образование. Культура Средневековой Европы. Образование: школы и университеты.

Культурное пространство России XVI–XVII веков. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах.

**Обществознание.** Деятельность человека. Учебная деятельность школьника. Школьное образование.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фильм Движения Первых «Зарница» [https://disk.yandex.ru/d/aps-НоOSguDkyQ/PERVYE\\_ZARNICA\\_20240819\\_WEB.mp4](https://disk.yandex.ru/d/aps-НоOSguDkyQ/PERVYE_ZARNICA_20240819_WEB.mp4).

Фильм Движения Первых «День учителя», <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/video/adviseroneducation-59-dop.mp4>.

Материалы ко Дню учителя, <https://www.culture.ru/s/den-uchitelya/>

Образы учителей в художественных фильмах («Уроки французского», «Приключения Электроника», «Республика ШКИД», «Чудак из пятого „Б“», «4:0 в пользу Танечки» и пр.).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность школьным учителям за их труд. Благодарность родителям за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования. Благодарность тренерам, педагогам дополнительного образования, советникам по воспитанию за расширение мировоззрения и за поддержку саморазвития.